

KOMPETENCIA PROJEKT

Intézményi belső bemeneti és kimeneti mérések

2021. 01-től

1. Belső mérések

- Célzott korosztály:

Általános iskola 5-8. évfolyam. Teljes körű mintavétel.

- Módszer:

Bemeneti és kimeneti mérések magyar nyelvi szövegértés és matematika eszközhasználat mérése feladatlapokkal.

- Időpontok:

Szeptember 2. hete és május – az országos kompetencia méréseket megelőző napokban.
Kezdés időpontja: 2021. január vége.

- Mérőeszköz:

A munkaközösségek által - 2020 őszén - kiválasztott és jóváhagyott mérőlapokon egységesen.

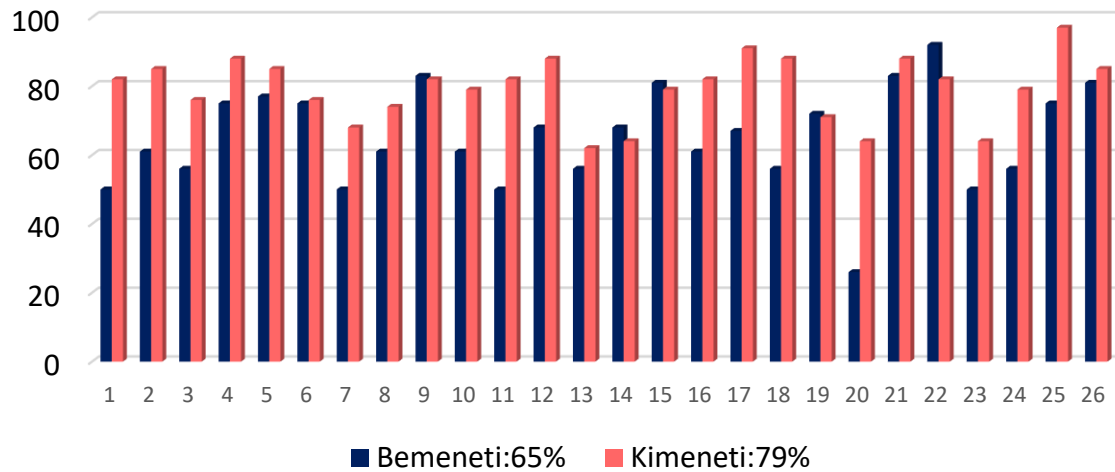
- Eredmények:

