

Idegen nyelvi mérés 2021/22

Eredmények és intézkedési terv

A feladatlapok

Ettől a tanévtől kezdve a mérés digitálisan zajlik. A szakmai háttér [itt](#) olvasható.

Eredmények

A mérés eredménye egy évvel a mérés után az [Oktatási Hivatal oldalán](#) található. Adatbázis nem, csak az elemzés hozzáférhető. A mérési adatok a korábbiakkal nem összevethetők.

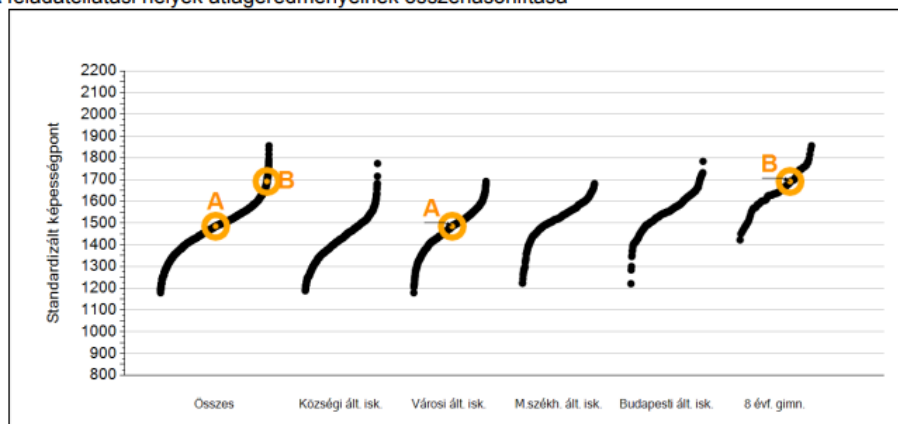
A = általános iskola

B = kis-gimnázium

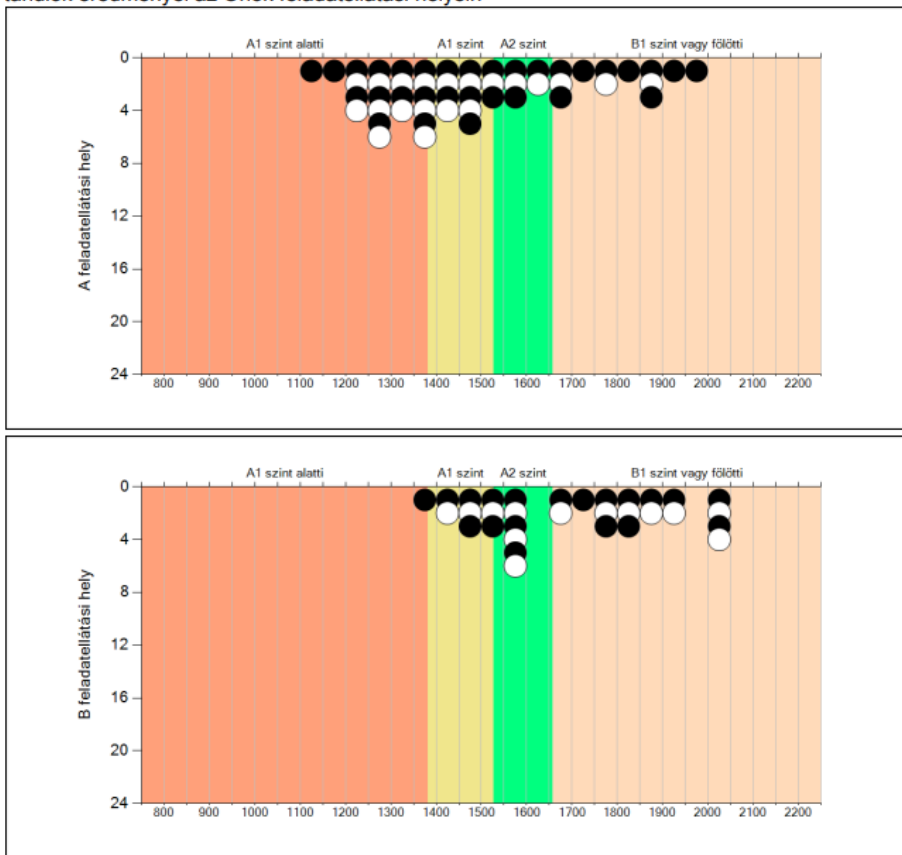
6. évfolyam

Az adatelemzésből látható, hogy mind az általános iskolai, mind a kis-gimnáziumi osztályok jól teljesítettek a mérésen; teljesítményük megegyezik az országos átlaggal. A tanulók nyelvi szintje jobban szór (1100-2000 pont) az általános iskolában: a tanulók egyharmada nem éri el a 6. évfolyam végére elvárt A1 szintet, kétharmada igen, sőt, egy részük meg is haladja azt. A kis-gimnázium tanulói 1350-2050 pont között teljesítettek, és csak 1 tanuló teljesítménye szorult az elvárt szint alá, valamint többen haladják meg az elvárt A1 szintet.

