

A 2021-es országos kompetencia mérések elemző értékelése - Kompetencia Projekt

Általános iskola 6. és 8. évfolyam osztályai

Gimnázium nyolcosztályos és négyosztályos (NYEK) tagozat osztályai

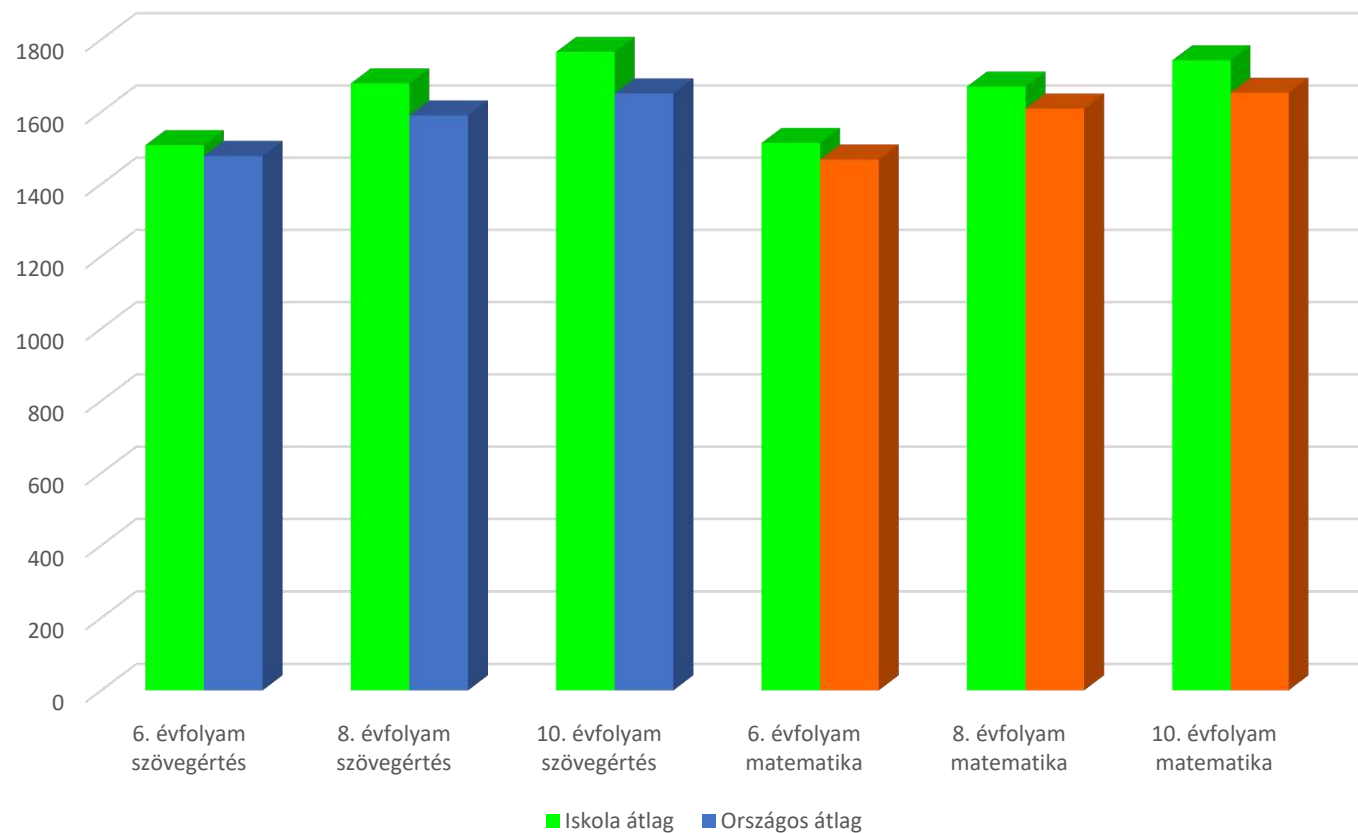
Nevelőtestületi értekezlet, 2022. 06.28.

Készítette: Horváthné dr. Hidegh Anikó
intézményvezető

Kompetencia mérések eredményei 2021.

Országos kompetencia mérés eredménye	2019			2021		
	Iskola átlag	Országos átlag	Eltérés	Iskola átlag	Országos átlag	Eltérés
6. évfolyam szövegértés	1561	1499	62	1508	1478	30
8. évfolyam szövegértés	1678	1608	70	1679	1590	89
10. évfolyam szövegértés	1789	1661	128	1766	1651	115
6. évfolyam matematika	1485	1495	-10	1514	1468	46
8. évfolyam matematika	1703	1624	79	1670	1609	61
10. évfolyam matematika	1777	1670	107	1743	1653	90

Intézményi kompetencia eredmények 2021.

