

MOTIVÁCIÓS VIZSGÁLAT

A

KOMPETENCIA PROJEKT

CÉLCSOPORTJAIBAN

Nevelőtestületi szakmai délután

2023. március 21.

Dr. Horváthné dr. Hidegh Anikó  
kutató tanár

## Alapkutatás: Kompetencia Projekt 2021. január

**Cél:** az általános iskola felső tagozatában a szövegértés és matematika eszközhasználat szintjének emelése (OKM mérések eredményeinek növelése)

### Rész célok a hipotézisek alapján:

1. Tanulói motiváció növelése
2. Pedagógus továbbképzések szervezése (tantestületi/kisebb csoport)
3. Szövegértési gyakorlat tanórákon történő bevezetése
4. Tanórán kívüli szövegértés fejlesztési lehetőség biztosítása
5. Tanulópárok rendszere
6. Szülők bevonása

## Módszer: Kompetencia Projekt - intézményvezetői kutató program kidolgozott módszertana

### Részletek:

- **Motivációs kérdőív alkalmazása;** pályaorientációs foglalkozások megerősítése
- Nevelőtestületi módszertani, szakmai képzések megerősítése (kompetenciafejlesztés területére koncentráció)
- Szövegértés bevezetése a tanórákon: magyar irodalom és nyelvtan, matematika, természettudomány, fizika, kémia, biológia, földrajz, informatika – heti 1 tanórán 5-10 perces feladat óra elején.
- Feladatbank létrehozása: havonta 3 db kb.10 perces feladat rögzítése tantárgyanként
- Fejlesztő tanulószoba rendszere
- Tanulópárok kijelölése, együttműködés felügyelete
- Szülők bevonása: értesítés a kutatásról és ezzel kapcsolatban minden történésről

# A Kompetencia Projekt gyakorlata

**Bevezető szakasz:** 2021. január-augusztus

*Kompetencia Projekt tényleges indulása  
(Pandémia)*

- partnerek tájékoztatása
- bemeneti mérések (január)
- tantestületi képzés – on-line
- tantestület tájékoztatása az eddigi történésekről
- kimeneti mérések (május vége)

**Fő szakasz(I.):** 2021. szeptember - 2022. augusztus –  
(Pandémia 4-5. hulláma)

- **motivációs mérések, elemzés (2022. tavasz, ősz)**
- bemeneti mérések(2.) - egységes mérőlapok  
évfolyamszinten
- feladatbank kialakítása, feladatok folyamatos gyűjtése
- tervezett tanórai és tanórán kívüli módszertani gyakorlat  
megvalósítása
- Országos Kompetencia Mérések (digitalizáció, új tantárgy)
- kimeneti mérések (2.) - egységes mérőlapok  
évfolyamszinten
- mérések elemzése (2.)
- előző évi O.K.mérések elemzése
- nevelőtestület tájékoztatása, eredmények megbeszélése –  
OH és Fenntartó tájékoztatása

**További fő szakaszok** ismétlődése: 2022-23 és 23-24. tanév, 2024-  
25.tanév

**Befejezés, eredmények értékelése, beszámoló:** 2025. december

# Motivációs vizsgálat a Kompetencia Projekt célcsoportjaiban (vizsgálat a vizsgálatban)

Tanulói teljesítmény: képességek + tanulási kedv (motiváció)

Motiváció: belső (öröklött) + külső hatásra kialakuló

Intézményi szintű motivációs vizsgálat (2022.tavaszi):

- Mesterprogram része
- Belső értékelési csoport támogatása

Cél: A tanulási kedv növelése, segítése, tanulási teljesítmény fokozása

Célcsoport: az intézmény tanulói 2-12. évfolyam.

Módszer: digitális kérdőív

Kompetencia Projekt célcsoportjai: általános iskola 5-8. évfolyam  
az intézményi összes tanuló szűrése

	Évfolyam létszáma (fő)	Vizsgálatban részvevők (fő)
5. évfolyam	45	40
6. évfolyam	55	43
7. évfolyam	52	51
8. évfolyam	48	43
Összesen	200	174

## A motivációs kérdőív elérhetősége

<https://forms.office.com/pages/designpagev2.aspx?lang=hu&origin=OfficeDotCom&route=Start&subpage=design&id=dZDd8GeBoUOfnUNpNxTi9NLfohy5wnRBIR8PgN7FtARUOEdaN1VNRTRNV00zTUhQNDVDTDJVNVBQMC4u>

