

KOMPETENCIA PROJEKT

Intézményi belső bemeneti és kimeneti mérések

2023. 09.01- 2024. június 21.

Belső mérések: bemeneti-kimeneti mérések 2023-2024. tanévben - elemzés

- Célzott korosztály:

Általános iskola 5-8. évfolyam. Teljes körű mintavétel.

- Módszer:

Bemeneti és kimeneti mérések magyar nyelvi szövegértés és matematika eszközhasználat mérése évfolyamonként azonos feladatlapokkal.

- Időpontok:

2023. szeptember 2. hete és **2024. június eleje**. A belső szervezés igazodott a megnövekedett tartalmú és időbeli korlátozottságú országos mérések időpontjához.

Mérőeszköz:

A munkaközösségek által - 2020 őszén - kiválasztott és jóváhagyott mérőlapokon egységesen.

- Eredmények:

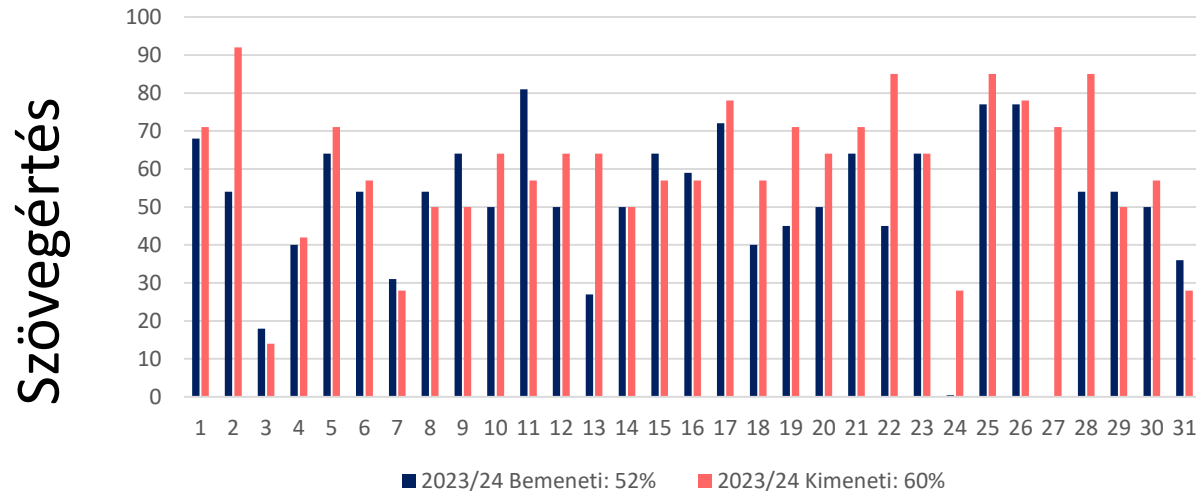
A következő diákon.

A bemeneti és kimeneti mérések közötti csökkenő tendenciát az oszlopok sárga körvonalával ábrázoltam.

5. évfolyam

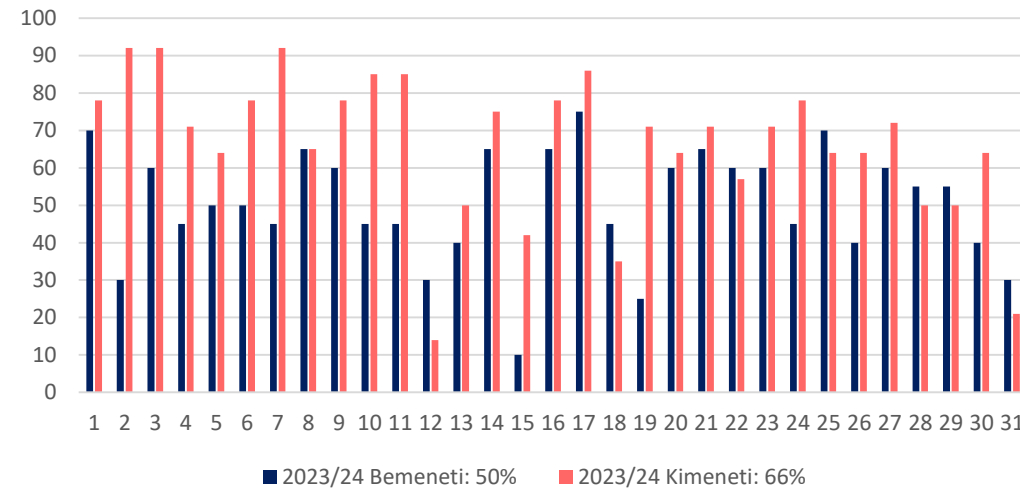
5.a

Szövegértés 2023-24. 5.a.

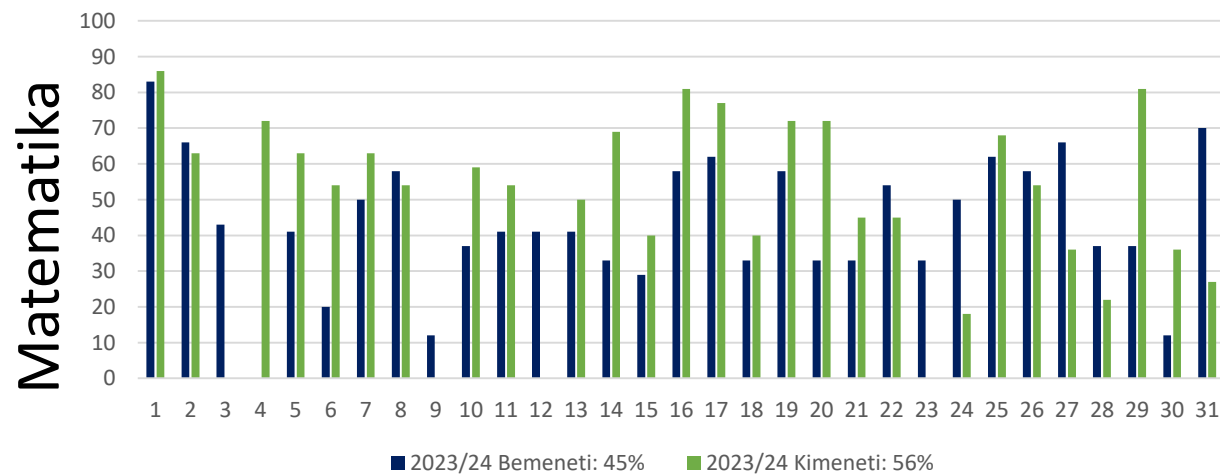


5.c

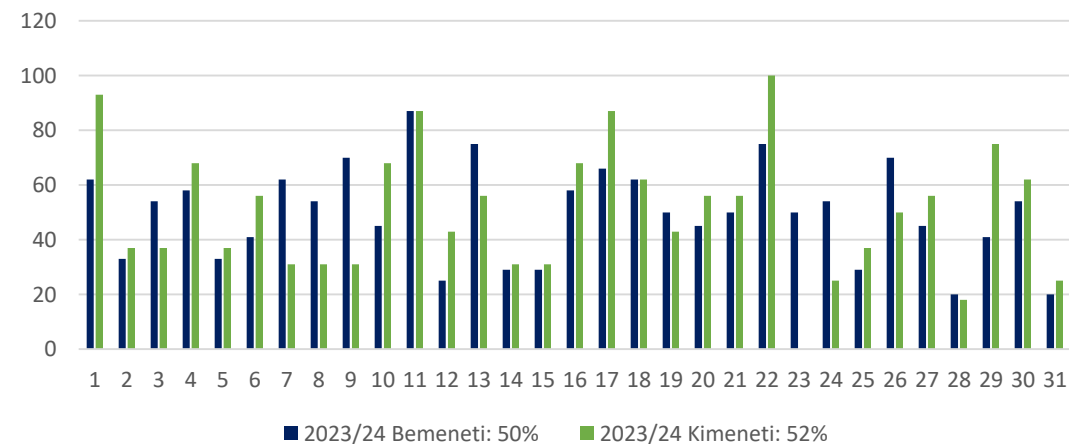
Szövegértés 2023-24. 5.c.



Matematika szövegértés 2023-24. 5.a.



Matematika szövegértés 2023-24. 5.c.