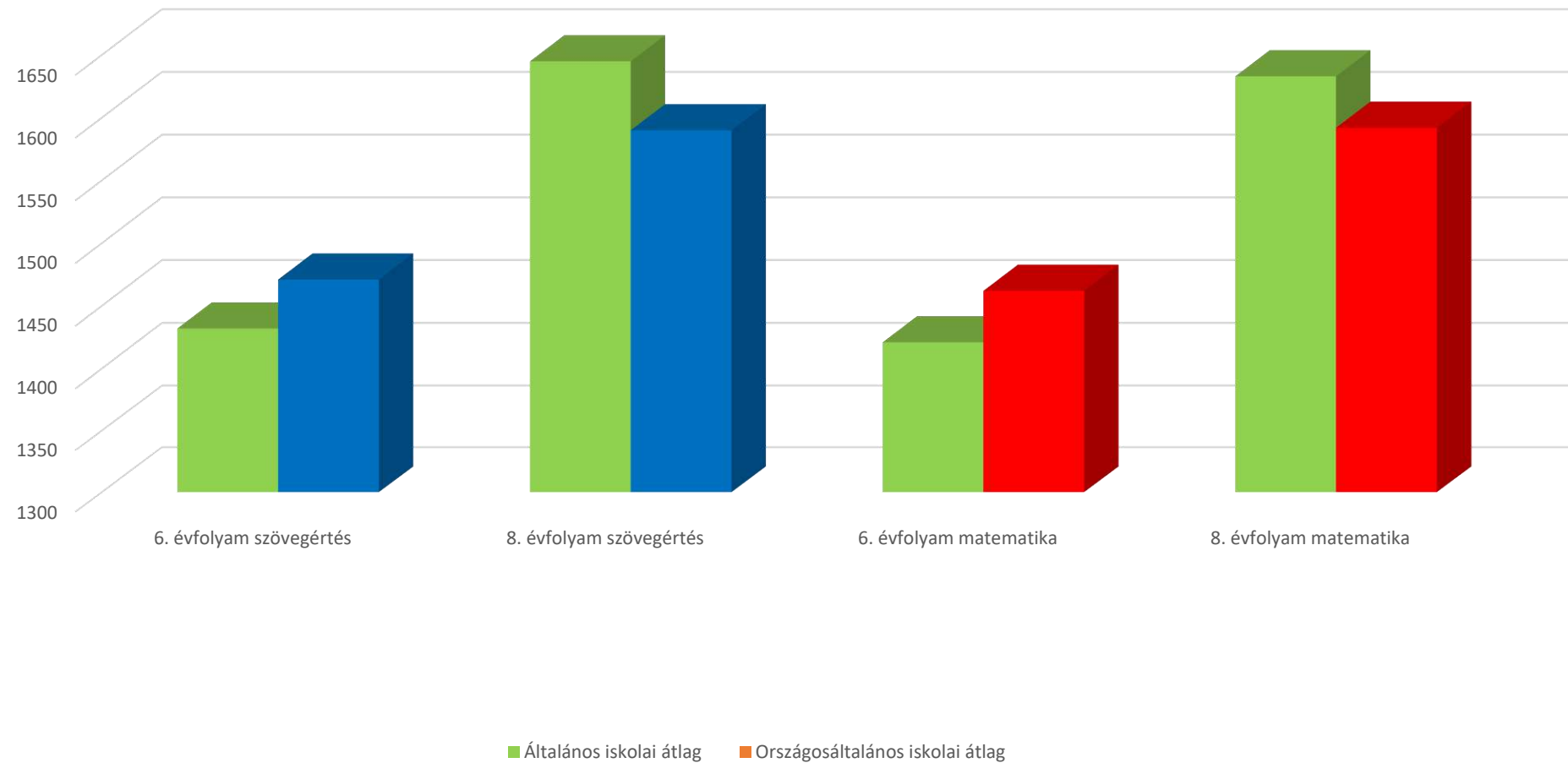


A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

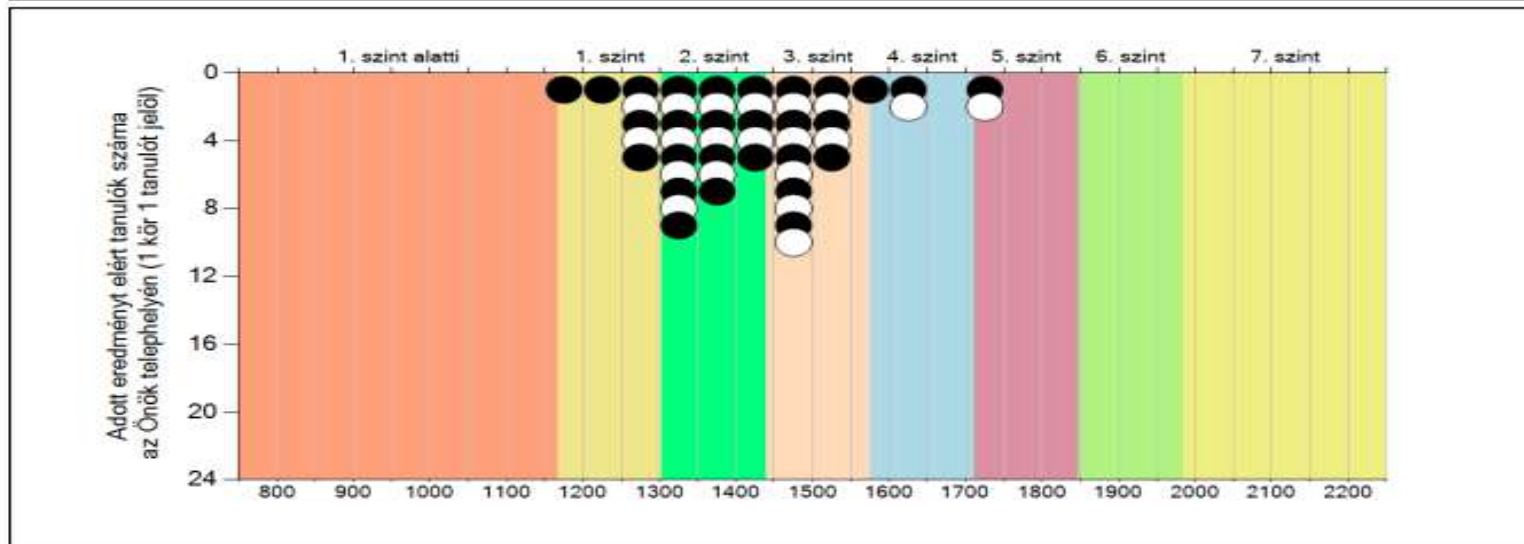
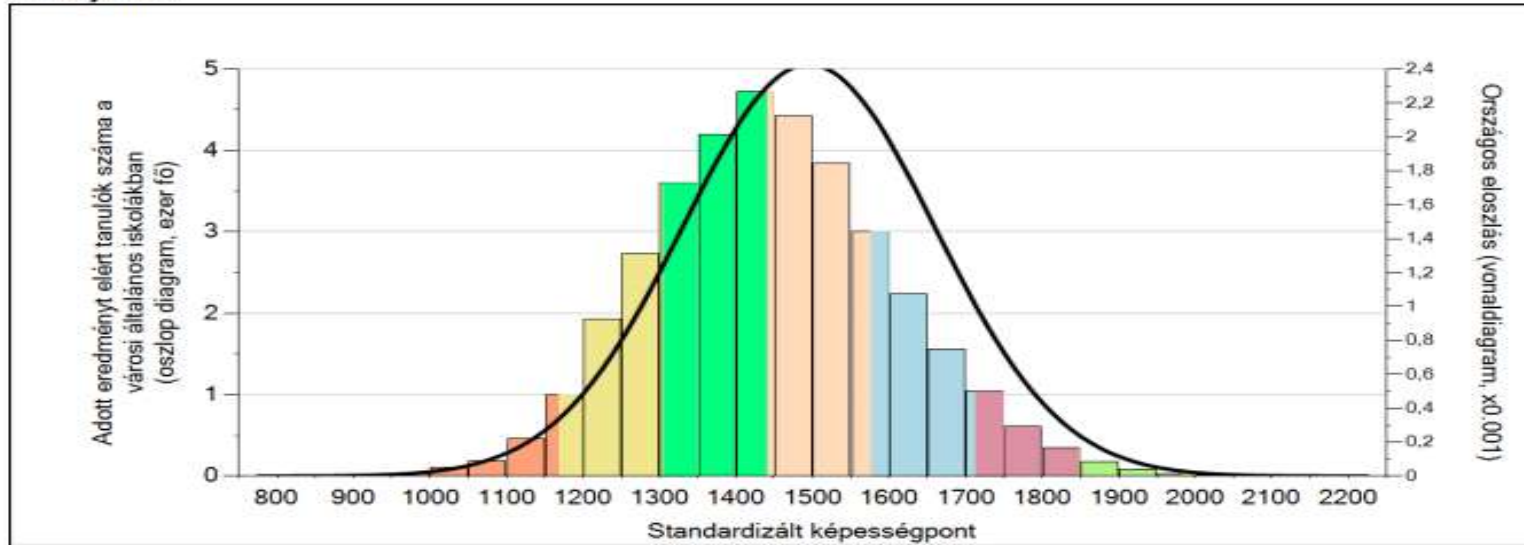
- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Általános iskolai eredményeink az ország általános iskolai átlaghoz viszonyítva



ÁLTALÁNOS ISKOLA 6. OSZTÁLY, MATEMATIKA

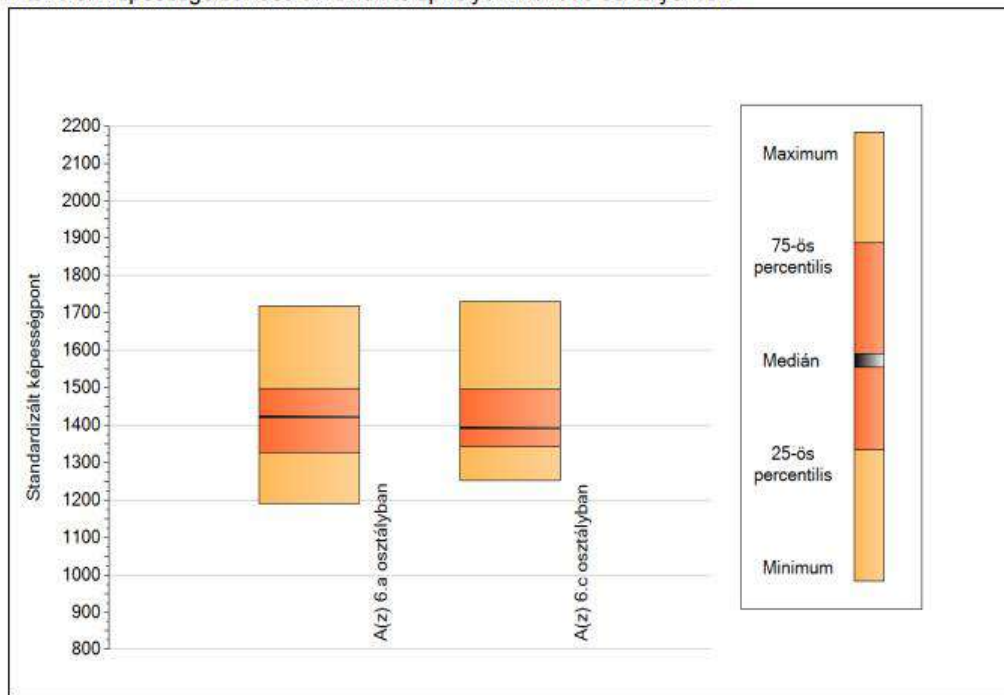
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



ÁLTALÁNOS ISKOLA 6. OSZTÁLY

MATEMATIKA

A tanulók képességeloszlása az Onok telephelyen mukodo osztályokban

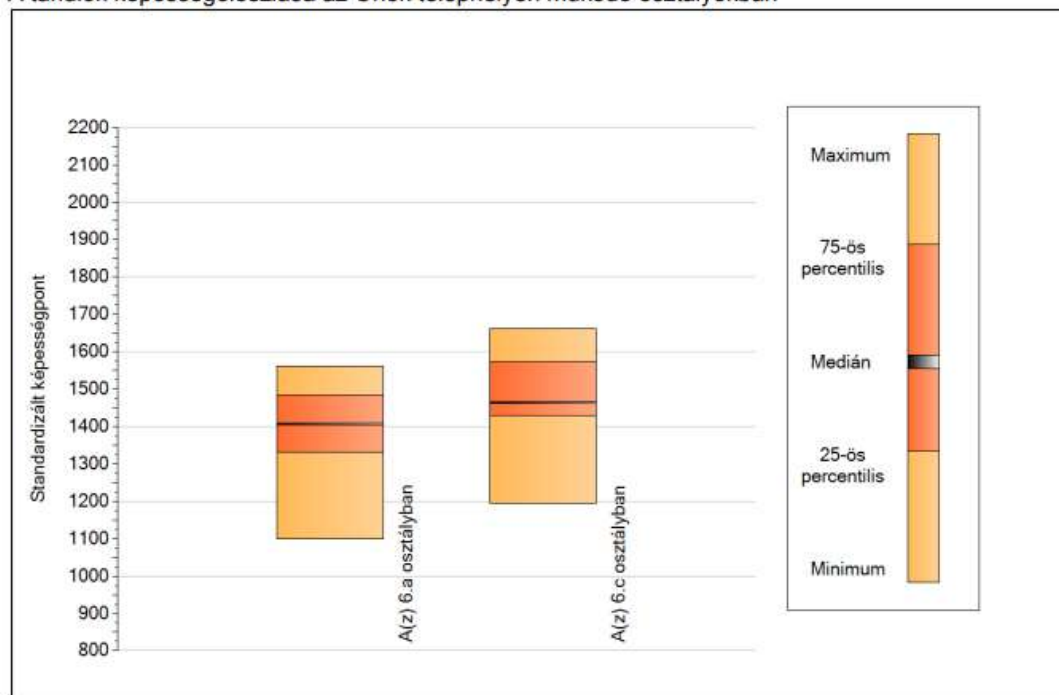


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1190	1327	1423	1497	1718
A(z) 6.c osztályban	1252	1342	1392	1495	1731

SZÖVEGÉRTÉS

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén muködö osztályokban

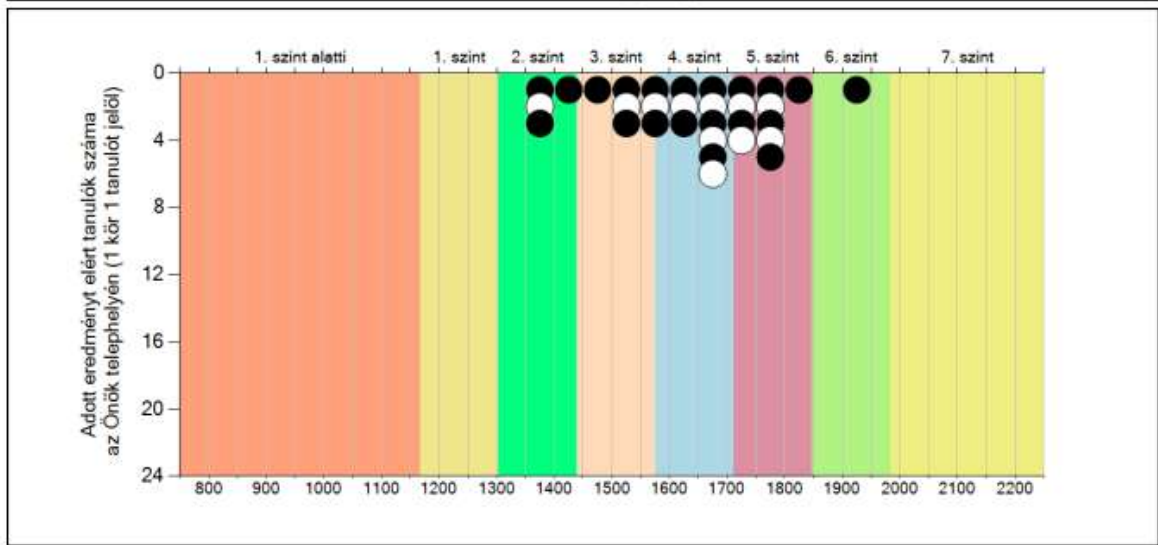
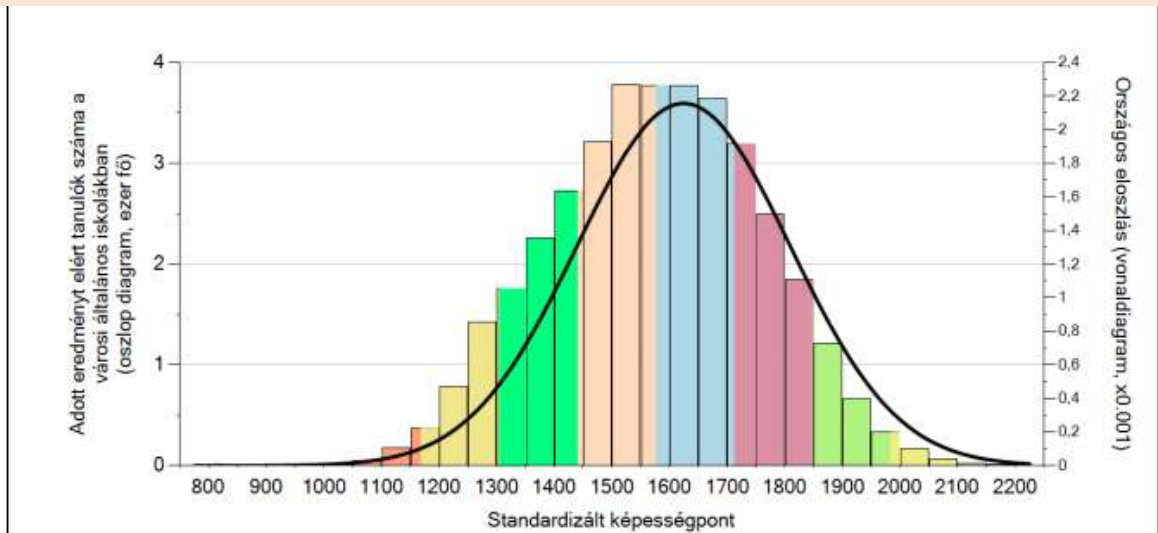


