

VIII. VÁLYI ANDRÁS ANYANYELV-PEDAGÓGIAI KONFERENCIA

A társas tanulás lehetőségei az anyanyelvi nevelésben

2023. december 9. (szombat) 9.00–14.30 h

Helye: Microsoft Teams

Az online konferencia szervezői: Magyar Nyelvtudományi Társaság Magyartanári Tagozat, Szemere Gyula anyanyelv-pedagógiai kutatócsoport, ELTE BTK Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet

Program

MEGNYITÓ, PLENÁRIS ELŐADÁSOK					
9.00–10.40	Megnyitó, köszöntők				
	Boronkai Dóra (PTE): Tárgyalástechnika az anyanyelvi nevelésben				
	Raátz Judit (HUN-REN): Az együttműködés sikerének a kulcsa: a (meg)hallgatás				
	Steklács János (PTE): Olvasási fluencia, folyékony olvasás				
10.40–11.00	Szünet				
SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK					
11.00–12.00	KOMMUNIKÁCIÓ ÉS TÁRSAS TANULÁS	ISKOLA ÉS NYELVHASZNÁLAT	TÖRTÉNETMESÉLÉS ÉS BESZÉDFEJLŐDÉS	SZÖVEGÉRTÉS-FEJLESZTÉS ÉS OLVASÁS	NYELVI TUDATOSSÁG
	Szekcióvezető: Bodó Csanád	Szekcióvezető: Beregszászi Anikó	Szekcióvezető: Szőke-Milinte Enikő	Szekcióvezető: Zs. Sejtes Györgyi	Szekcióvezető: Kovács Tibor
	Bodó Csanád – Dobos Mária – Fehérvári Anikó – Gáspár Judit – Marczell Soma – Szabó Gergely – Széll Krisztina (ELTE): <i>A kollaboratív írás mint az írásbeliség fejlesztésének lehetősége</i>	Beregszászi Anikó (II. Rákóczi F. K. M. Főisk.): <i>A kérpátaljai magyar nyelvhasználat jellemzőinek megközelítése az anyanyelvi nevelésben</i>	Szőke-Milinte Enikő (PPKE): <i>Történetmesélés kisgyermekkorban</i>	Zs. Sejtes Györgyi (SZTE): <i>Válasz, hogy elkerüld a csapdákat! Szövegértési stratégiák a magyarórán kognitív pragmatikai keretben</i>	Kovács Tibor (KGRE): <i>Nyelvi tudatosság, nyelvtani fogalomhasználat a 4. 6. osztályosok körében</i>
	Szabó Gergely (ELTE): <i>A saját nyelvi tapasztalatoktól a közös tudásig: a nyelvi piknik elmélete és gyakorlata</i>	Kádár Edit (Babeş-Bolyai TE): <i>A másik nyelve</i>	Farkas Anett (EKKE): <i>A történetmesélési módszer alkalmazása az anyanyelvi nevelésben</i>	Hidegh Anikó (Százhalombattai A. J. Ált. Isk. és Gimn.): <i>A szövegértés fejlesztésének lehetőségei az általános iskolában – előtérben a társas tanulás</i>	Kocsis Ágnes (HUN-REN): <i>Kutatásalapú tanulás a magyar nyelvi órán</i>
Tomori Tímea (EKKE): <i>Az anyanyelvi kommunikáció fejlesztése LEGO eszközökkel támogatott csoportmunkával</i>	Parapatics Andrea – Berecz Zsófia Mirtill (Pannon E.): <i>Nyugat-dunántúli középiskolások nyelvjárási tudatáról</i>	Varga-Sebestyén Eszter (ELTE): <i>Tanórai egyezkedés modellálása funkcionális kognitív keretben</i>	Bogdán Patrik (PTE): <i>Amerikai olvashatósági indexek magyar nyelvi adaptálásának lehetséges irányai</i>	Szabó Veronika (PTE, Universität Wien): <i>A kötőmód és az infinitívusz kettősének tanításáról kontrasztív nyelvészet megközelítésben</i>	