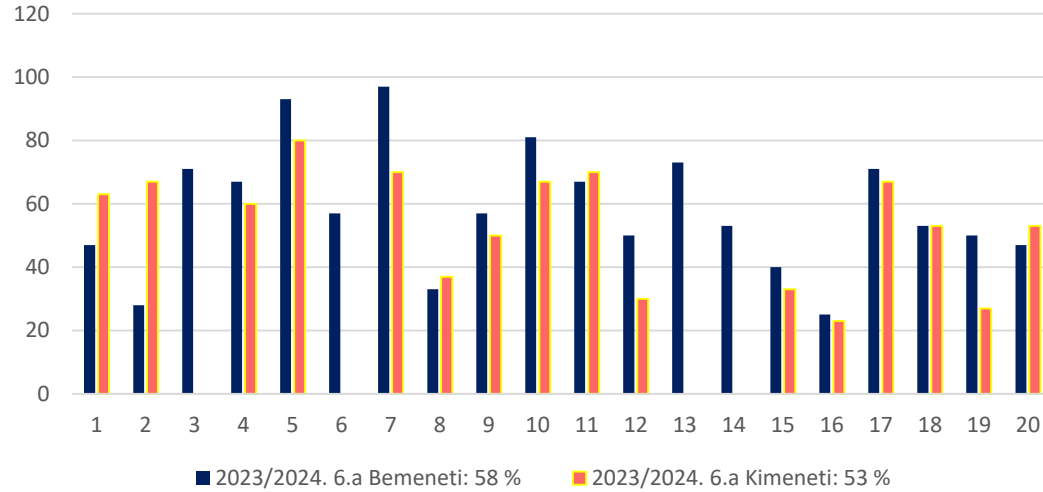


6. évfolyam

Szövegértés

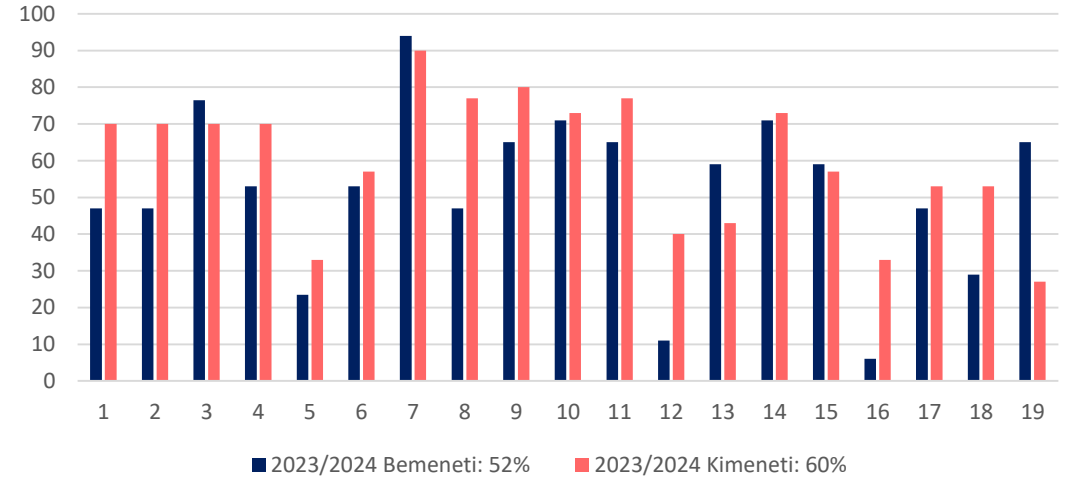
6.a

Szövegértés, 2023-24. 6.a.



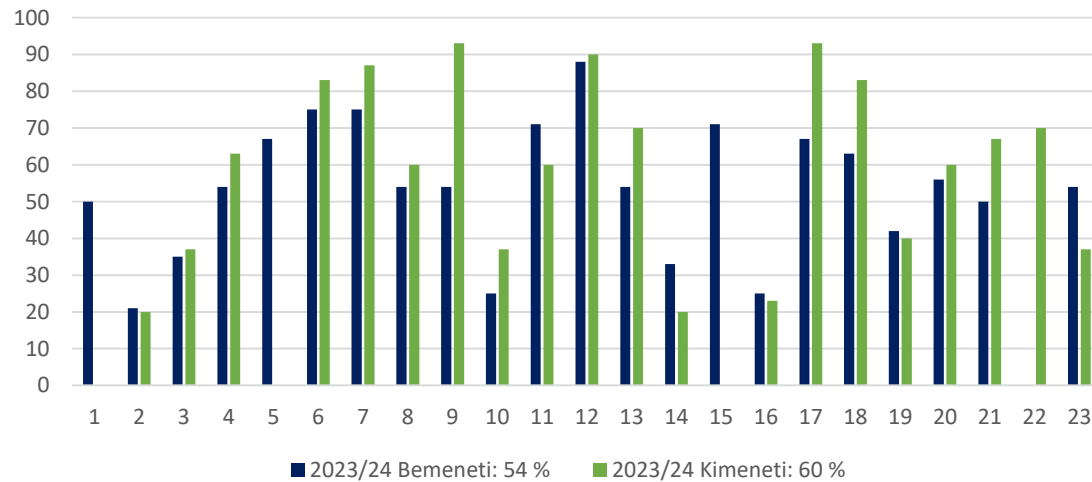
6.c

Szövegértés 2023-24. 6.c.

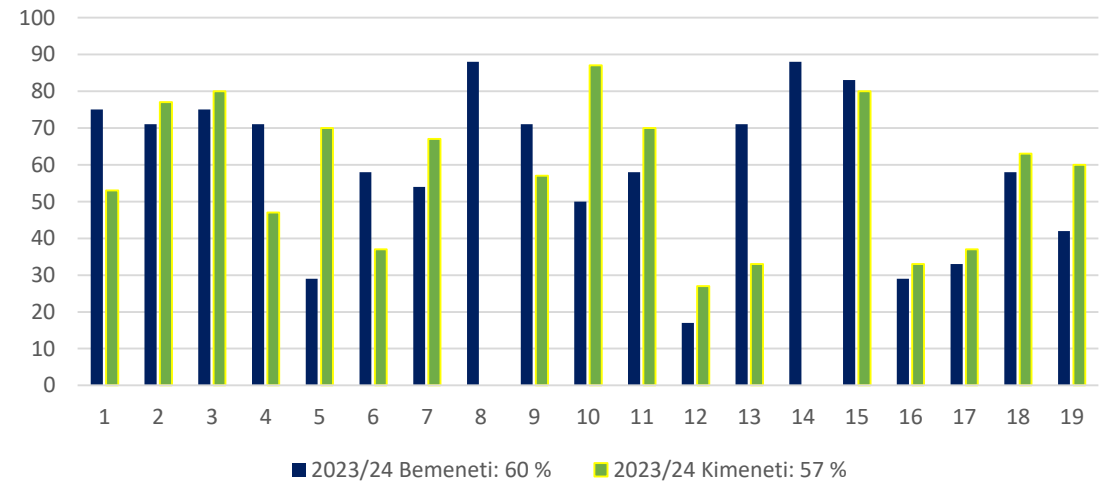


Matematika

Matematika szövegértés 2023-24. 6.a.



Matematika szövegértés 2023-24. 6.c.

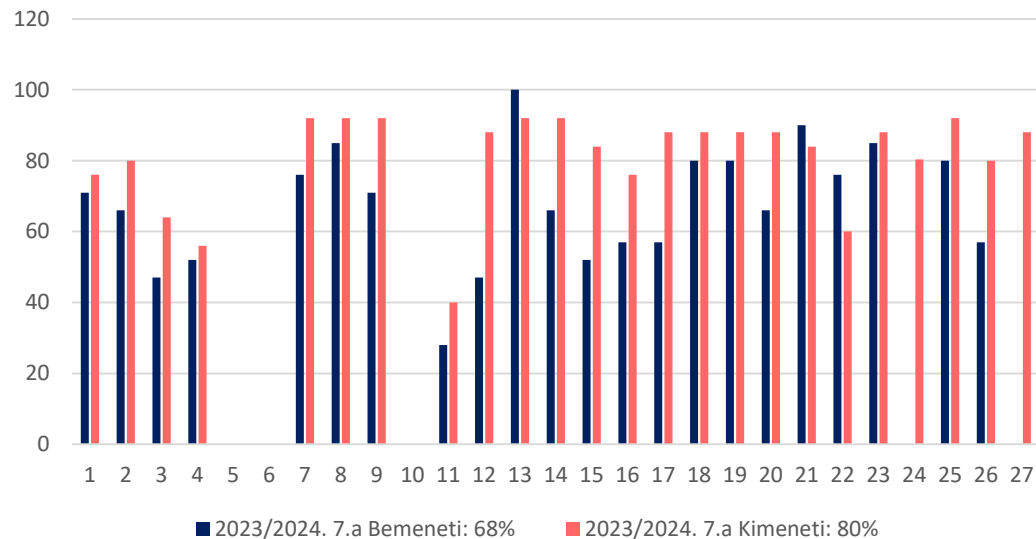


7. évfolyam

Szövegértés

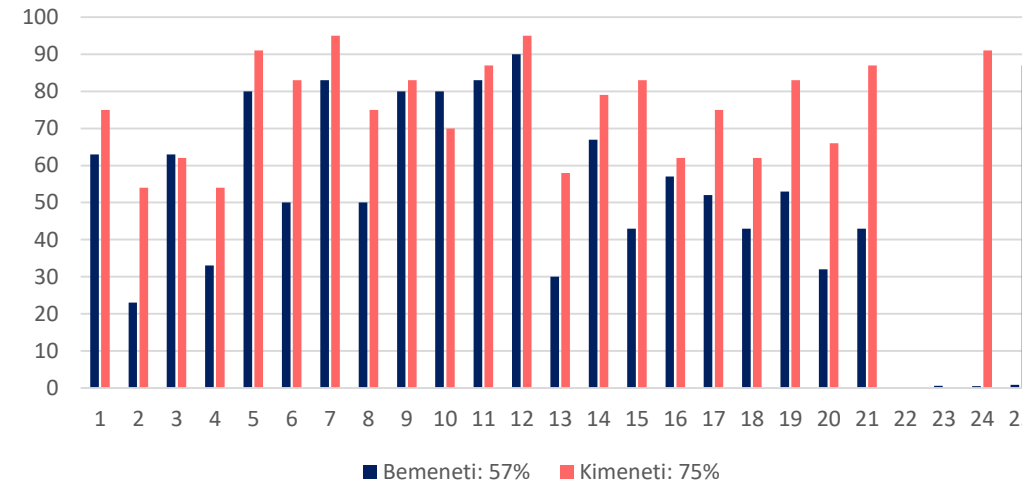
7.a

Szövegértés 2023-24. 7.a.