A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



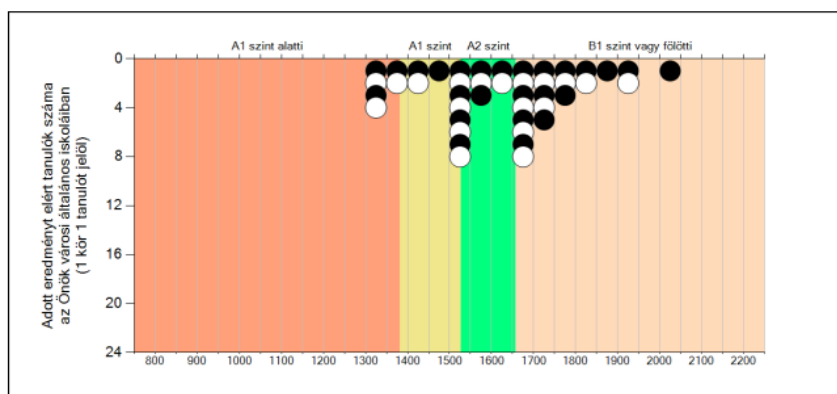
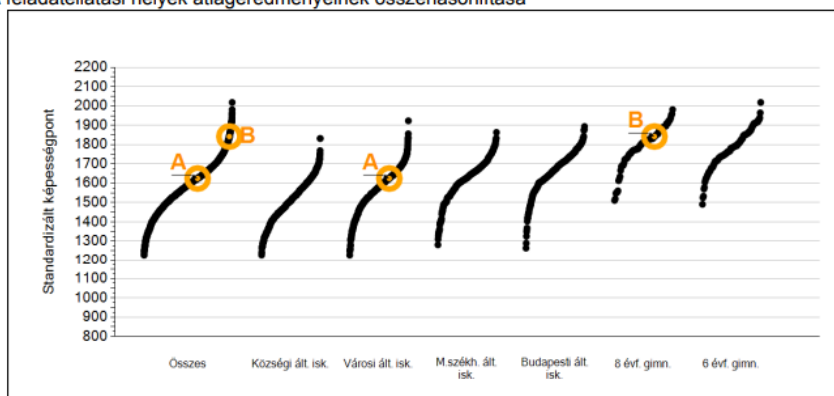
A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyein

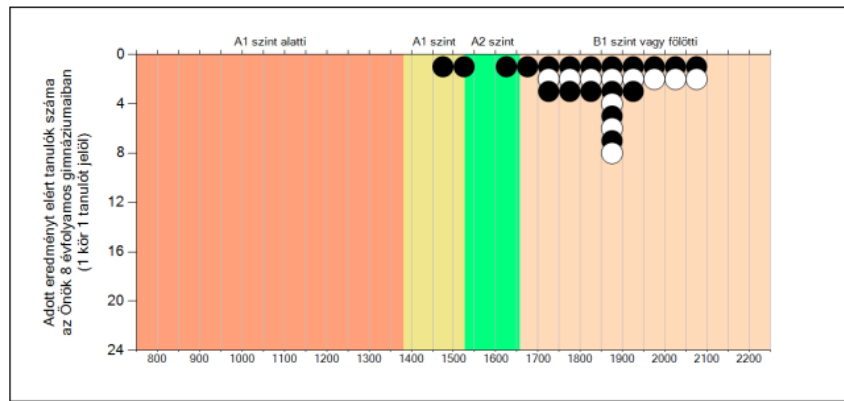


8. évfolyam

Iskolánk 8. évfolyamos tanuló is jól teljesítettek, hasonlóan az országos átlaghoz. A tanulók közötti különbség mindkét képzési típusban valamennyivel kisebb lett és az általános iskolában valamelyest csökkent azok létszáma is, akik nem érték el az elvárt A2 szintet. A kis-gimnáziumban pedig nőtt az elvárt szintet meghaladók száma.

A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása





Mindezek az eredmények korrelálnak saját tapasztalatainkkal. Egyrészt - korábbi intézkedési tervünknek megfelelően – eddig működtettünk egy évenkénti komplex mérési rendszert, melyet a Covid ideje alatt nem tudtunk teljesíteni, azóta pedig a magas tanulói és tanári óraszámokkal összeegyeztethetetlen szervezési nehézségek miatt egyszerűsítettünk, majd elhagytunk. Másrészt, mindkét félévben szervezünk próba nyelvvizsgát a Language Cert nyelvvizsga központ támogatásával, melyen nyolcadikosaink közül sokan megmérettetik magukat, még hozzá sikeresen.

Az új jogállási törvény elfogadása, illetve az Érdi Tankerületi intézkedések bevezetése esetén azonban ezeket az eredményeket nem tudjuk garantálni, mivel csak negatív hatással lehetnek a teljesítményre. A magas tanári és tanulói óraszámok, valamint a következő tanévtől nagyobb létszámú (bontás nélküli egész osztályos) csoportok nem fognak kedvezően hatni a tanítás-tanulásra. Szeretnénk online applikációra való előfizetést elegendő papírt sem kapni a munkánkhoz, ezt megpróbáljuk elérni. A felzárkóztatás és tehetséggondozás már nem fér bele az óraszámába, nagy a pedagógus hiány, sok a pedagógusok túlmunkája. A tanórákon továbbra is tudásunk legjavát igyekszünk adni módszertanilag és szakmailag is.

Intézkedési terv

- Továbbra is megpróbáljuk kérni a csoportbontásokat, mert az idegen nyelvek terén ez elengedhetetlenül fontos, hiszen a tanulók kommunikációjának az alapja a kis csoportos foglalkozás biztosítása.
- Angol olvasási és szövegértési képességek differenciált tanórai fejlesztése
- Kommunikáció gyakorlása: vizsga lehetőségek folytatása

Amire nincs lehetőség és hátráltatja a fejlődést:

- fejlesztő foglalkozások (korrepetálás) – pedagógus hiány
- tanórai bontások a 28 fő létszám alatti osztályok esetében