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1100	1331	1407	1484	1562
A(z) 6.c osztályban	1194	1429	1464	1573	1663

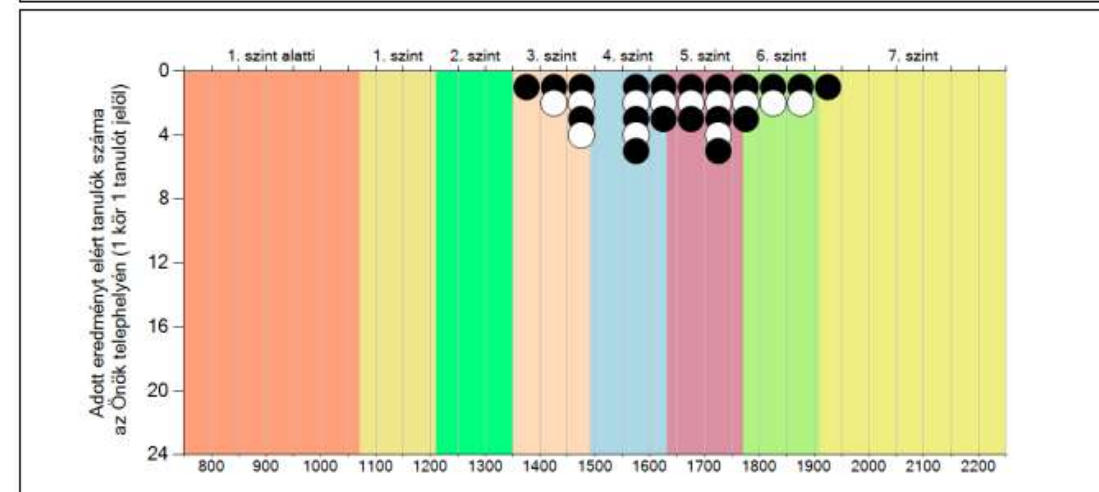
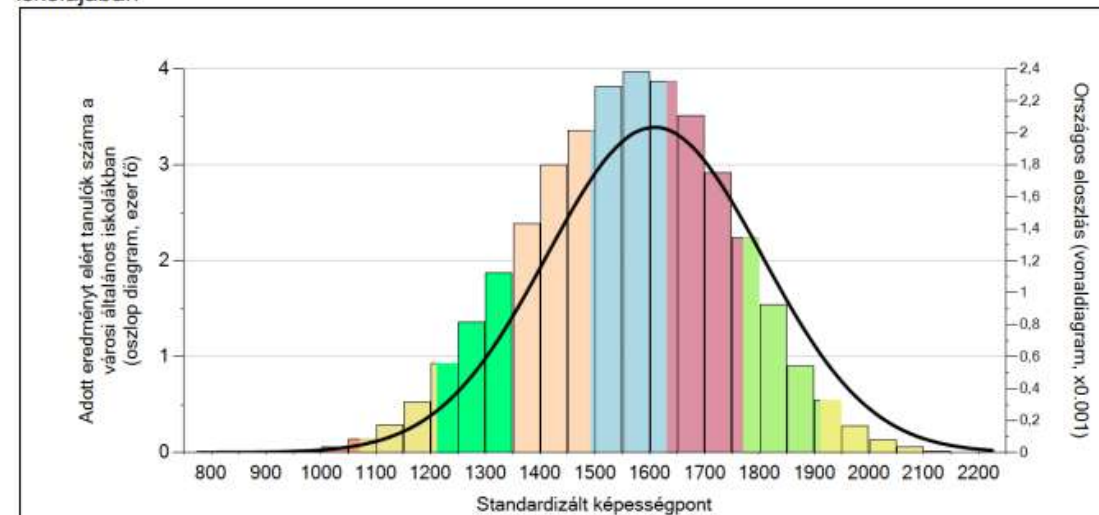
ÁLTALÁNOS ISKOLA 8. OSZTÁLY

MATEMATIKA

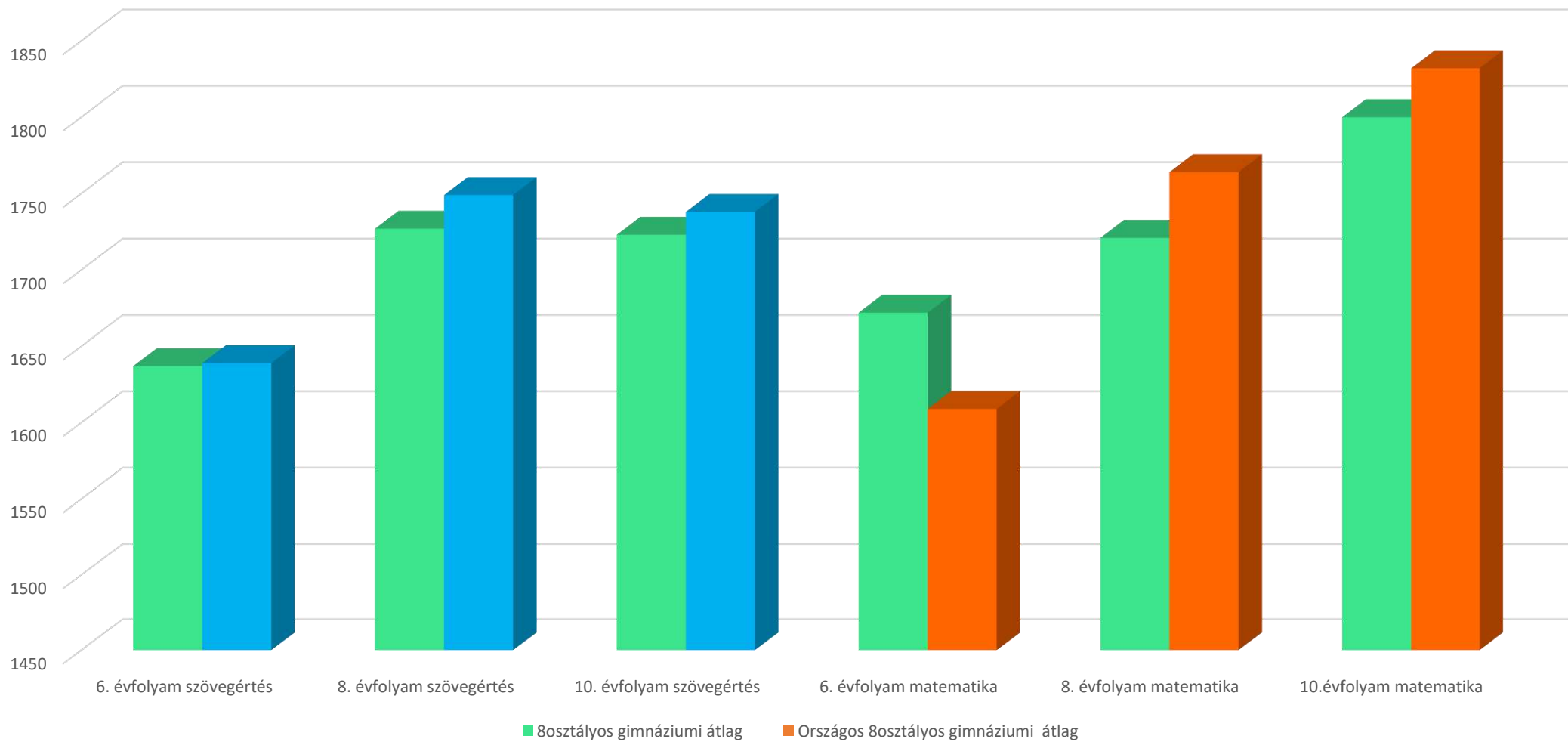


SZÖVEGÉRTÉS

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában

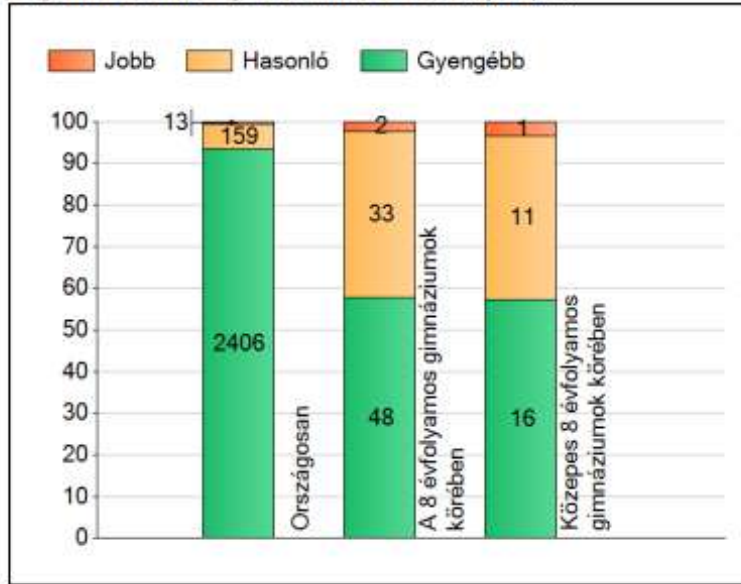


Nyolcosztályos gimnáziumi eredményeink az országos nyolcosztályos gimnáziumi átlagok mellett