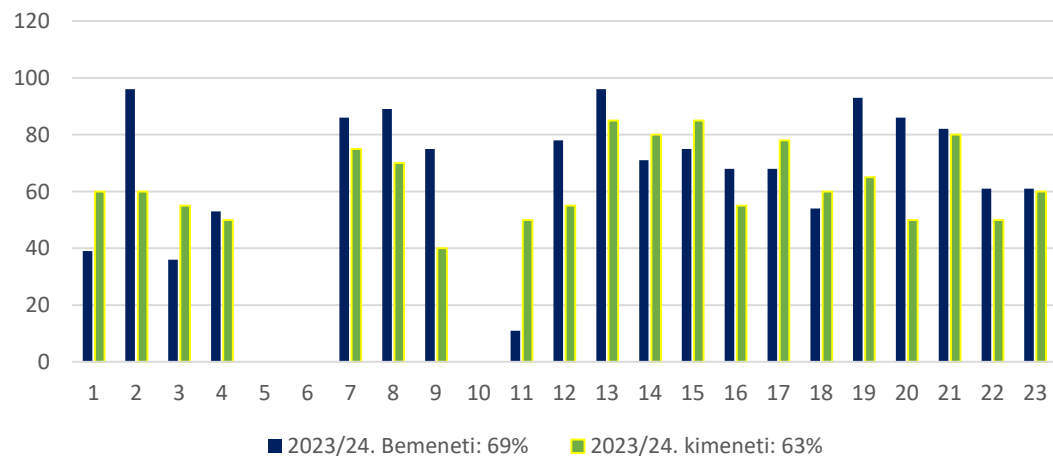
7.c

Szövegértés 2023-24. 7.c.

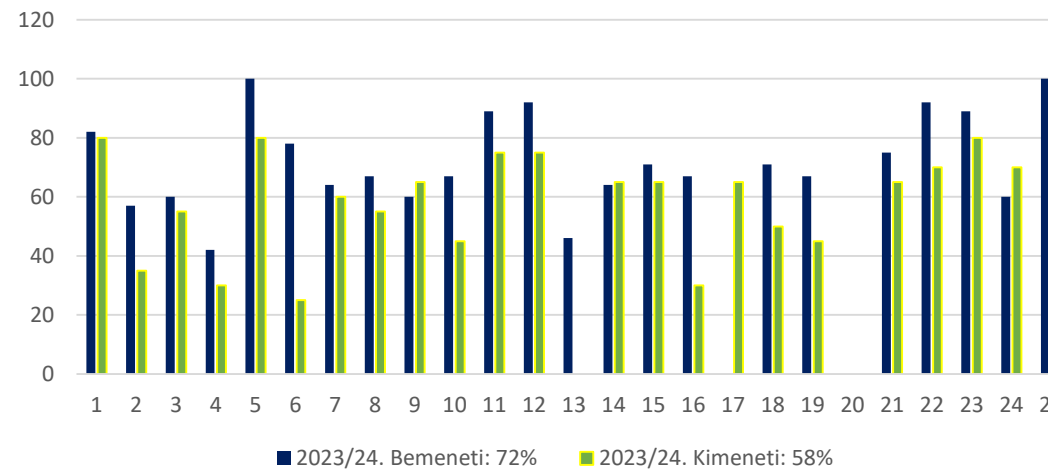


Matematika

Matematika szövegértés 2023-24. 7.a.



Matematika szövegértés 2023-24. 7.c.

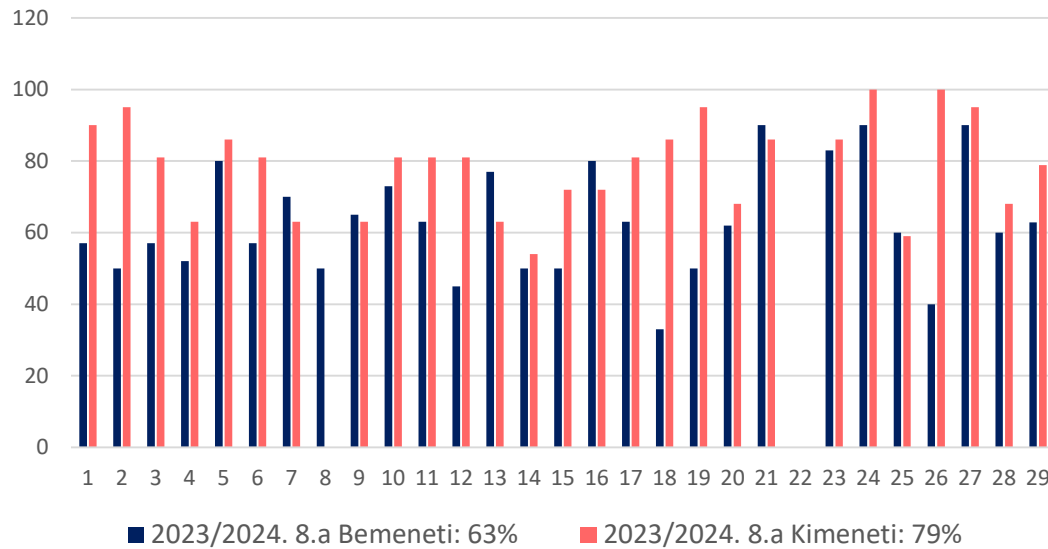


8. évfolyam

8.a

Szövegértés 2023-24. 8.a.

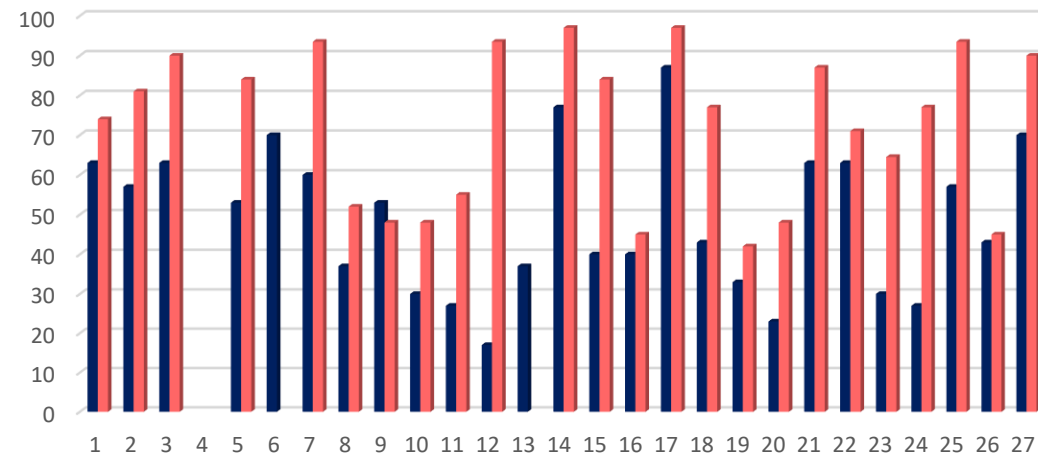
Szövegértés



■ 2023/2024. 8.a Bemeneti: 63% ■ 2023/2024. 8.a Kimeneti: 79%

8.c

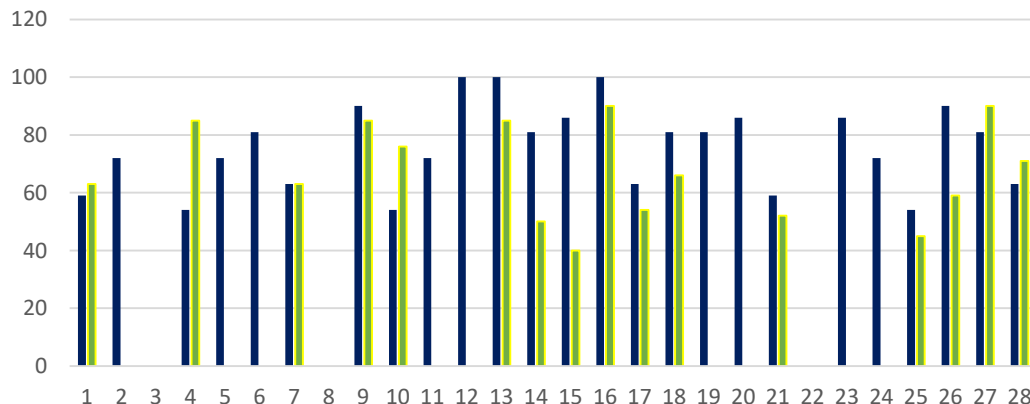
Szövegértés 2023-24. 8.c.



■ Bemeneti 49% ■ Kimeneti 72%

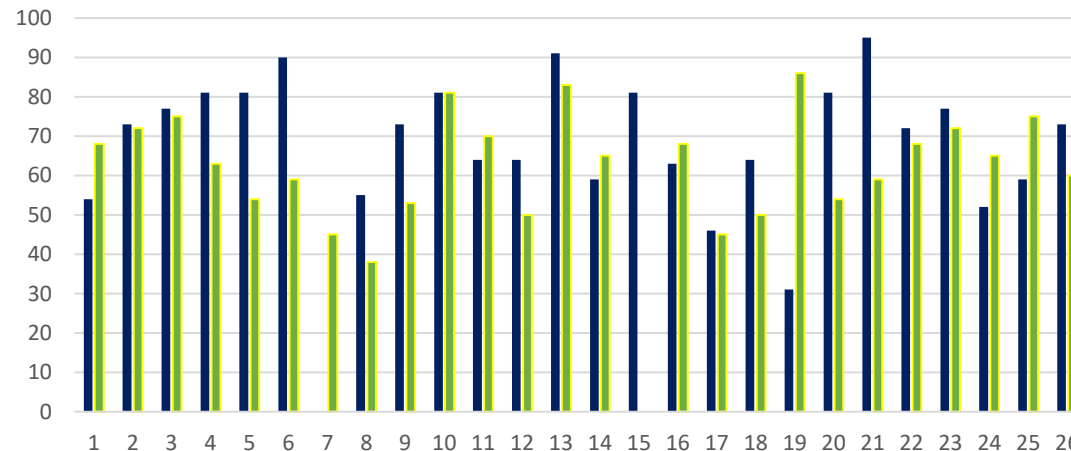
Matematika

Matematika szövegértés 2023-24. 8.a.