A következő diákon

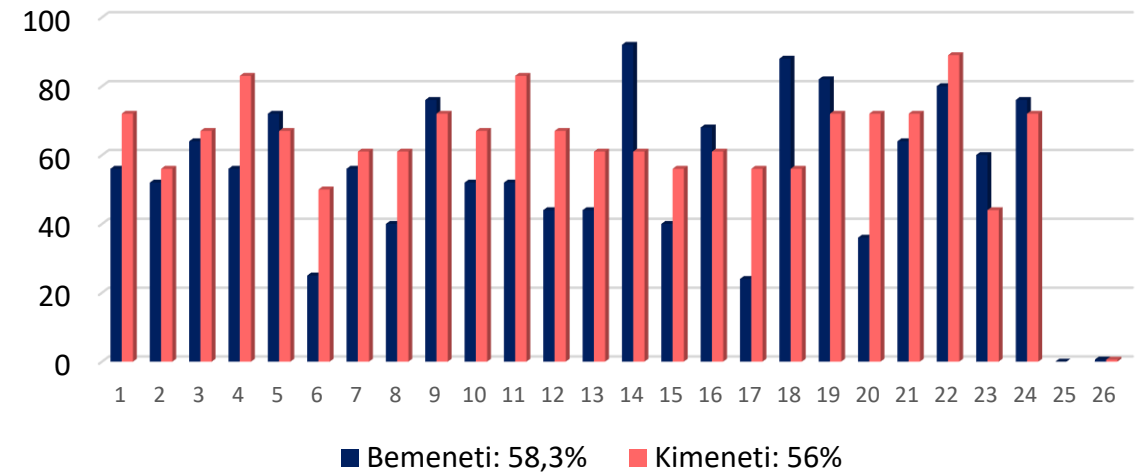
5. évfolyam

Magyar

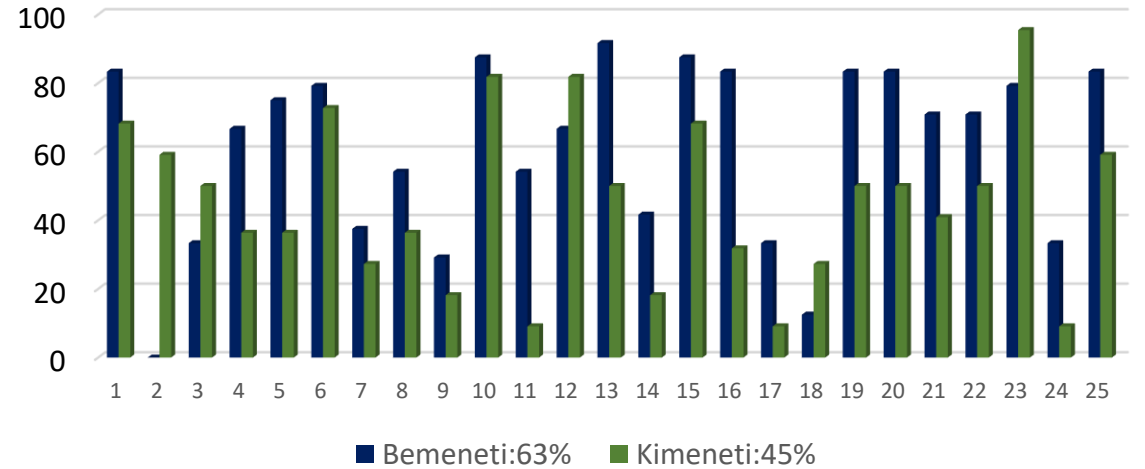
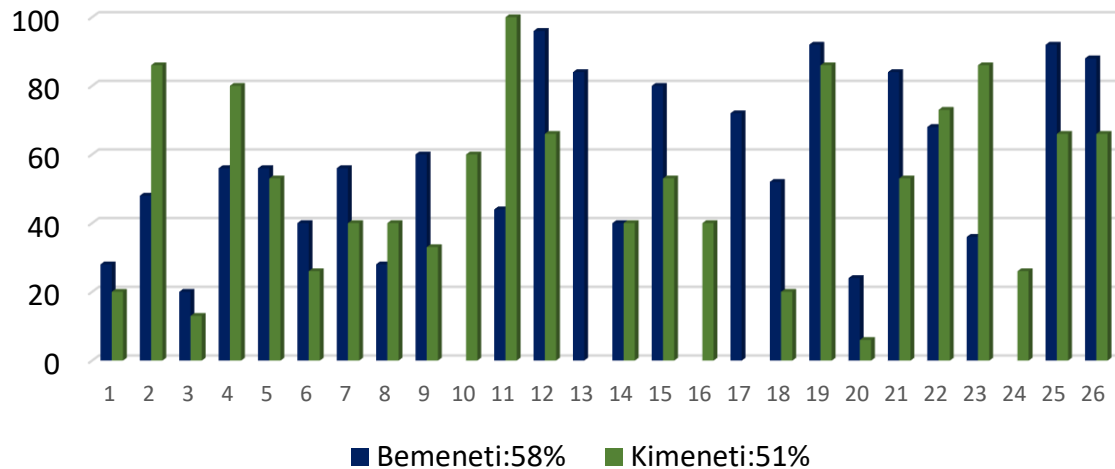
5.a