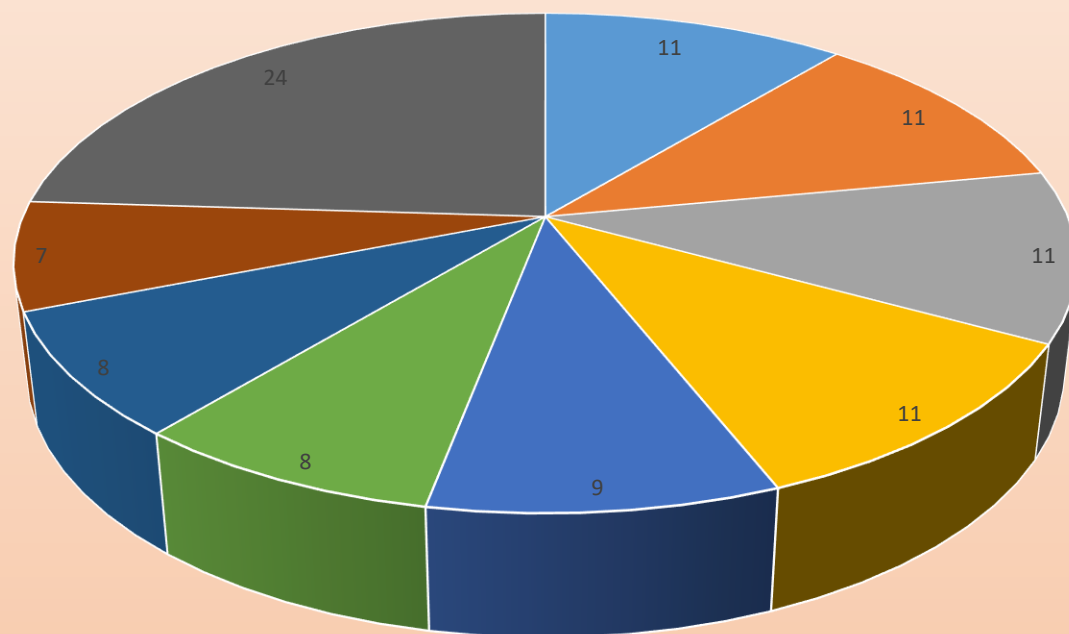
## A motivációs kérdőív felépítése:

- 1-3. kérdése anonim azonosítás (nem, osztály)
- 4-8. kérdés: nyitott végű állítások befejezése önálló megfogalmazással
- 9. kérdés: 20 állításra kell válaszolniuk „igen/nem” bejelölésével
- 10. kérdés: 15 állítást kellett a saját véleménye alapján 5 fokú skálán értékelni (soha, ritkán, rendszerint, gyakran, mindig)
- Tantárgyi attitűd vizsgálat: legkedvesebb, legkevésbé szeretett tantárgy

# A motivációs vizsgálat eredményei

- A nyitott végű mondatok válaszai

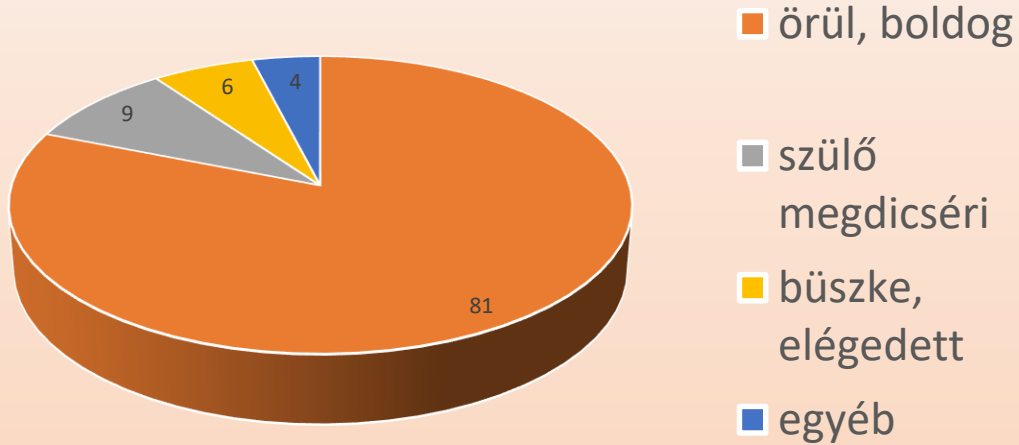
Amikor unatkozom..... (%)