■ 2023/2024 Bemeneti: 76% ■ 2023/2024 Kimeneti: 67%

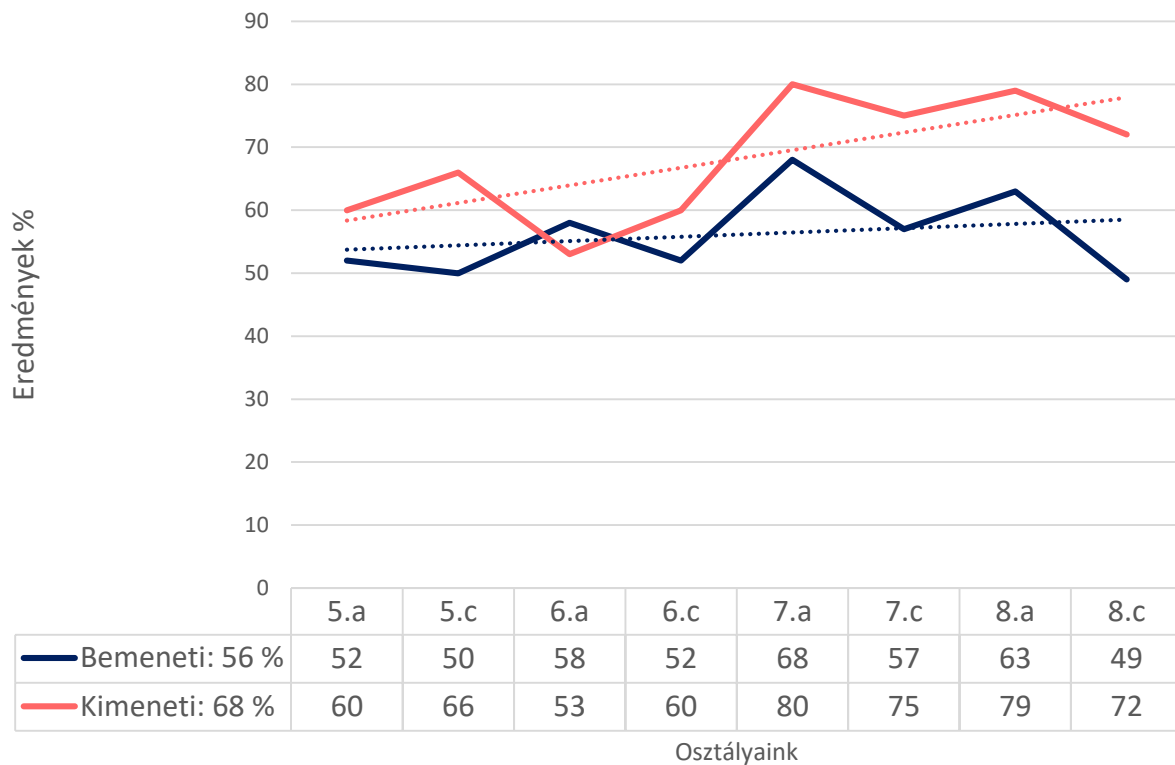
Matematika szövegértés 2023-24. 8.c.



■ 2023/24 Bemeneti: 69% ■ 2023/24 Kimeneti: 63%

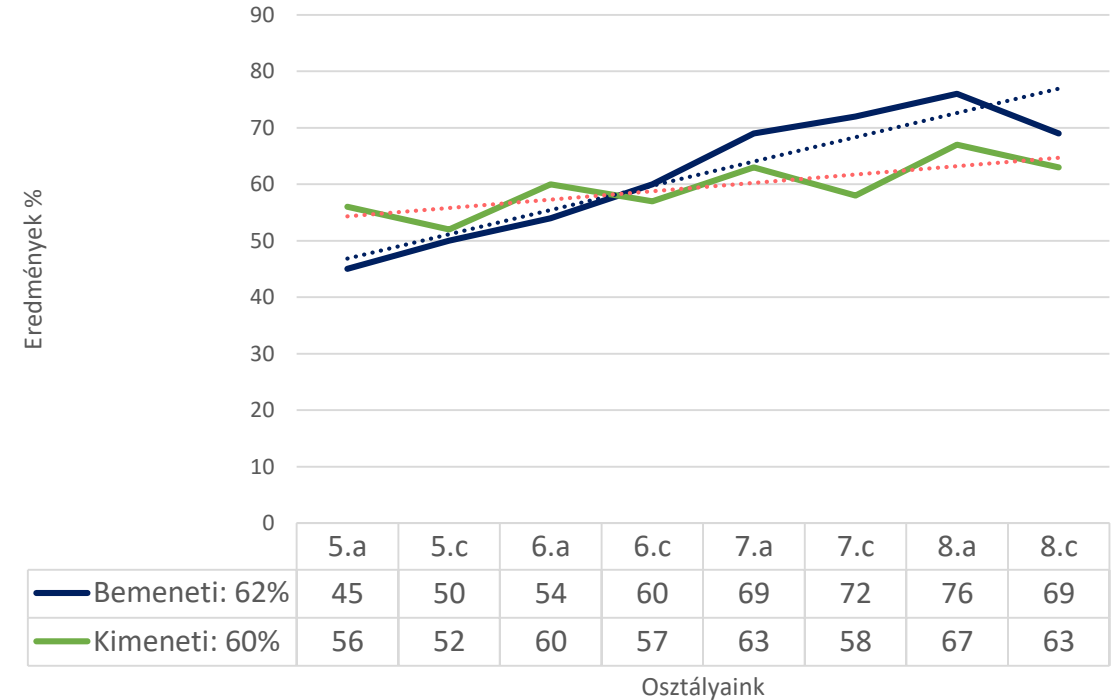
Intézményi tendencia a bemeneti és kimeneti mérések eredményei között 2023-24. tanév

Szövegértés belső mérések 2023-24.



— Bemeneti: 56 % — Kimeneti: 68 %
⋯ Lineáris (Bemeneti: 56 %) ⋯ Lineáris (Kimeneti: 68 %)

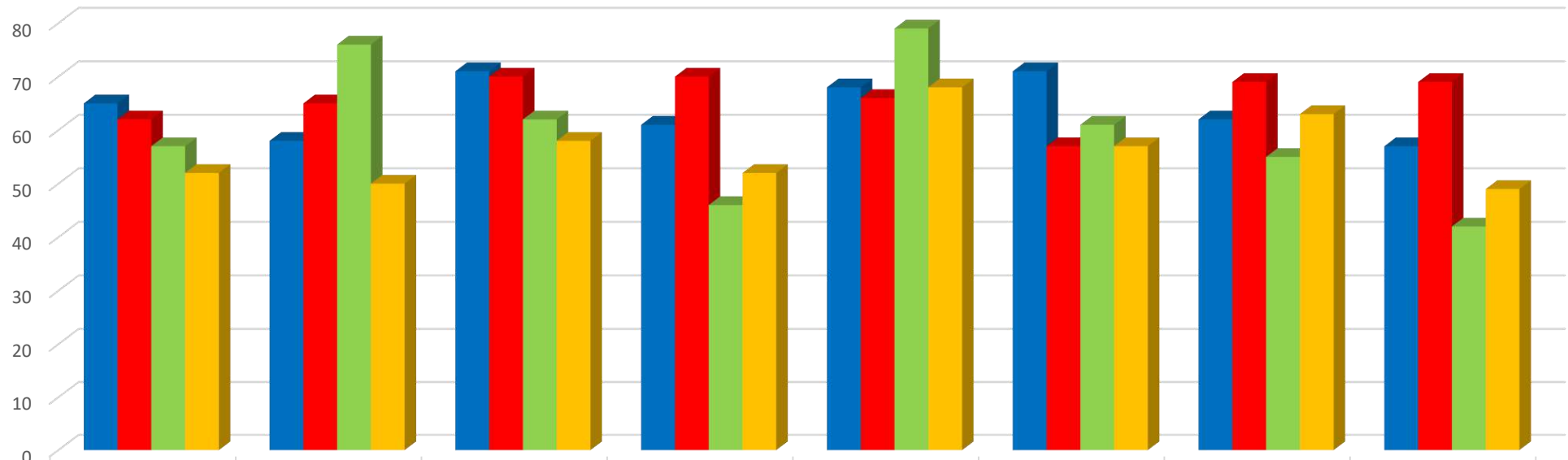
Matematika belső mérések 2023-24.