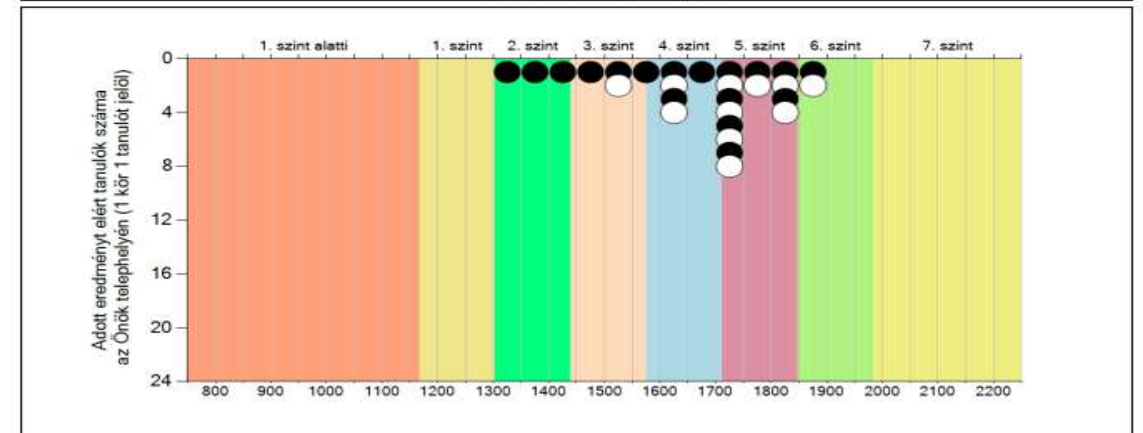
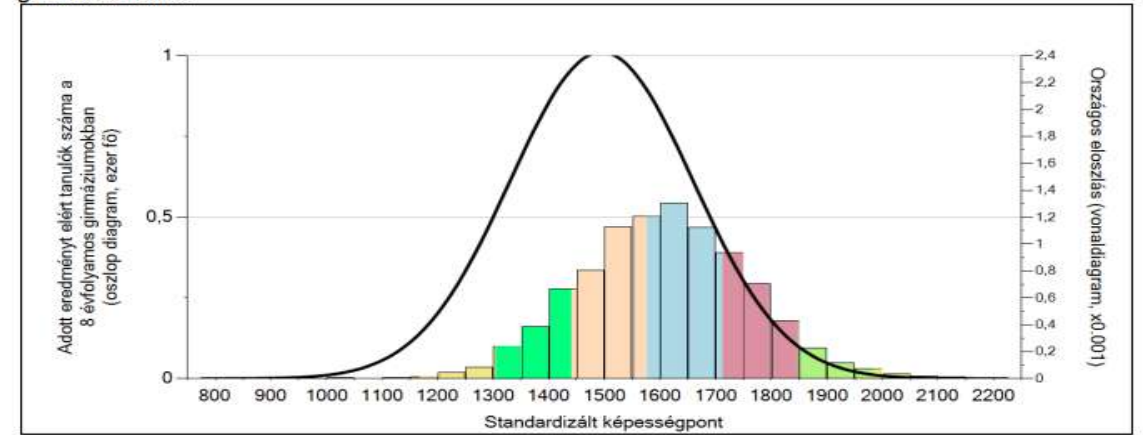


NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUM 6. OSZTÁLY MATEMATIKA

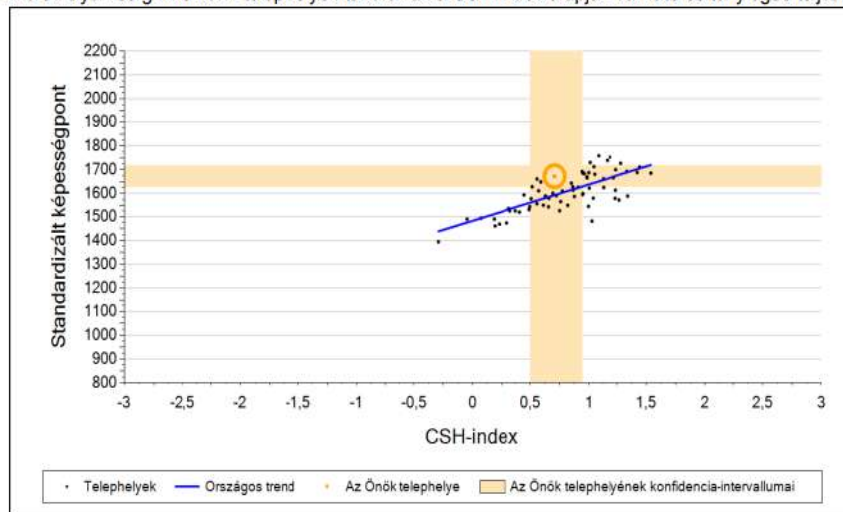
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában

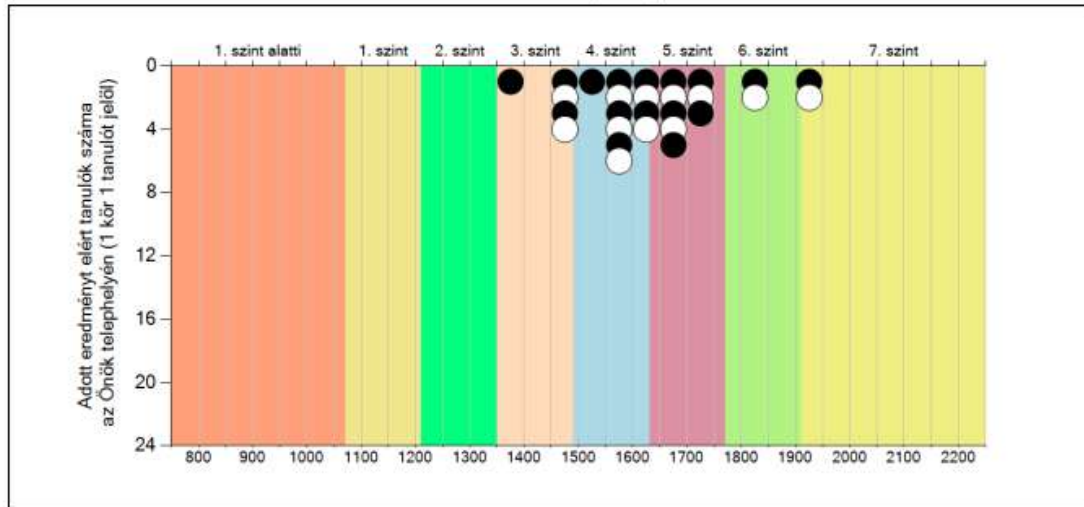
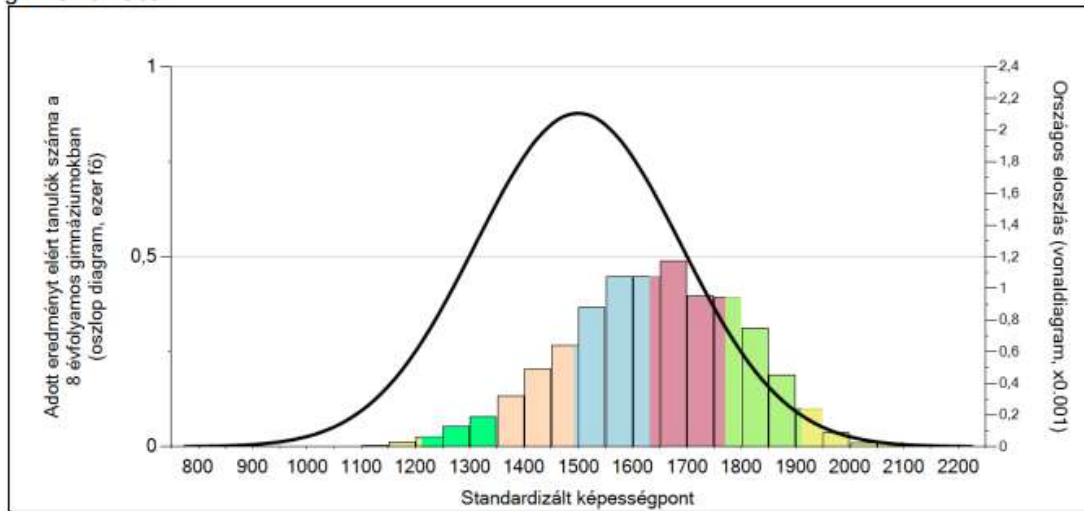


A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulójának a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye

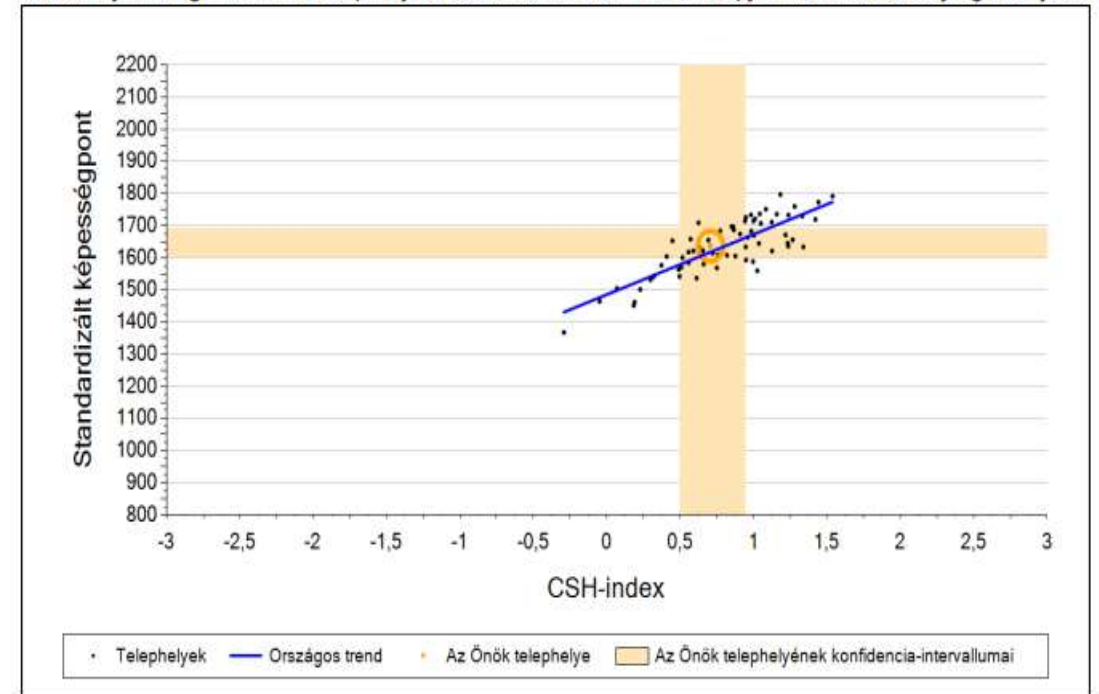


NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUM 6. OSZTÁLY - SZÖVEGÉRTÉS