5.c



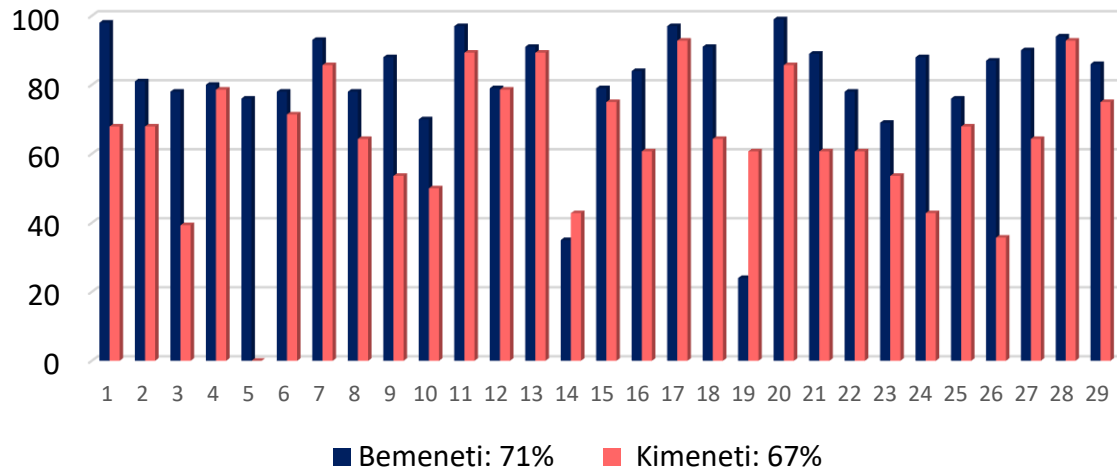
Matematika



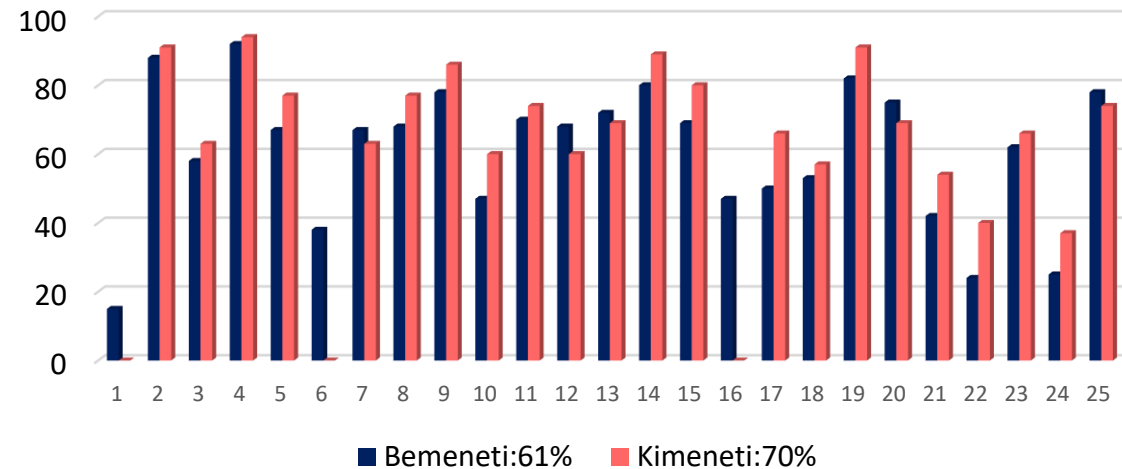
6. évfolyam

Magyar

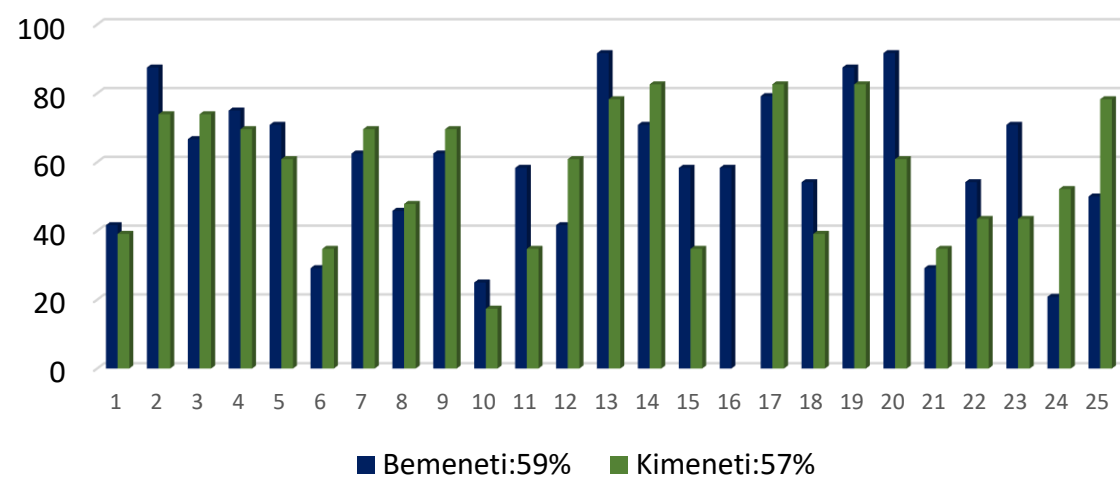
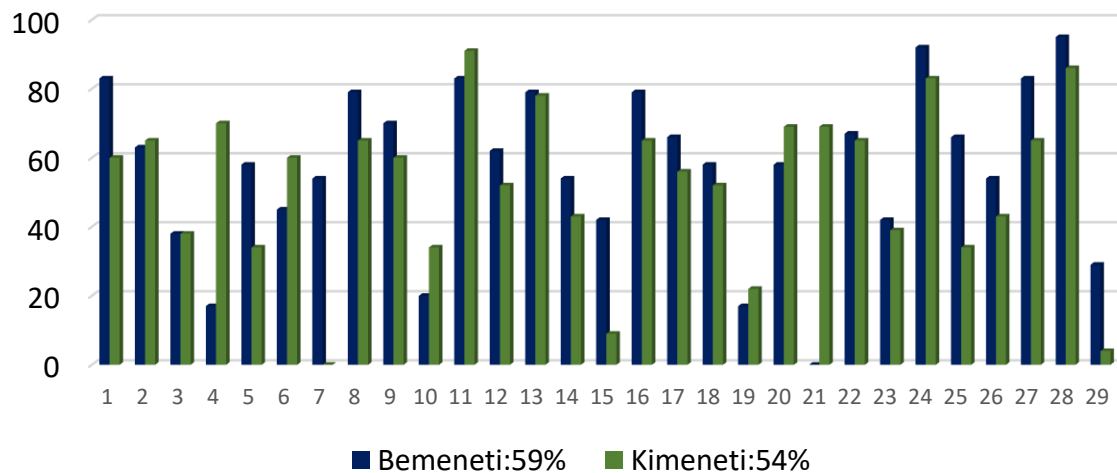
6.a