— Bemeneti: 62% — Kimeneti: 60%
⋯ Lineáris (Bemeneti: 62%) ⋯ Lineáris (Kimeneti: 60%)

Szövegértés bemeneti mérések eredményei a tanévek összehasonlításával

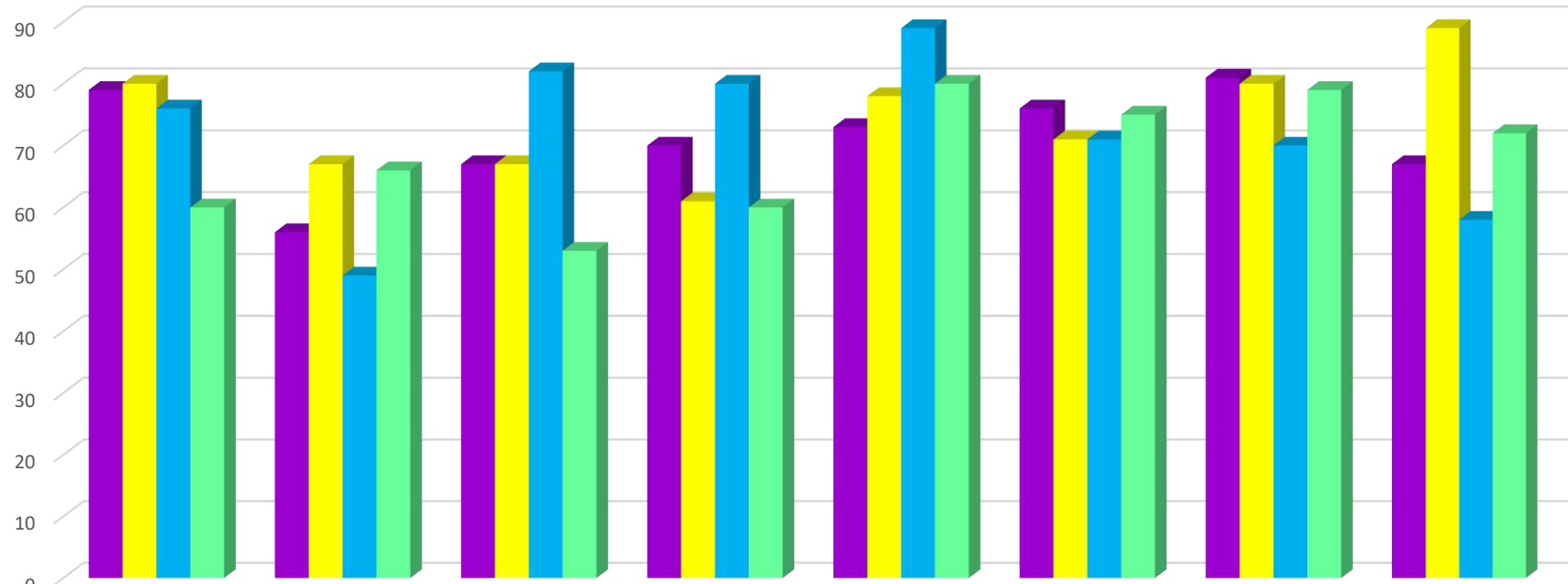
Szövegértés bemeneti mérések átlagai



	5.a	5.c	6.a	6.c	7.a	7.c	8.a	8.c
■ 2020-21.átlag: 65%	65	58	71	61	68	71	62	57
■ 2021-22.átlag:66%	62	65	70	70	66	57	69	69
■ 2022-23.átlag: 57%	57	76	62	46	79	61	55	42
■ 2023-24.átlag:56%	52	50	58	52	68	57	63	49

Szövegértés kimeneti mérések eredményei a tanévek összehasonlításával

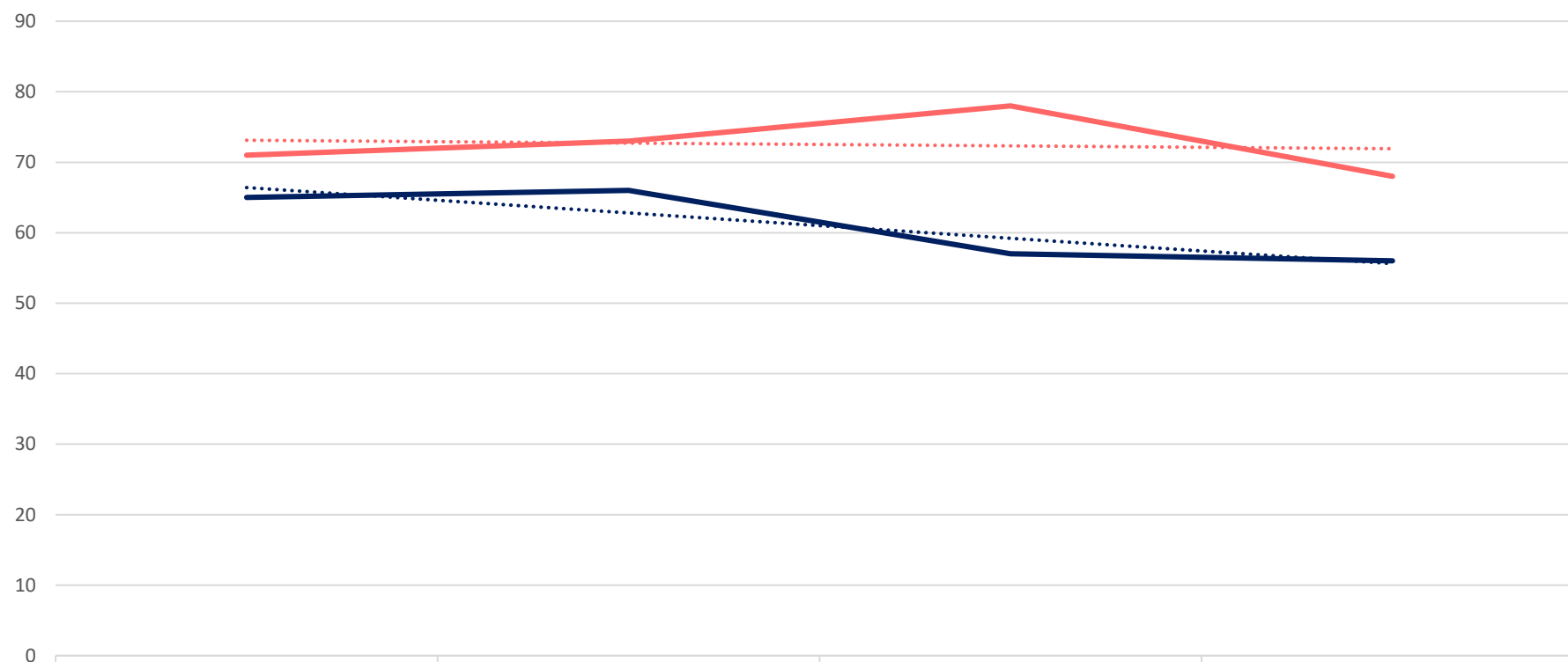
Szövegértés kimeneti mérések átlagai



	5.a	5.c	6.a	6.c	7.a	7.c	8.a	8.c
■ 2020-21.átlag: 71 %	79	56	67	70	73	76	81	67
■ 2021-22.átlag: 73%	80	67	67	61	78	71	80	89
■ 2022-23.átlag: 78%	76	49	82	80	89	71	70	58
■ 2023-24.átlag: 68%	60	66	53	60	80	75	79	72

■ 2020-21.átlag: 71 % ■ 2021-22.átlag: 73% ■ 2022-23.átlag: 78% ■ 2023-24.átlag: 68%

Szövegértés intézményi átlagai tanévenként



	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
— Bemeneti átlagok	65	66	57	56
— Kimeneti átlagok	71	73	78	68

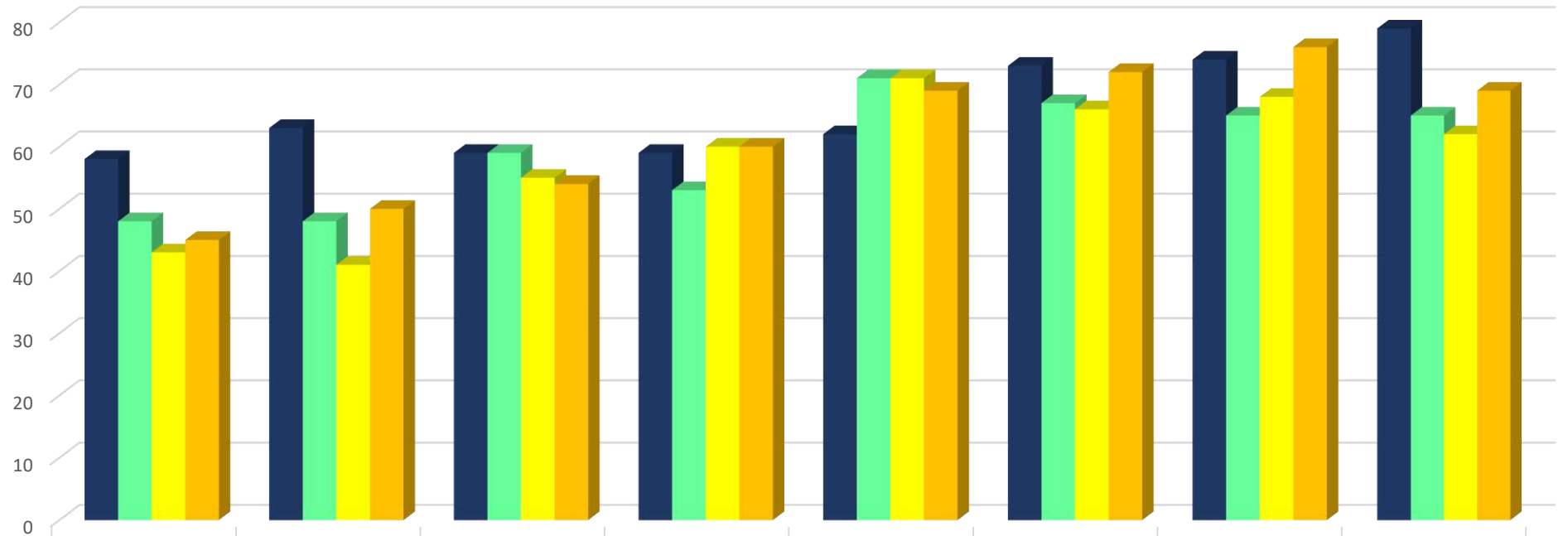
— Bemeneti átlagok

— Kimeneti átlagok

..... Lineáris (Bemeneti átlagok)