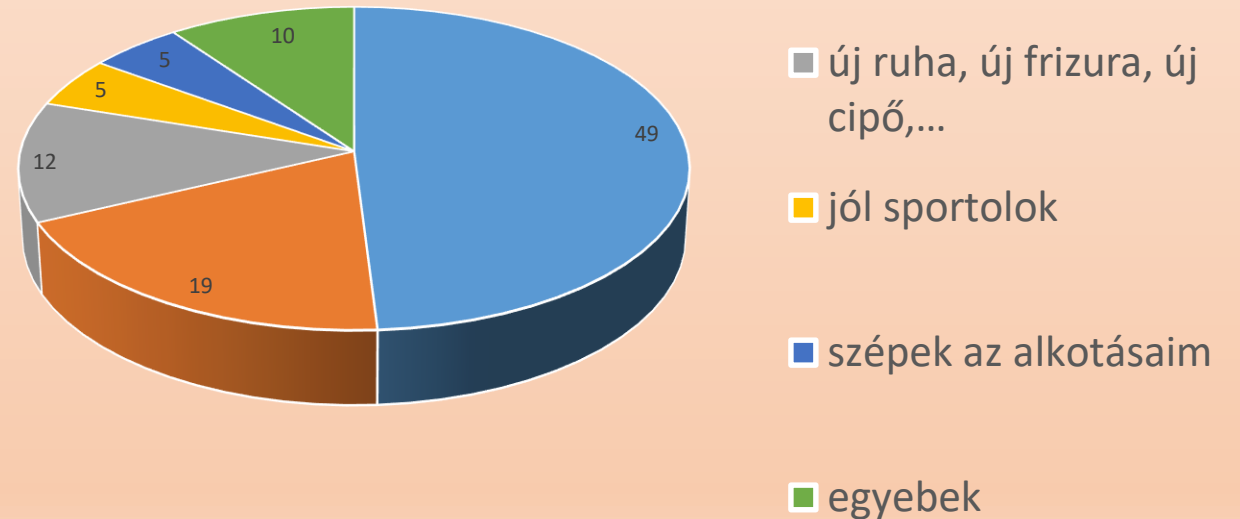
- mobilozás
- digitális játék
- játék
- rajzolás
- barát/barátok
- zene
- sport
- olvasás
- egyéb



## Amikor jól sikerül a dolgozatom...(%)



## Jól esik, hogy mások is észreveszik... (%)



## Sokat gondolkodom azon, hogy... (%)

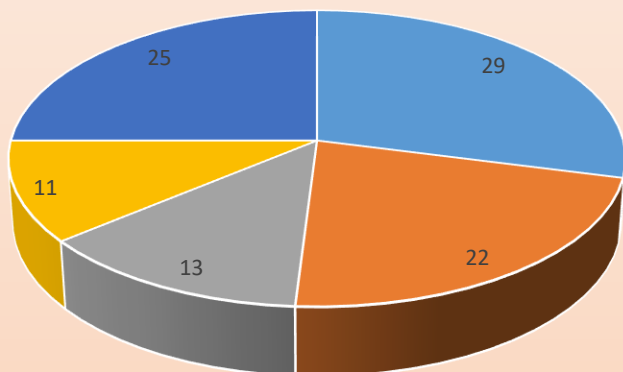
■ továbbtanulás,  
jövő

■ tanulmányi  
eredmények,  
dolgozatok

■ saját  
személyiség,  
tehetség

■ az életről, az  
életéről

■ egyéb



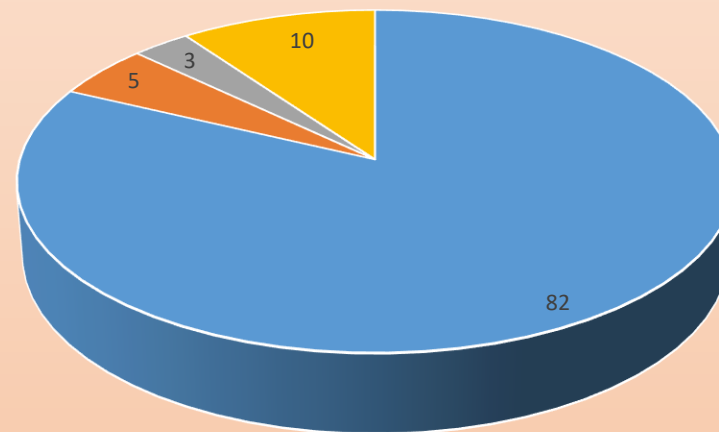
## Felnézek arra, aki... (%)

■ Kedves, szorgalmas,  
szépen beszél, okos,  
segítőkész, megértő,...