6.c

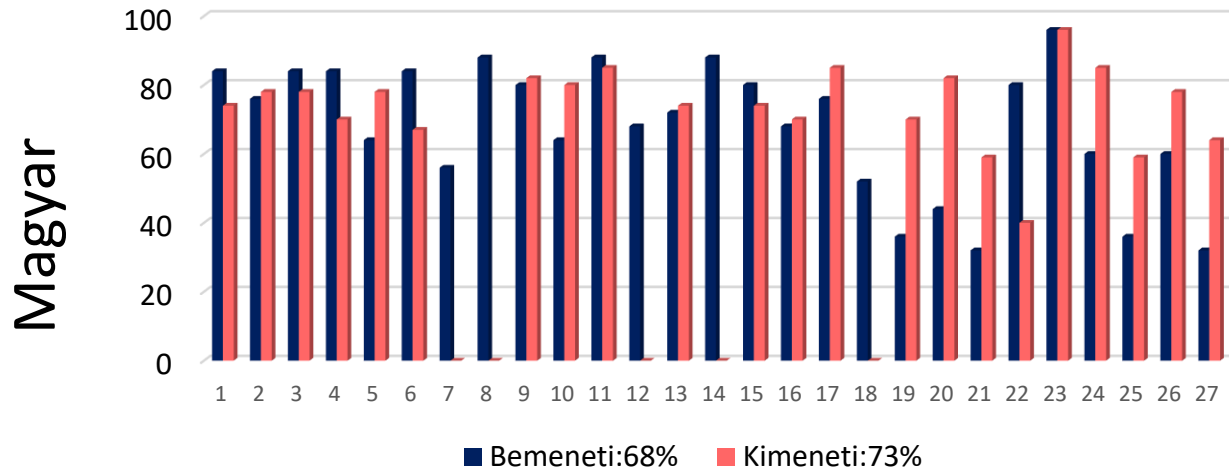


Matematika

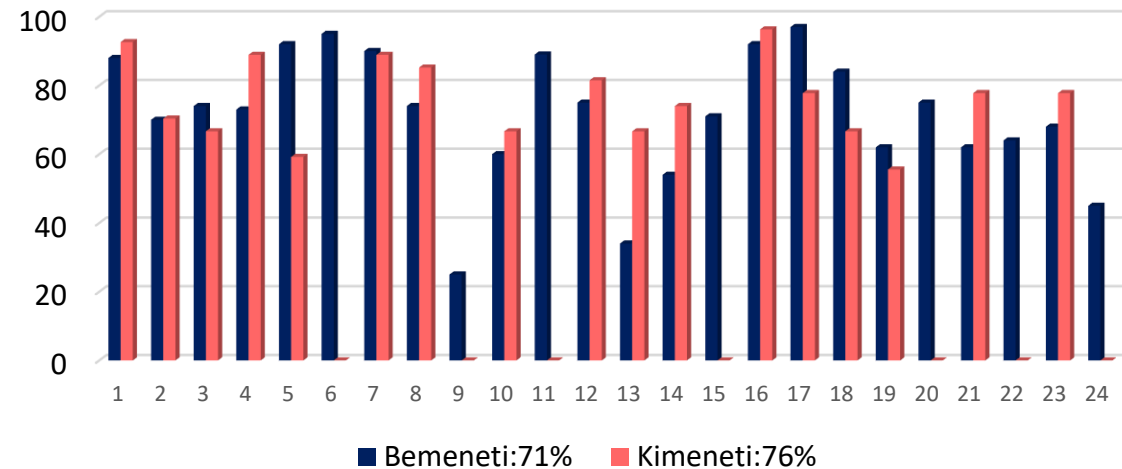