..... Lineáris (Kimeneti átlagok)

Matematika bemeneti mérések eredményei a tanévek összehasonlításával



	5.a	5.c	6.a	6.c	7.a	7.c	8.a	8.c
■ 2020-21.átlag: 66%	58	63	59	59	62	73	74	79
■ 2021-22.átlag: 66%	48	48	59	53	71	67	65	65
■ 2022-23.átlag: 58%	43	41	55	60	71	66	68	62
■ 2023-24.átlag: 62%	45	50	54	60	69	72	76	69

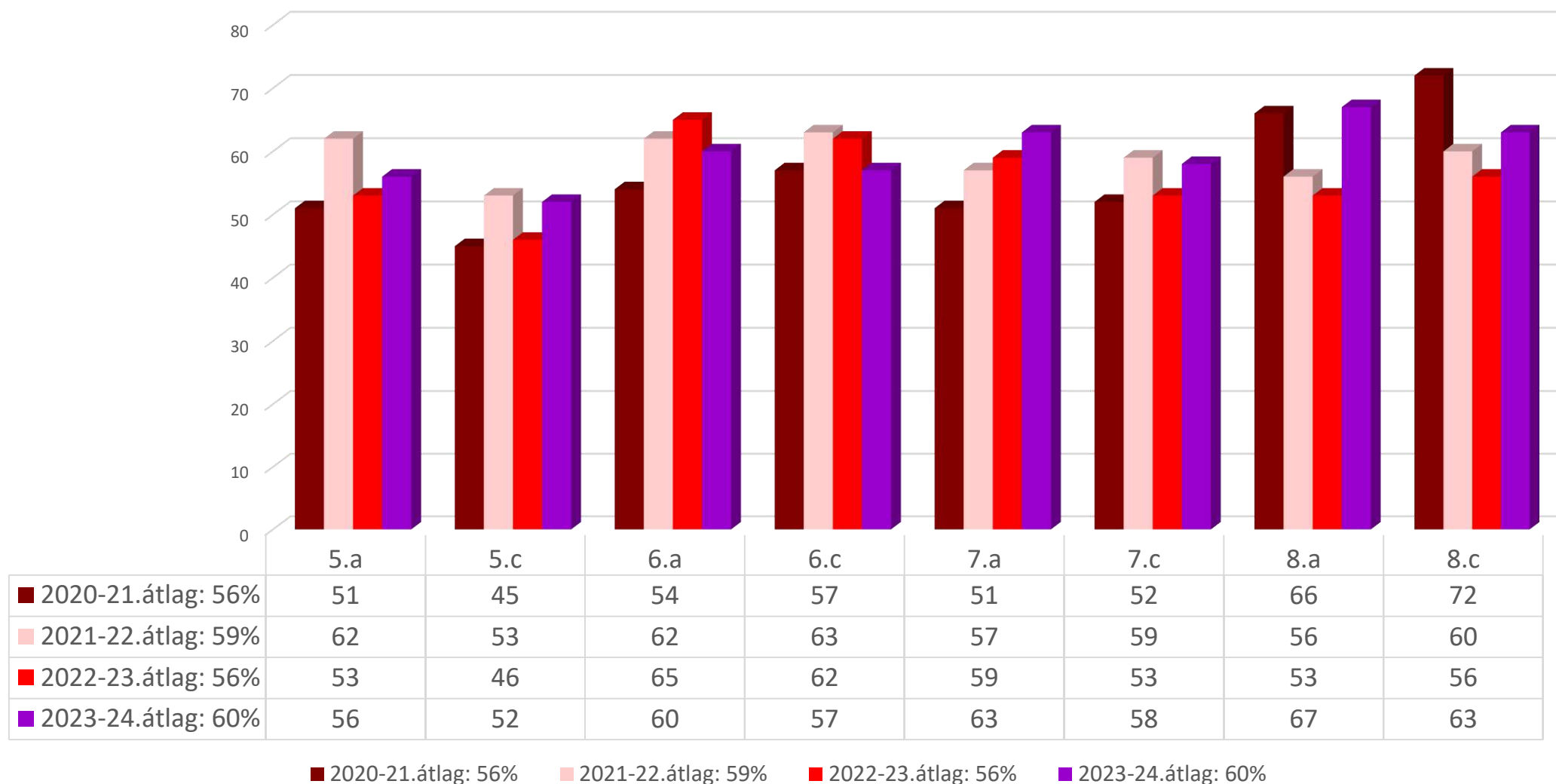
■ 2020-21.átlag: 66%

■ 2021-22.átlag: 66%

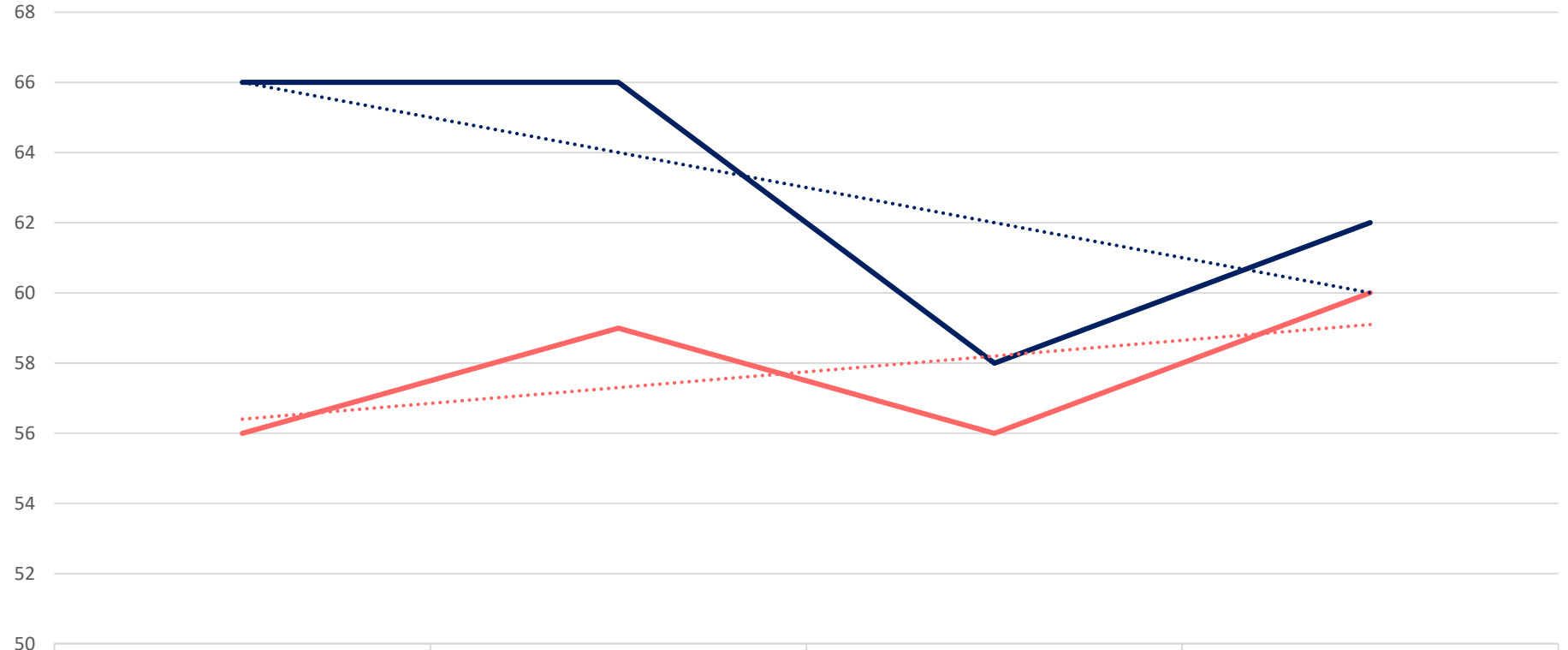
■ 2022-23.átlag: 58%

■ 2023-24.átlag: 62%

Matematika kimeneti mérések eredményei tanévek összehasonlításával



Matematika intézményi átlagai tanévenként



	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
— Bemeneti átlagok	66	66	58	62
— Kimeneti átlagok	56	59	56	60