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



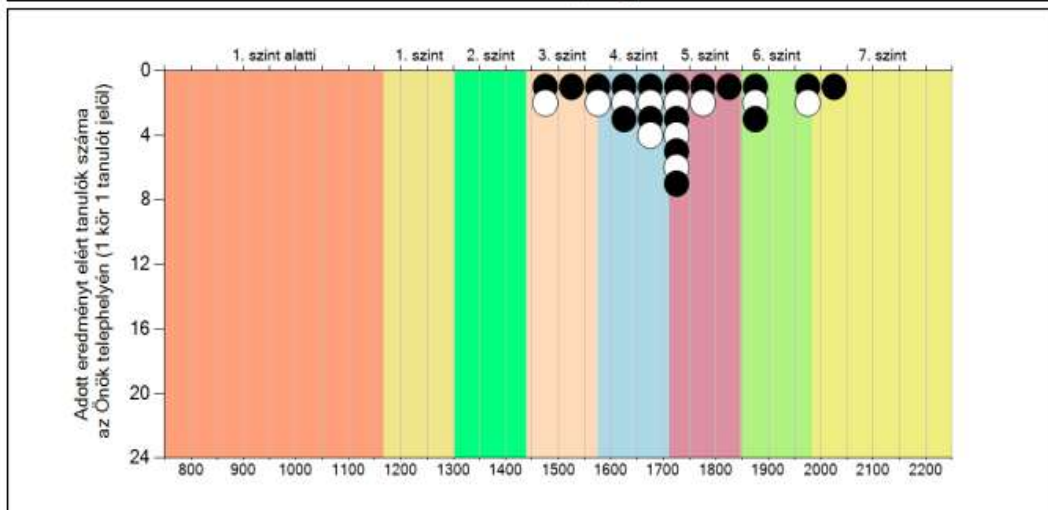
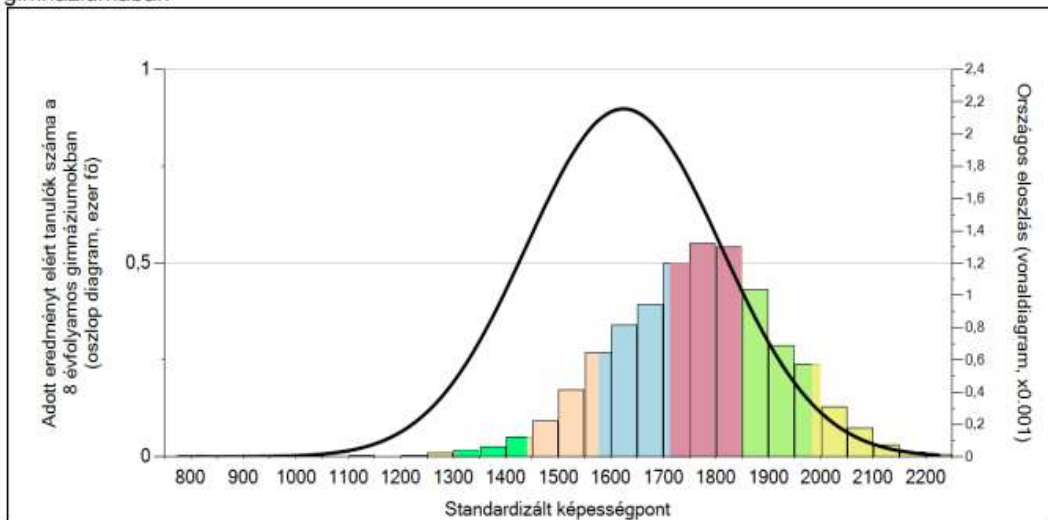
A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítmény



NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUM 8. OSZTÁLY

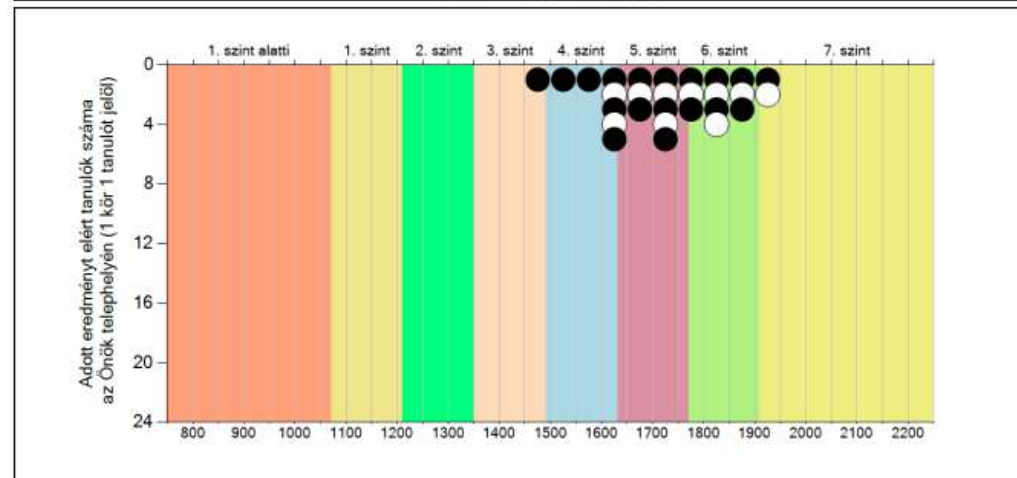
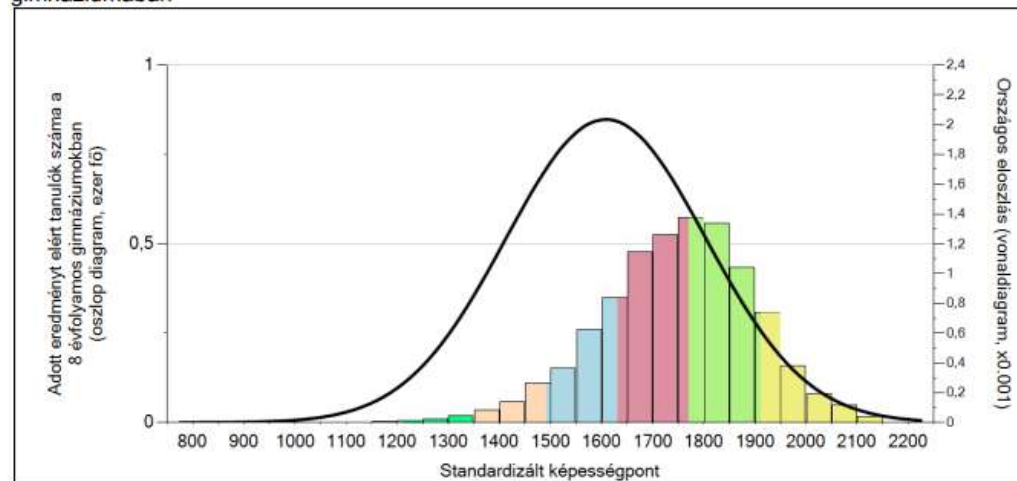
MATEMATIKA