7. évfolyam

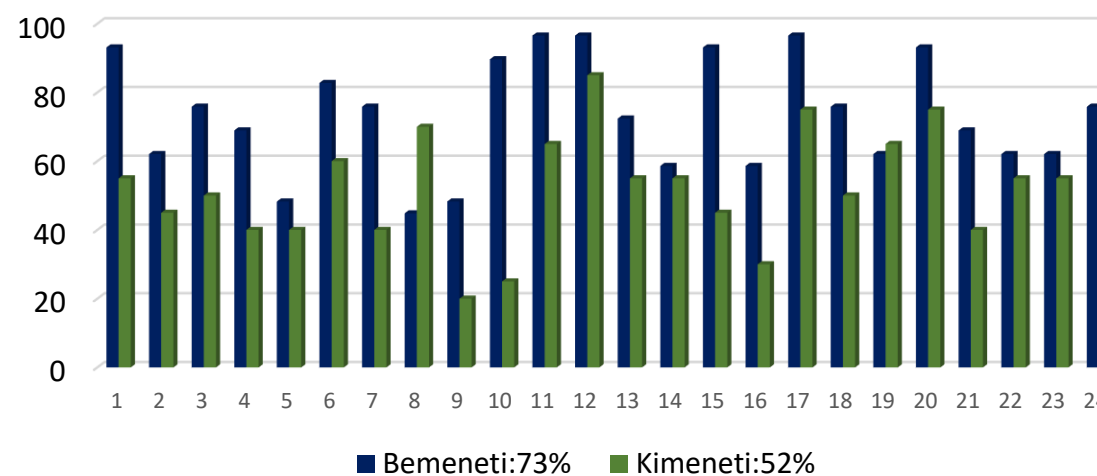
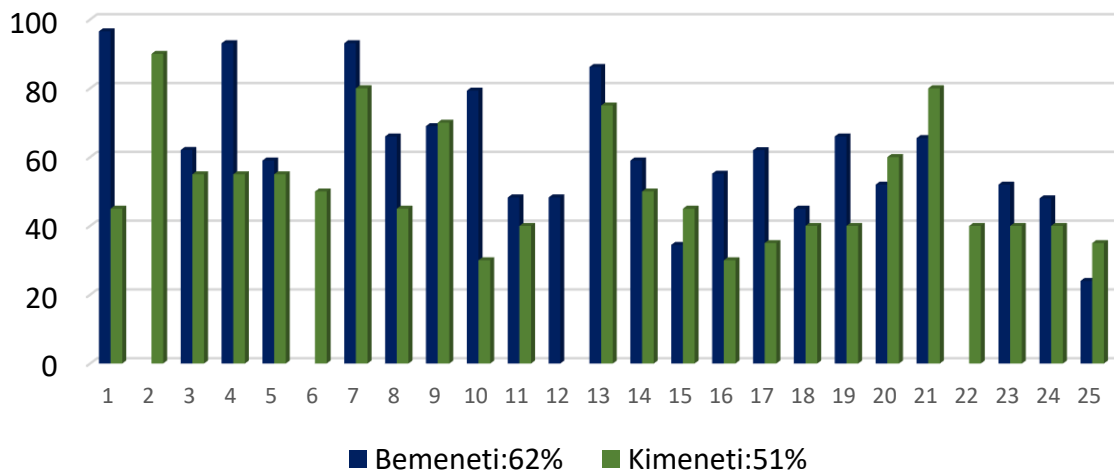
7.a