12.00–13.00	Szünet				
SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK					
13.00–14.00	DIGITÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ	OSZTÁLYTERMI KOMMUNIKÁCIÓ	BESZÉDFEJLESZTÉS	MÓDSZEREK ÉS SZÖVEGEK	ÉRVELÉS ÉS DRÁMAPEDAGÓGIA
	Szekcióvezető: Gonda Zsuzsa	Szekcióvezető: Antalné Szabó Ágnes	Szekcióvezető: Laczkó Mária	Szekcióvezető: Domonkosi Ágnes	Szekcióvezető: Tóth László
	Gonda Zsuzsa (ELTE): <i>Szótárhasználat és szövegértés: egy online szótár olvasási folyamatának szemkamerás vizsgálata</i>	Antalné Szabó Ágnes (ELTE): <i>Az anyanyelvi órák retorikája</i>	Laczkó Mária (Kispesti D. F. Gimn., KKM Magyar Dipl. Akadémia Kft.): <i>A tanórai feleletek a tanári kérdés és tanulói válasz szerveződésének tükrében</i>	Domonkosi Ágnes (HUN-REN, EKKE) – Désfalvi Ildikó (EKKE): <i>A morfológiai és szintaktikai tudatosság fejlesztése mint a szövegértés támogatása</i>	Tóth László (ELTE Apáczai Gy. Gimn.): <i>Egy 10 éves vitaklub joggyakorlatai</i>
	Mendrey Zsófia (ELTE): <i>Középiskolás diákok digitális olvasási folyamatának vizsgálata szemkamerás felvételek alapján</i>	Hollóczy Zsolt (ELTE): <i>A kapcsolattartás nyelvi elemei az online tanórán</i>	Kondor-Szabó Edit – Molnárné Bogáth Réka – Szabóné Vékony Andrea (Fővárosi Ped. Szsz. XXII. Ker. T.): <i>A SZIKRÁK-szülőtréning mint a nyelvi késés ellátásának új módszere</i>	Schirm Anita (SZTE): <i>Mondatelemzés – másképpen</i>	Fehér Éva (KGRE): <i>Beszédes- és beszédértés-fejlesztés óvodások körében a dramatikus interaktív mesélés módszerével</i>
Tóth Anna (EKKE): <i>A digitális kommunikáció témakörének újabb feldolgozási lehetőségei a magyar nyelvi órán</i>	Könnyű Laura (ELTE): <i>A magyar mint anyanyelv szerepe egy német nyelvi órán</i>	Vékony Andrea (Fővárosi Ped. Szsz. XXII. Ker. T.): <i>A hangtani tudatosság vizsgálata és fejlesztése</i>	Pomázi Bence (ELTE): <i>Populáris kultúra és interdiszciplinaritás a magyar nyelvi órán</i>	Csató Anita (EKKE): <i>A drámajátékok szerepe az inter- és intraperszonális kommunikáció támogatásában</i>	
14.15–14.30	A konferencia zárása				



Kapcsolódás az előadásokhoz:

Megnyitó és plenáris előadások: [\(link\)](#)

Kommunikáció és társas tanulás: [\(link\)](#)

Iskola és nyelvhasználat: [\(link\)](#)

Történetmesélés és beszédfejlődés: [\(link\)](#)

Szövegértés-fejlesztés és olvasás: [\(link\)](#)

Nyelvi tudatosság: [\(link\)](#)

Digitális kommunikáció: [\(link\)](#)

Osztálytermi kommunikáció: [\(link\)](#)

Beszédfejlesztés: [\(link\)](#)

Módszerek és szövegek: [\(link\)](#)

Érvelés és drámapedagógia: [\(link\)](#)

A konferencia zárása: [\(link\)](#)

A konferencián való részvételről a szervezők digitális igazolást küldenek a konferencia után.

A szervezők elérhetősége: szemerekutatocsoport@gmail.com