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



SZÖVEGÉRTÉS

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában

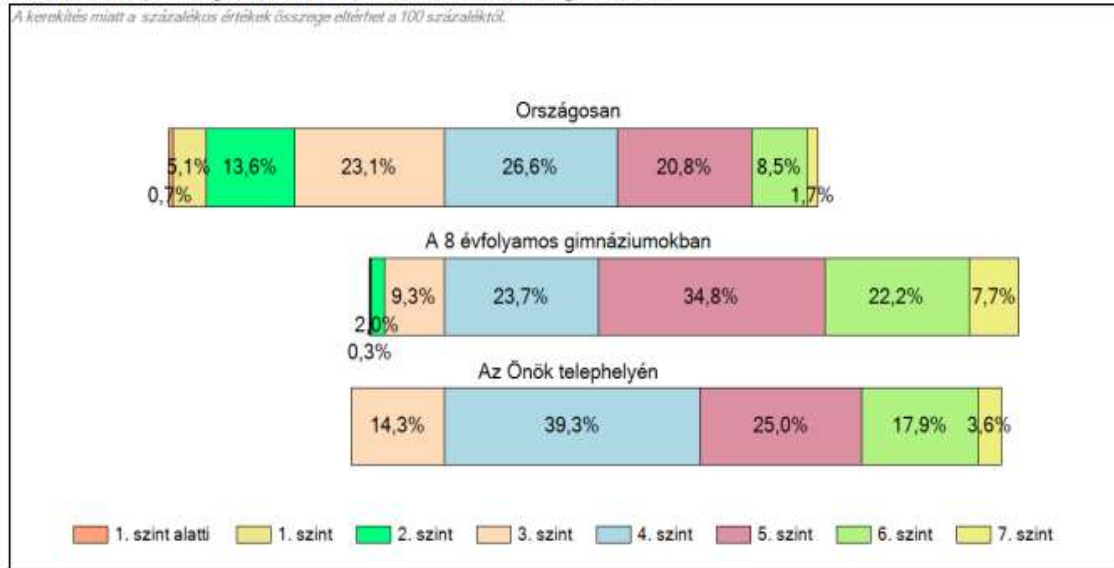


NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUM 8. OSZTÁLY

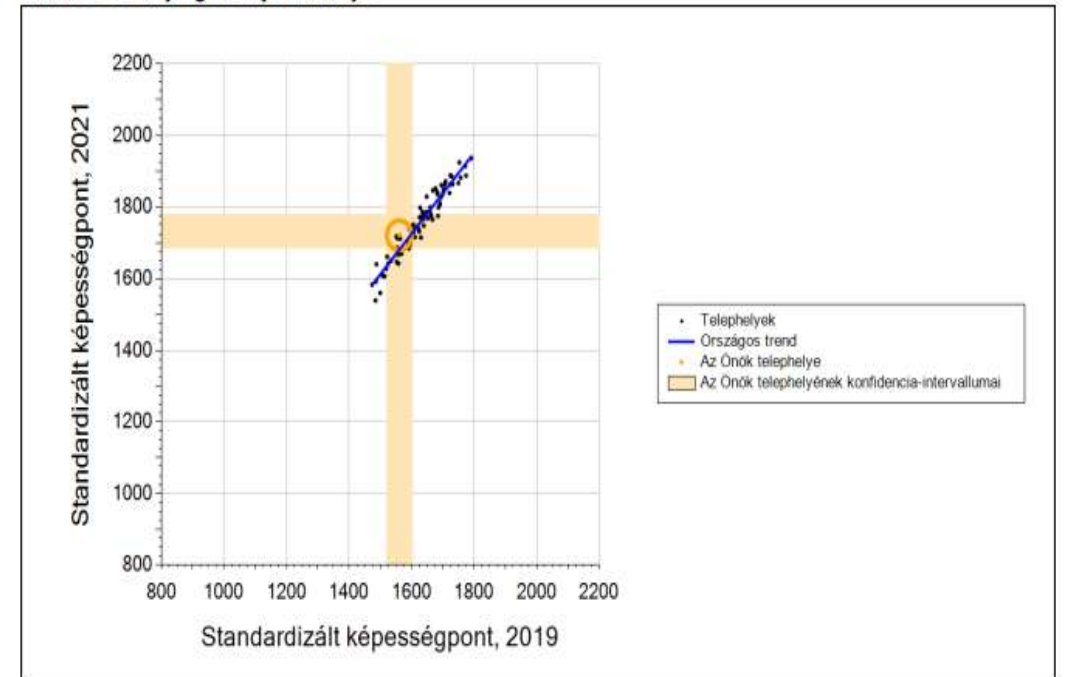
MATEMATIKA

A tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerétkés miatt a százalékos értékek összege elérhet a 100 százaléktól.

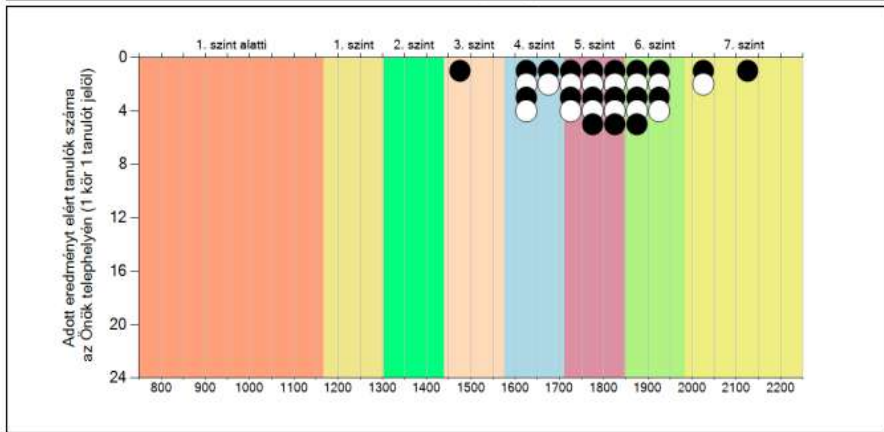
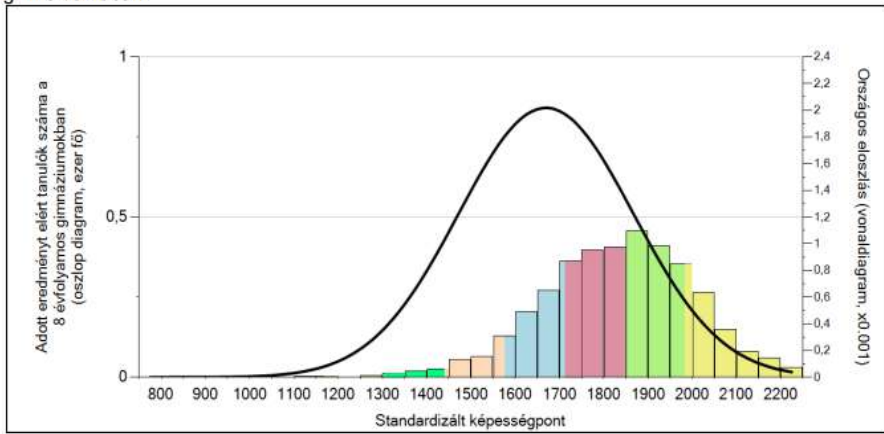


A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



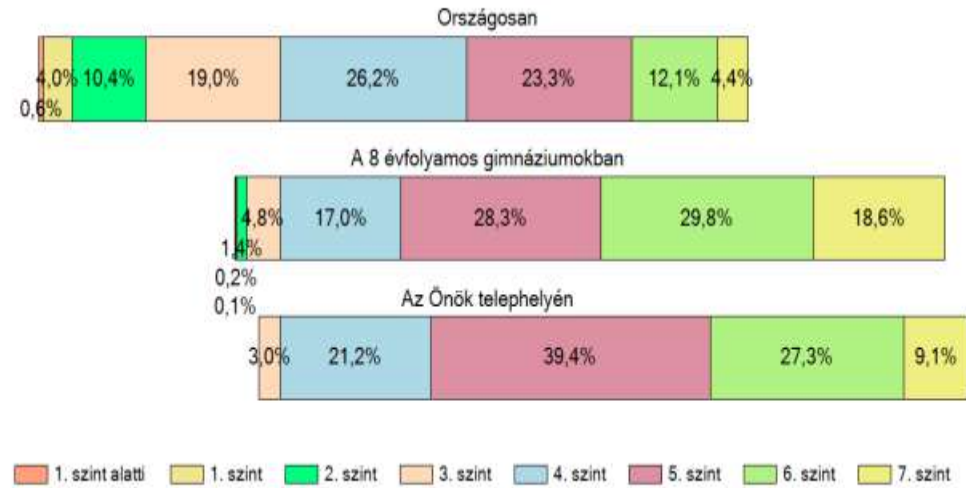
NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUM 8. OSZTÁLY MATEMATIKA

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



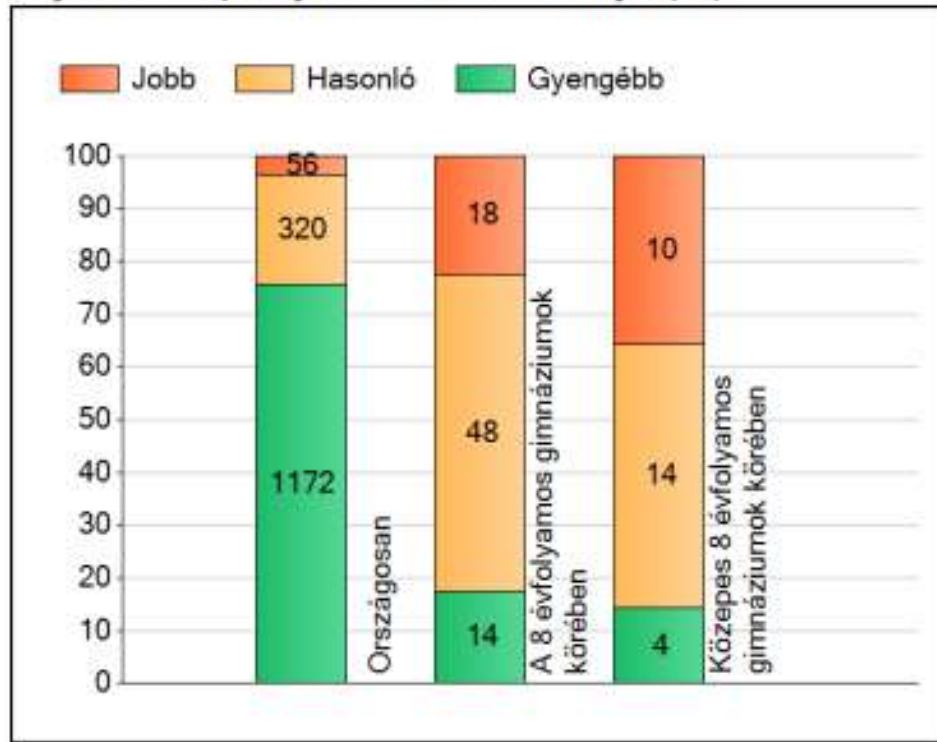
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege elérhet a 100 százaléktól.