7.c

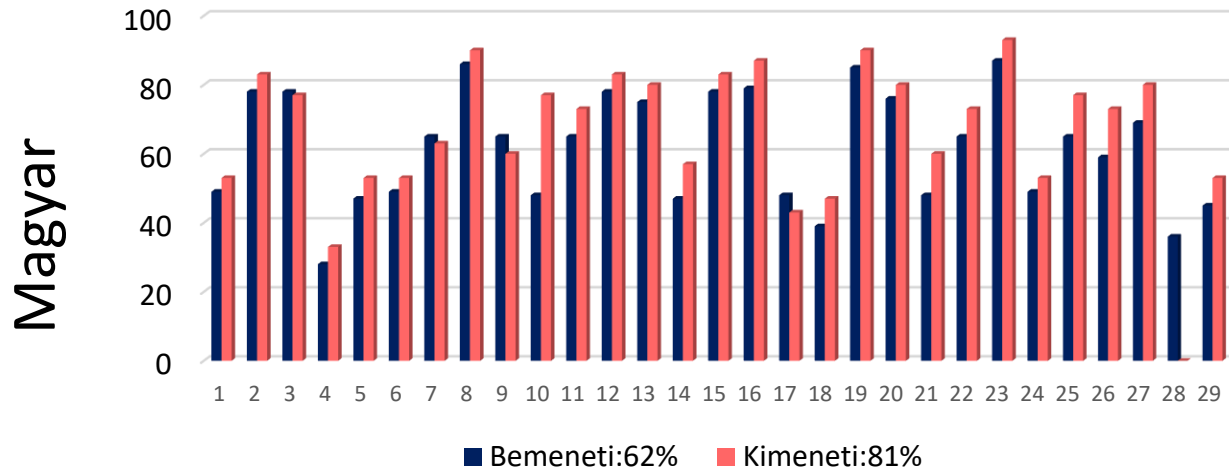


Matematika

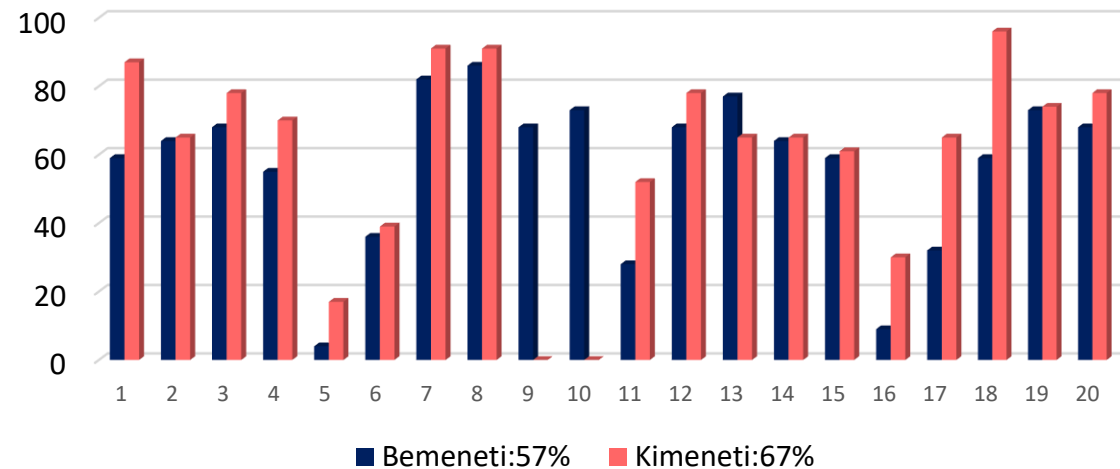


8. évfolyam

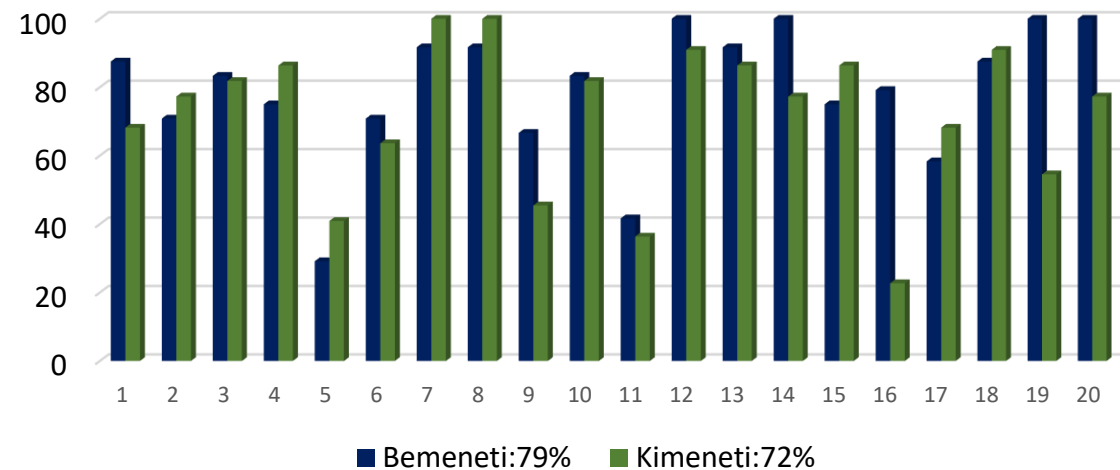
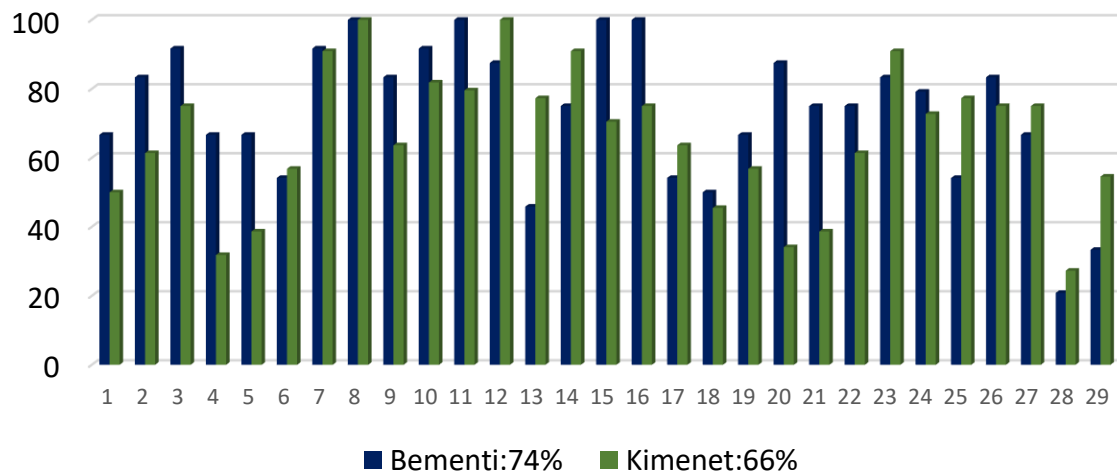
8.a