■ Jól sportol

■ Művészetekben kiváló

■ Egyéb



- **Állításokra eldöntendő (igen/nem) válasz megadása**

	<b>Állítások (röviden)</b>	<b>Igen válaszok (%)</b>
	Feladatmegoldásból nem vagyok kizökkenhető	37
	Csak azt tanulom meg, ami érdekel	22
<b>3</b>	Célom a továbbtanulás	82
<b>4</b>	Rossz eredmény esetén szégyenkezem	55
<b>5</b>	Magamtól is utánanézek dolgoknak, ha érdekel valami	76
	Ha társaim többet tudnak, többet tanulok	43
<b>7</b>	Az unalmasabb anyagokat is megtanulom	84
	Családi elvárástól félek	37
<b>9</b>	Ha többet tudok, jobban érvényesülhetek	78
<b>10</b>	Csalódnak bennem, ha rossz az eredményem	52
<b>11</b>	A tanulási kedvemet növeli az elismerés	80
<b>12</b>	A jó eredményt otthon elismerik	90
<b>13</b>	Az eredményes tanulás a legfontosabb számomra	66
	Nagyon kitartóan tanulok	37
<b>15</b>	Jó bizonyítványért ajándékot kapok	56
<b>16</b>	Amit tanulok, összefüggésbe hozom más tantárggyal	58
	Ha jól akarok felkészülni, szóról szóra tanulok	30
	Jól be tudom osztani a tanulásra szánt időmet	47
<b>19</b>	Általában azt olvasom el, ami kötelező	61
	Sokszor nem tudok elaludni az iskolai gondjaimtól	40

- Megállapítások értékelése ötfokú skálán

	Állítások röviden	A válaszlehetőségek csoportosítva (%-os válaszadás)		
		Gyakran-mindig- rendszerint	Ritkán	Soha
1	A tanórákon végig figyelek	87	23	0
2	Ha valamit nem értek, megkérdeszem	70	30	0
3	A tananyagot az iskolában megtanulom	68	30	2
4	A feleltetéstől félek	52	42	6
5	Szívesen vagyok az iskolában	56	27	17
6	Sikereseknek érzem magam az iskolában	64	28	8
7	Társaimhoz fordulok segítségért	58	34	8
8	Társaim hozzám fordulnak segítségért	47	43	10
9	A kudarcok elveszik a kedvem a tanulástól	43	29	28
10	Jól érzem magam a tanórákon	64	28	8
11	Érdekelnek a tankönyvek témái	45	41	14
12	Csak azért tanulok, mert kell	56	22	22
13	A tanulással kapcsolatos problémáimat megbeszélem a felnőttekkel	68	24	8
14	Hazatérés után rövidesen nekiülök a tanulásnak	65	25	10
15	Egyedül szeretek tanulni	74	20	6

- **Tantárgyi attitűdök**

<b>Legkedvesebb tantárgyak</b>
testnevelés
történelem
angol nyelv
matematika
biológia

<b>Legkevésbé kedvelt tantárgyak</b>
matematika
magyar irodalom
földrajz
történelem
testnevelés

# A kérdőívek eredményeiből levont következtetések, megállapítások

## Pozitív eredmények, megállapítások

- Pozitív visszajelzések megfelelő arányban szerepelnek a tanulók válaszaiban (pedagógus, társ, szülő)
- Odafigyelés, törődés szintje megfelelő (szaktanári, osztályfőnöki, társak, szülők)
- Pályaorientációs foglalkozások eredményesek, segítők minden évfolyamon

## Fejleszthető területek

- Kevés a tanulást segítő kapcsolat, a kommunikáció a gyerekek között (1. ábra: barátok, 3. táblázat: 7-8. sor)
- A tanulót érdeklő terület erősítése plusz feladatokkal - kiemelés - (2. táblázat, 5.sor)
- Kérdezni, gyakorolni, erősíteni a tananyagot, hogy minél többet meg tudjon tanulni az iskolában (3. táblázat: 2-3.)
- A feleltetés rutinná váljon, ne jelentsen stresszt a gyerekek számára (3. táblázat, 4. sor)
- Segítsenek egymásnak a tanulók: forduljanak egymáshoz tanulmányaik jobb elsajátítása érdekében(3. táblázat 7-8. sor)

# Intézkedési terv a motivációs mérések eredményeinek értékelése alapján

- Pályaorientációs foglalkozások erősítése minden évfolyamon
- Fejlesztő tanulószoba erősítése, nemcsak írásbeli gyakorlás, de szóbeli gyakorló-feleltetés alkalmazásával(differenciálás, fejlesztés, tantárgyi szakmai nyelv kommunikációjának gyakorlása)
- Tanulópár rendszer erősítése, napi gyakorlattá válása (barátság, egymástól tanulás, kommunikáció)
- Szülői értekezleteken a motivációs mérések eredményeinek ismertetése

A motivációs mérések eredményei alapján kialakított intézkedési terv minden pontja szerepel a Kompetencia Projekt céljai között, intézkedési tervében.

A Kompetencia Projekt korábban kitűzött céljainak, módszertanának, gyakorlatának megfelelősége, relevanciája ennek a más céllal elvégzett vizsgálatnak a kapcsán is beigazolódott.

**Köszönöm a figyelmet!**