

# Idegen nyelvi mérés 2022/23

## Eredmények és intézkedési terv

### A feladatlapok

A mérés digitálisan zajlik. A szakmai háttér [itt](#) olvasható.

### Eredmények

A mérés eredménye egy évvel a mérés után az [Oktatási Hivatal oldalán](#) található. Intézményi jelentés nem készül, az [Adatvizualizációs](#) felületen található az adatok. Angol nyelvből a 6-7-8. általános iskolai és gimnáziumi évfolyamok kimeneti méréseredményei hozzáférhetők. Korábban csak a 6. és 8. évfolyamokon volt mérés, és a digitális mérések is csak kétéves múltra tekintenek vissza, így az eredmények adott évben iskolánk helyzetét jelzik a különböző viszonyítási csoportokhoz képest, más következtetéseket nem lehet levonni belőlük. A pontszámokból látható az egyes képzéstípusok és évfolyamok közötti különbség. Ez korábbi évekkal nem, de önmagában egy mérésen belül összevethető.

### 8 évfolyamos gimnázium

Évfolyam	Pontszám	Országos átlaghoz képest	8 évfolyamos gimnázium	8 évfolyamos közepes gimnázium
6.	1718	😊	😊	😊
7.	1719	😊	😐	😐
8.	1781	😊	😐	😐

A 8 évfolyamos gimnáziumban heti 5 órában tanulják az angol nyelvet a tanulók. Elképzelhető, hogy ez jellemző általában a 8 évfolyamos gimnáziumokra, mégis talán elvárható lenne, hogy legalább az első viszonyítási csoportban az átlag fölé kerüljünk. Sajnos a mérés körülményei miatt az eredmények összevethetősége erősen kérdéses, csak azon a feltételezésen alapul, hogy a diákok általában mindenhol kellően motiváltak a részvételben, ezért azonos mértékben igyekeznek valós tudásuknak megfelelően megoldani a feladatokat.

### Általános iskola

Évfolyam	Pontszám	Országos átlaghoz képest	Városi általános iskola	Közepes városi általános iskola
6.	1472	😐	😐	😐
7.	1554	😐	😐	😐
8.	1531	😞	😐	😐

Az általános iskolában egyedül a tavalyi 8. évfolyam eredménye kifogásolható. Mivel ezek a tanulók már elhagyták az iskolát, fejlesztésükre már nem tudunk hatással lenni. A többi évfolyam átlagos eredménye alapján arra következtethetünk, hogy az angol nyelvoktatás színvonala megfelelő iskolánkban.

A tavalyi évben, a nyelvórákon való osztálybontás megszüntetésének hatása bizonyos évfolyamokon még nem látható, reméljük, hogy a romló körülmények ellenére ezeket az eredményeket tartani tudjuk.

Mindezek alapján intézkedésre nincs szükség, ugyanakkor a további 'romlás' elkerüléséhez elengedhetetlen lenne a csoportbontások megtartása a és c osztályokban is, legalább évfolyam/három csoport formájában.

Százhalombatta, 2024. 06.16.

Készítette: Tokaji Ildikó

Ellenőrizte és jóváhagyta: Horváthné dr. Hidegh Anikó, főigazgató