8.c

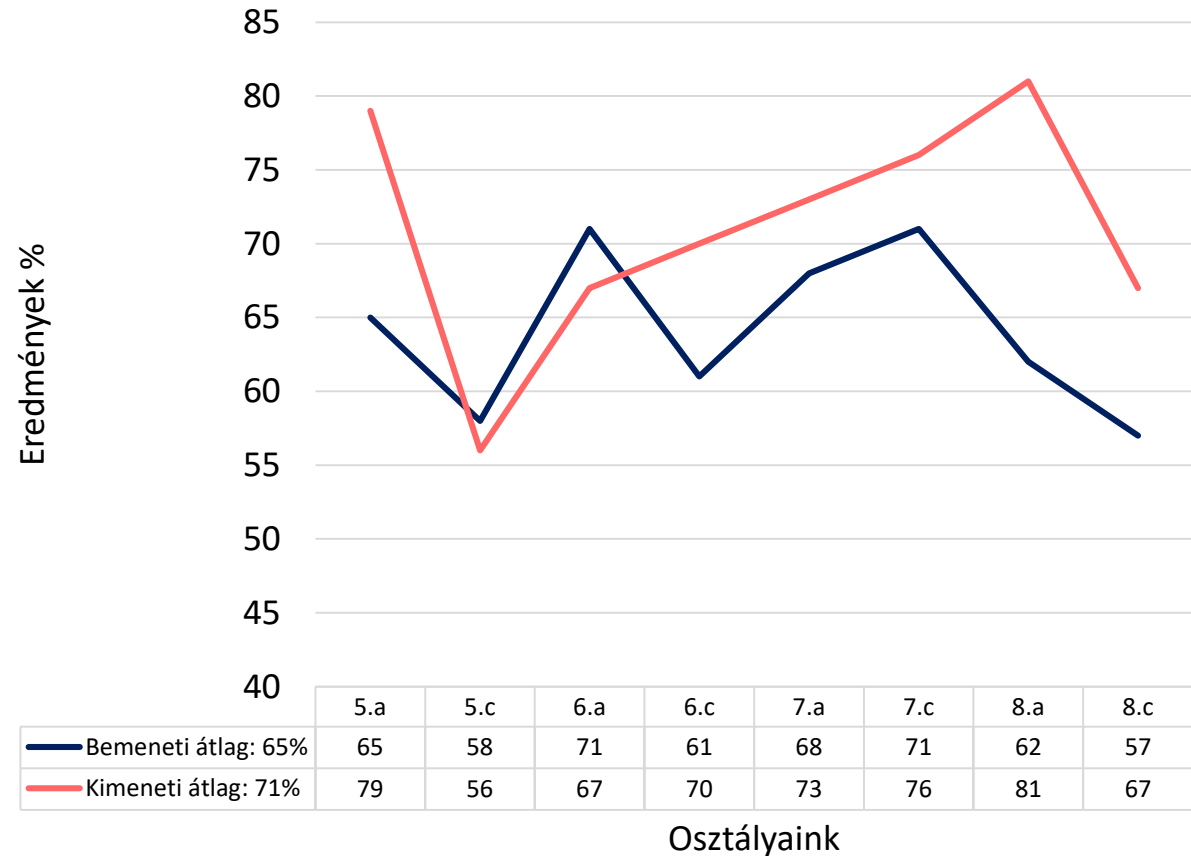


Matematika

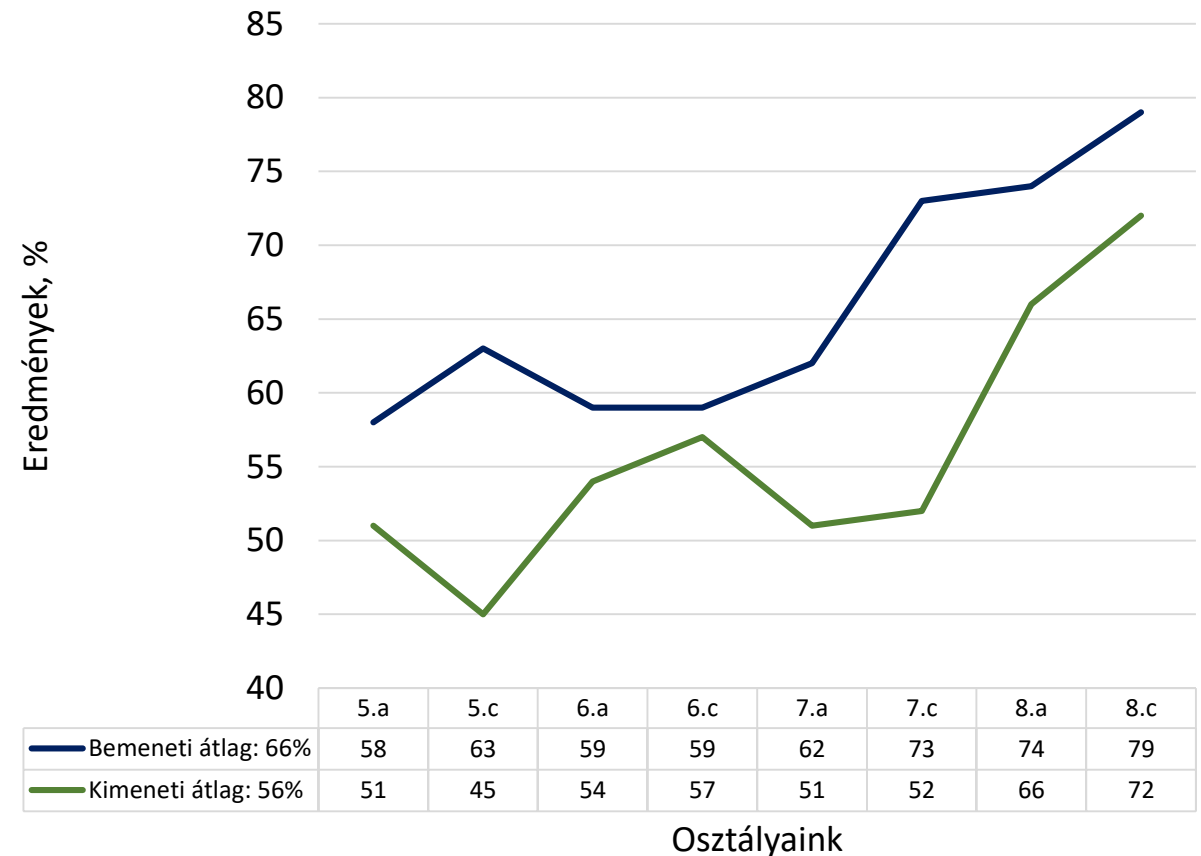


Intézményi tendencia a bemeneti és kimeneti mérések eredményei között 2020-21. tanév

Szövegértés belső mérések 2020-21.



Matematika szövegértési belső mérések 2020.21.



Feladatok

- A következő bemeneti mérés előtt egyénenkénti eredményelemzés
- Motivációs lehetőség ajánlása
- Bementi mérés
- Motiváció-mérés osztályokra lebontva (on-line)
- Fejlesztő tanulószoba szervezése évfolyamonként – szülők értesítése, bizonyos % alatti kötelező jelleggel – heti min. 1-1 foglalkozás
- Tanulópárok kialakítása a gyengébb tanulók segítése érdekében
- Heti 1 kijelölt órában óra elején 5-10 perc szövegértés gyakorlás saját feladatokkal: magyar, matematika, történelem, természetismeret, biológia, kémia, fizika, földrajz, informatika, önkéntesen lehetséges készségi tárgyak esetében, pl. ének, technika, rajz-művészettörténet...
- Az elkészített feladatokból feladatbank készítése évfolyamonként, tantárgyanként
- 5. évfolyamon robotika bevezetése – szakköri szinten lehetőség szerint (óraszám, pedagógus létszám).

Ellenőrzési pontok

- Óralátogatások, óratervek (minden látogatott óra tartalmazzon szövegértési gyakorlást az első 5-10 percben.)
- Fenntartói ellenőrzés – Fejlesztési terv céljainak ellenőrzése
- OH ellenőrzés – tanfelügyeleti és fenntartói feladatok teljesítése és dokumentációja címszóval

KÖSZÖNÖM AZ EDDIGI MUNKÁTOKAT!

EREDMÉNYES FEJLESZTŐMUNKÁT KÍVÁNOK!