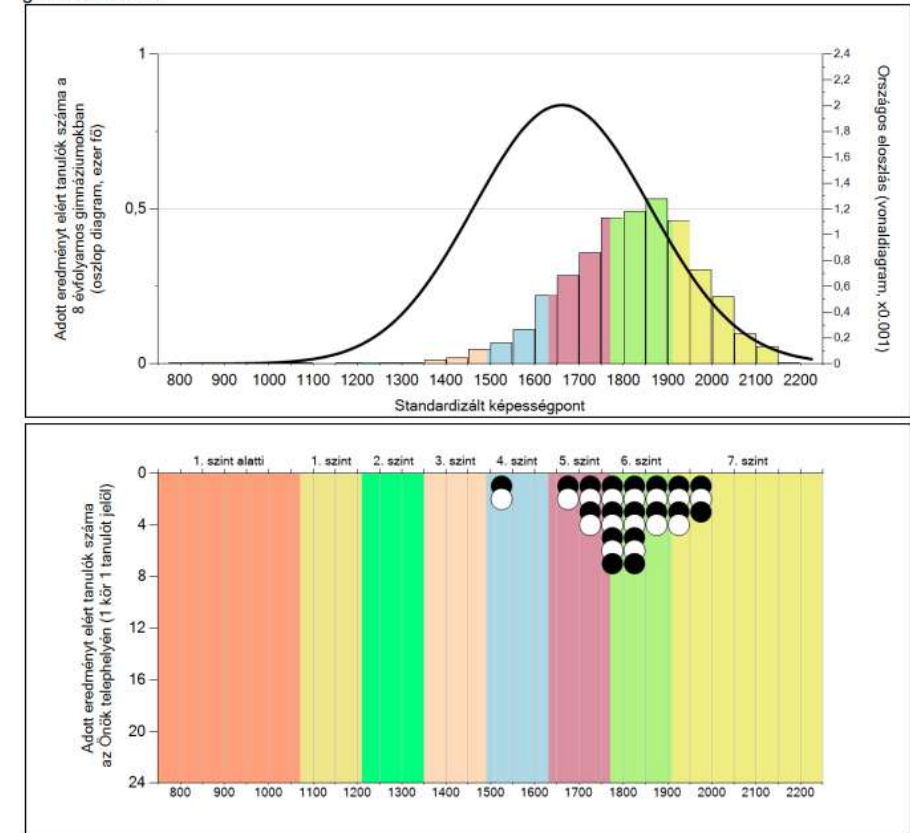


NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUM 10. OSZTÁLY SZÖVEGÉRTÉS

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

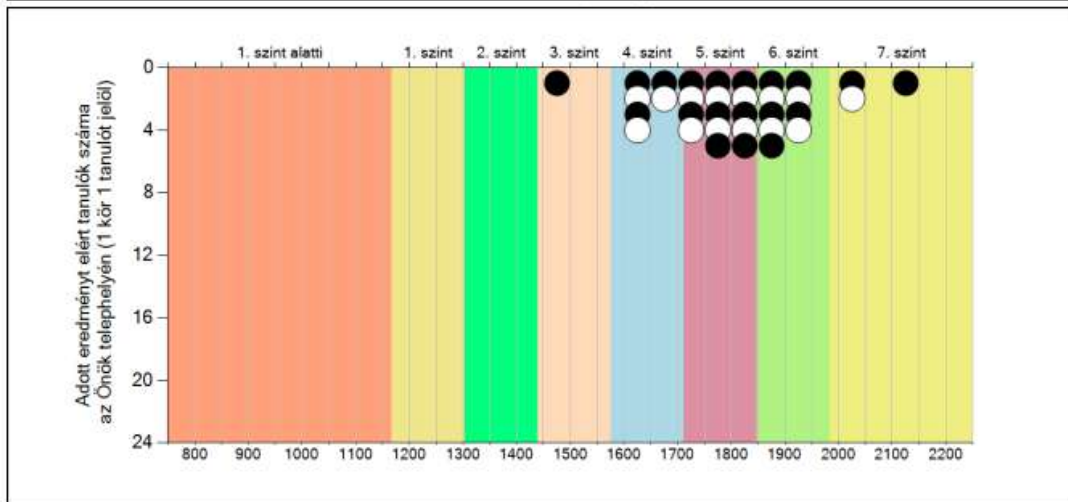
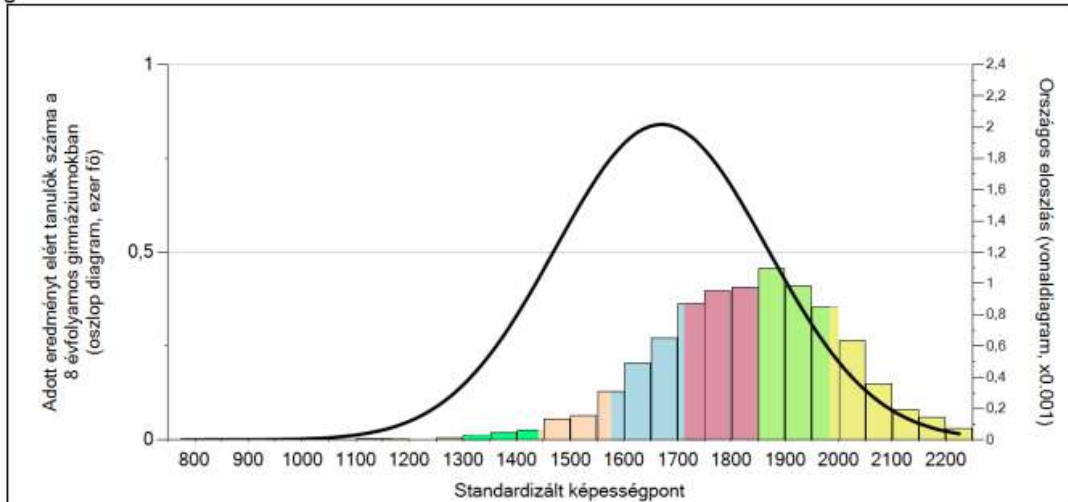


Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



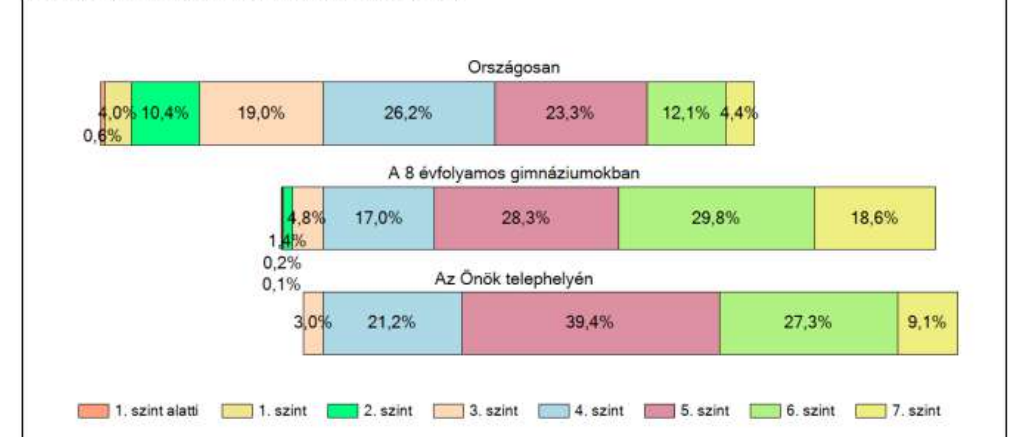
NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUM 10. OSZTÁLY, MATEMATIKA

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában

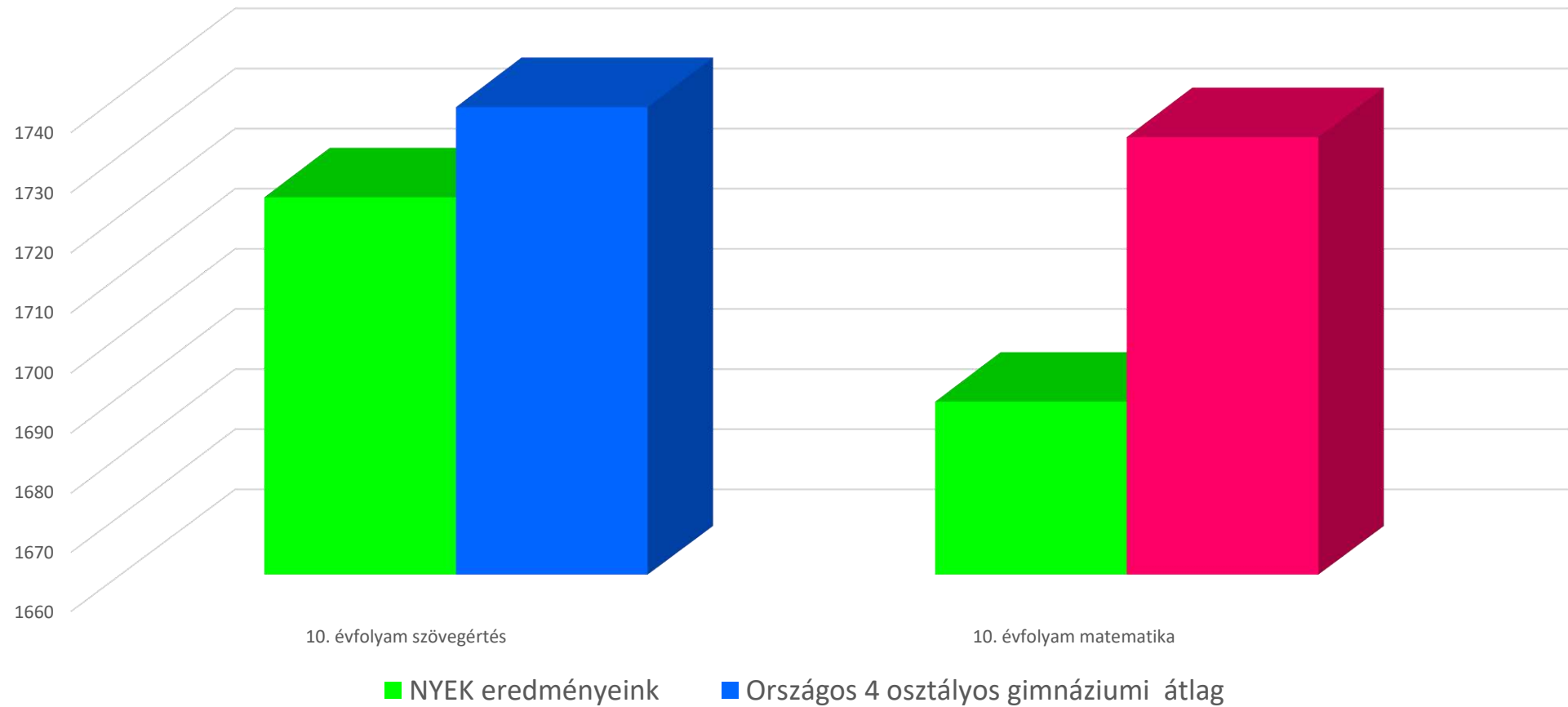


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keréketts miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