— Bemeneti átlagok

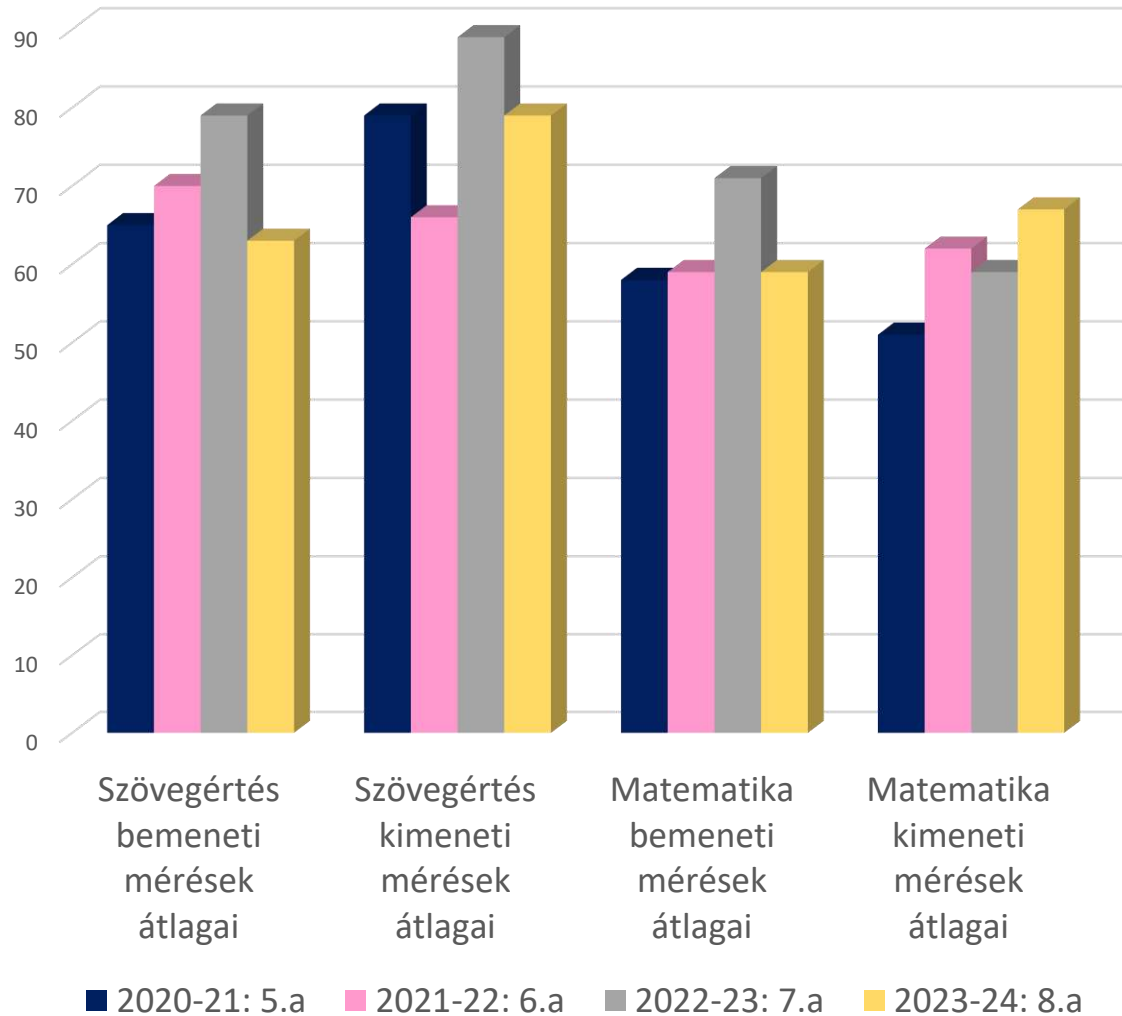
— Kimeneti átlagok

..... Lineáris (Bemeneti átlagok)

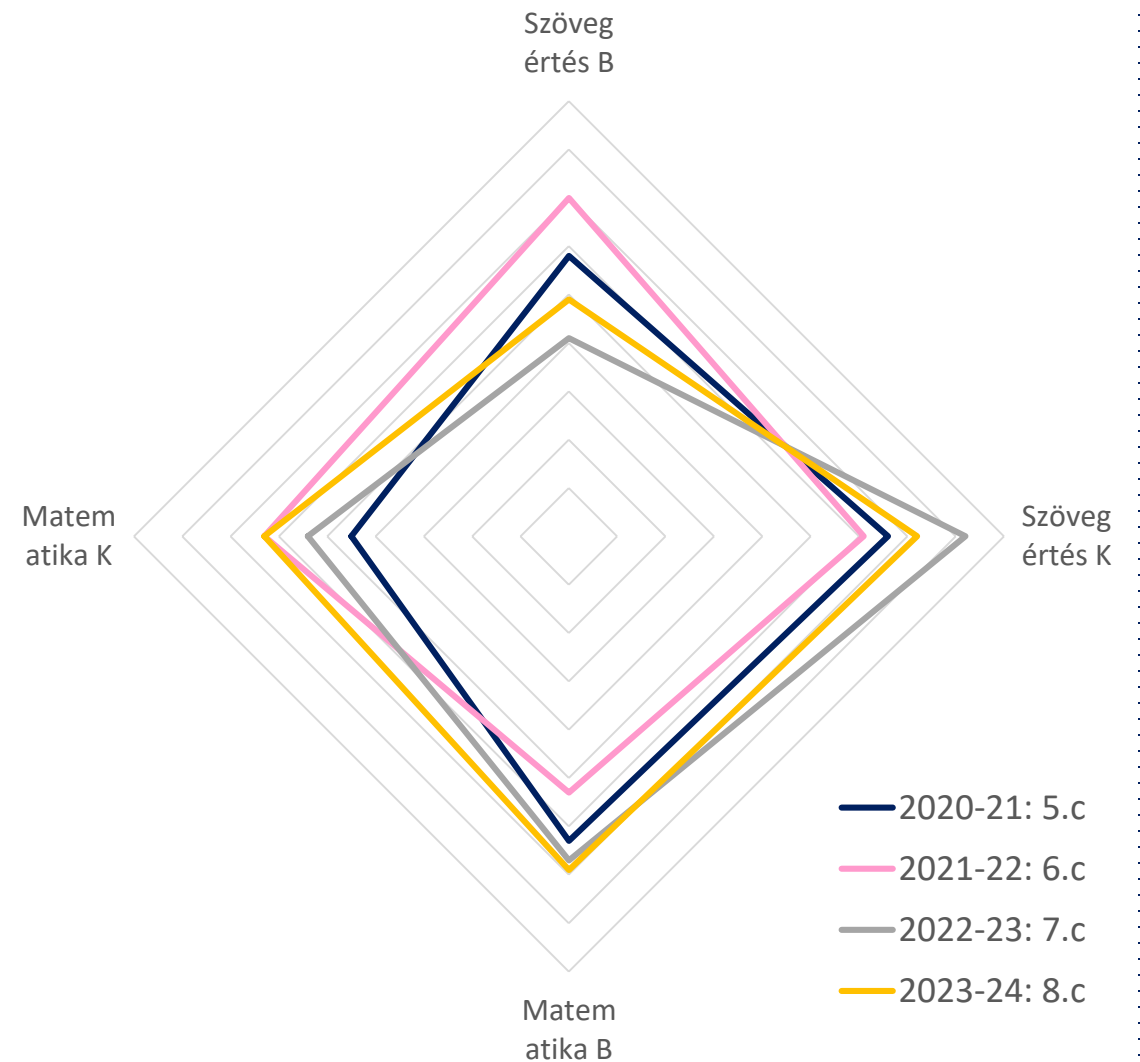
..... Lineáris (Kimeneti átlagok)

Longitudinális (felmenő rendszerű) vizsgálatok eredményei 2020-21-től

Belépő osztály 5.a

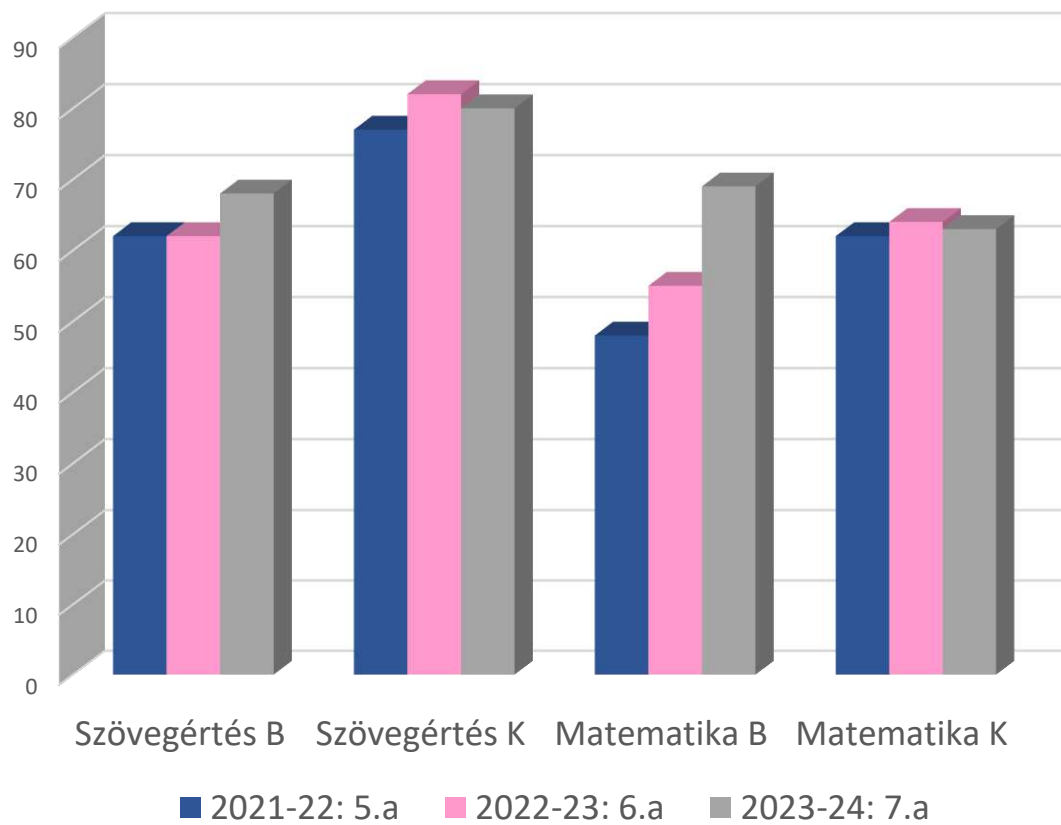


Belépő osztály 5.c.