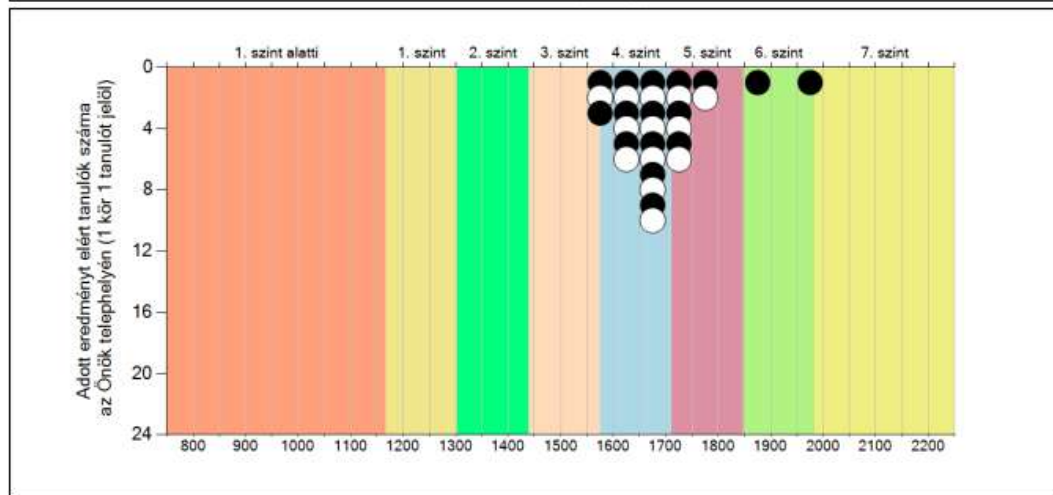
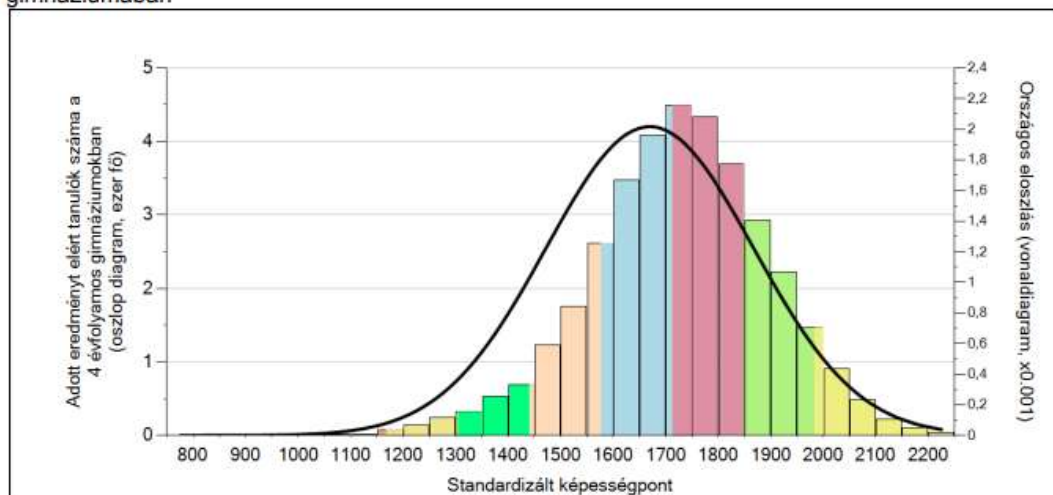


Négyosztályos gimnáziumi eredményeink az országos négyosztályos gimnáziumokhoz viszonyítva



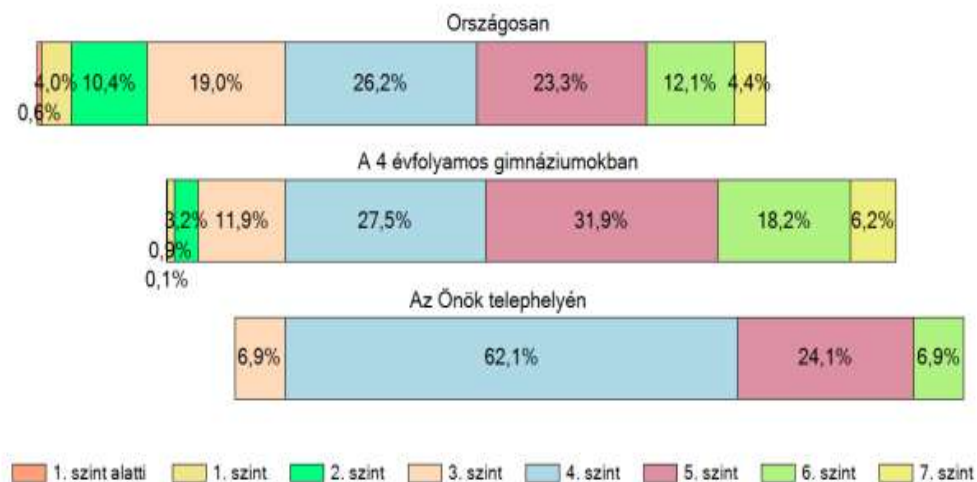
NÉGY(+1)ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUM 10. OSZTÁLY - MATEMATIKA

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évi gimnáziumában



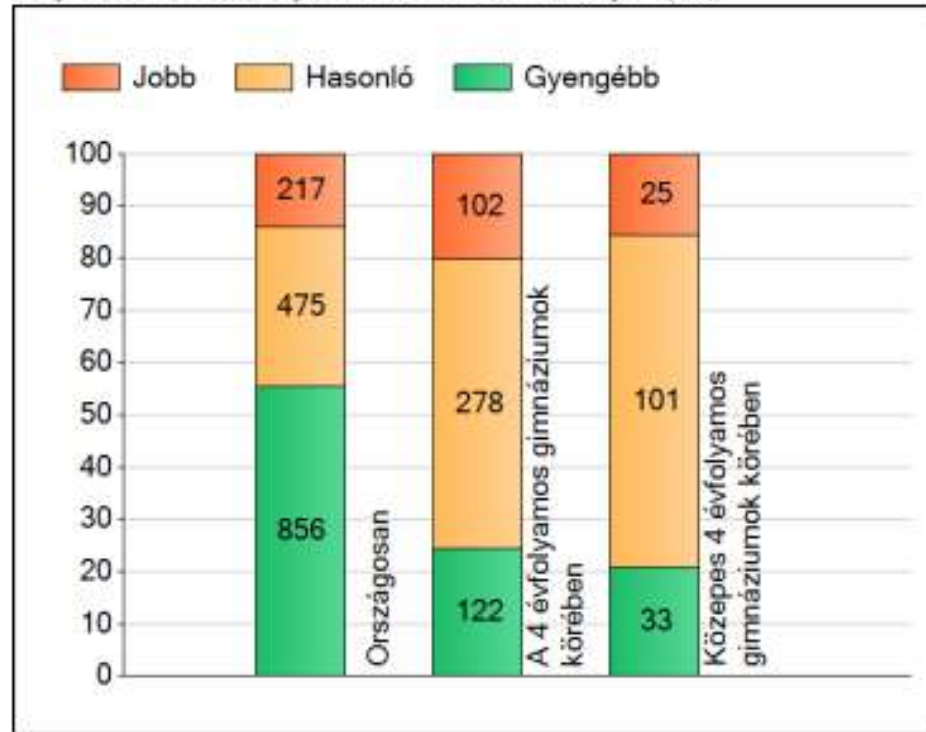
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

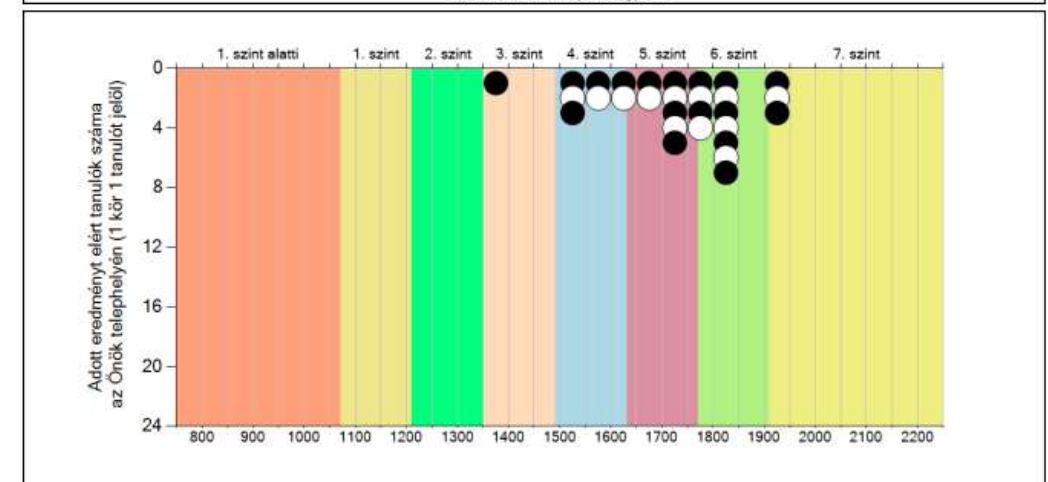
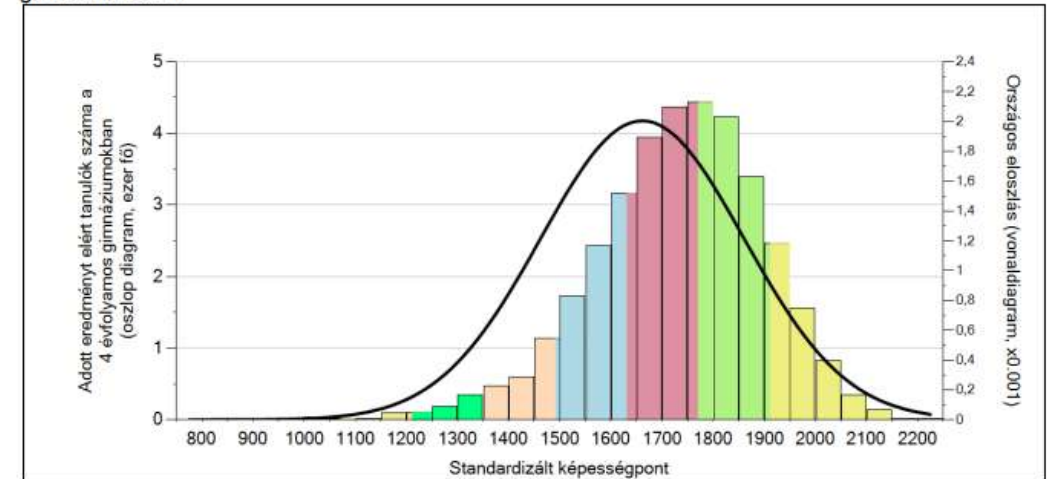


NÉGY(+1)ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUM 10. OSZTÁLY - SZÖVEGÉRTÉS

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



MI-MINDENEN MÚLNAK AZ EREDMÉNYEK?

- Képességek
- Gimnáziumi kiválogatás (felvételik)
- Hozzáadott érték:
 - fejlesztés, felzárkóztatás
 - gyakorlás
 - csoportbontások
 - egyéni odafigyelés

KOMPETENCIA PROJEKT 2022.

- ✓ Bemeneti mérések
- ✓ Kimeneti mérések
- ✓ Fejlesztő tanulószoba
- ✓ Tanulópárok osztályszinten
- Tanórák első 5-10 percében szövegértés gyakorlása
(heti 1-1 alkalom/ tantárgy)
- ✓ Feladatbank tantárgyanként, évfolyamonként

JÖVŐ TANÉV:

- Tanórák első 5-10 percében szövegértés gyakorlása
(heti 1-1 alkalom/ tantárgy)
- Helyettesítések alkalmával szövegértés gyakorlás a feladatbankokból

KÖSZÖNET AZ EGYÜTTGONDOLKODÁSÉRT ÉS A KÖZREMŰKÖDÉSÉRT !