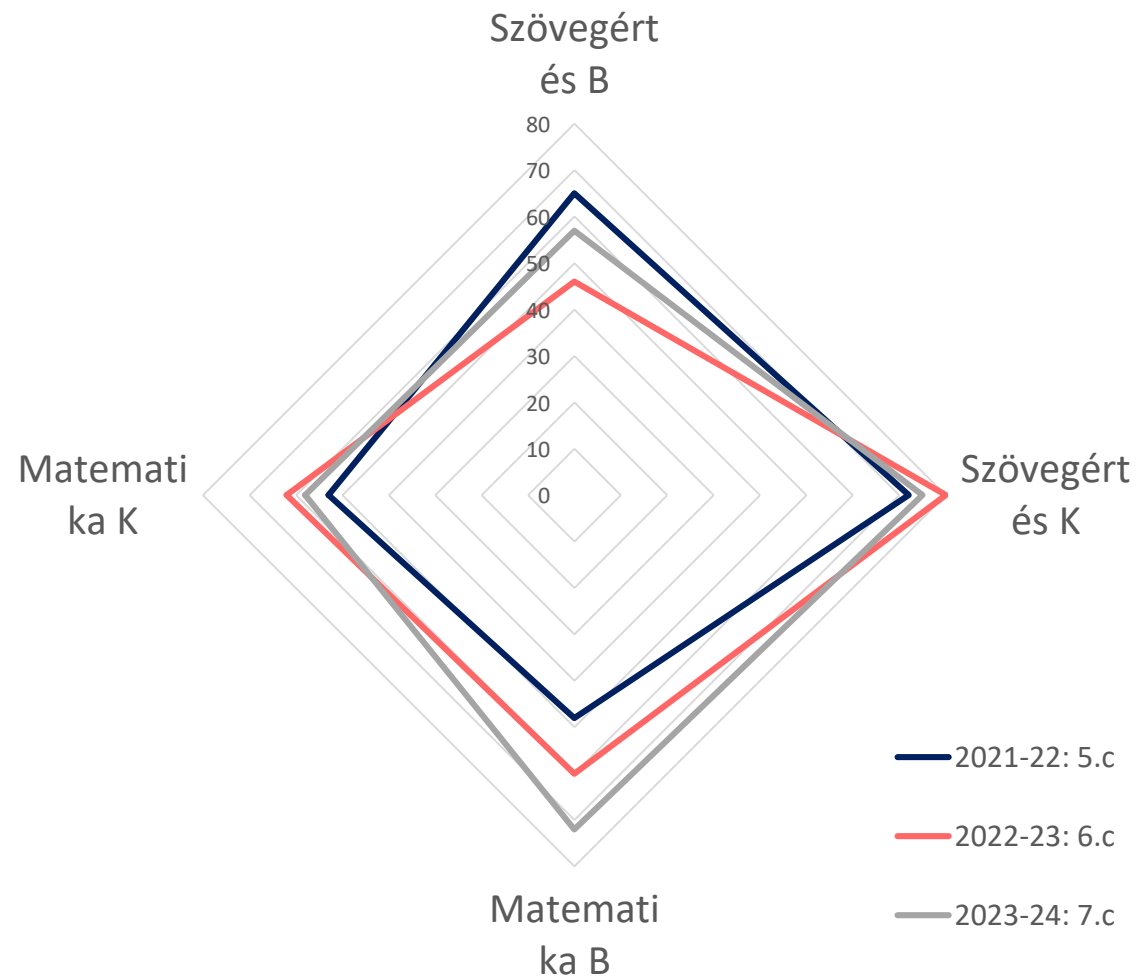


Longitudinális (felmenő rendszerű) vizsgálatok eredményei 2021-22-től

Belépő osztály: 5.a

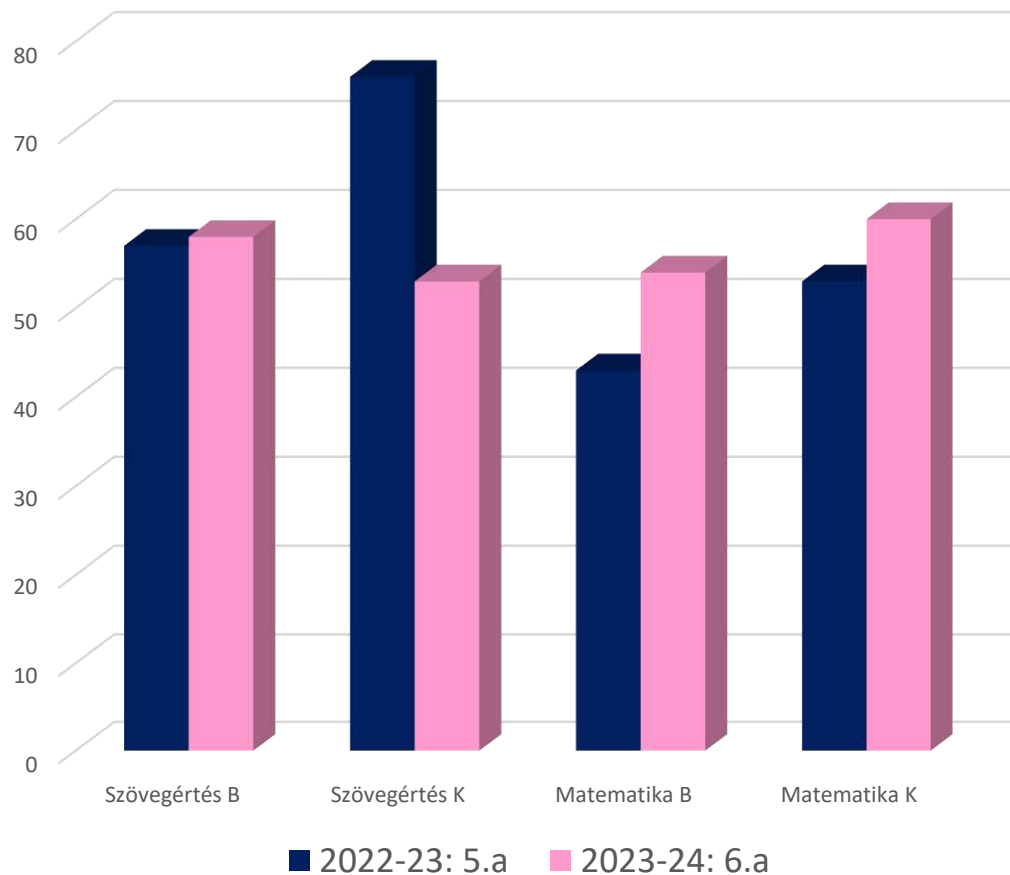


Belépő osztály: 5.c

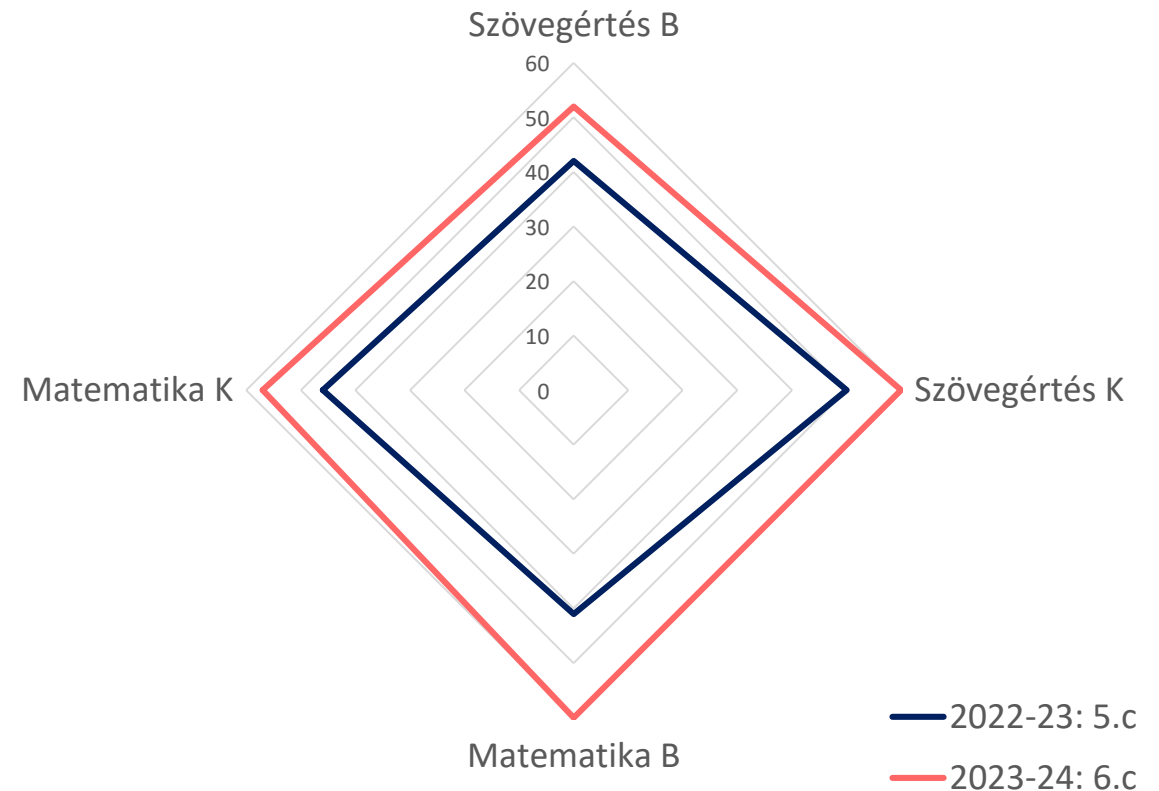


Longitudinális (felmenő rendszerű) vizsgálatok eredményei: belépő osztályok 2022-23. tanévtől

Belépő osztály: 5.a

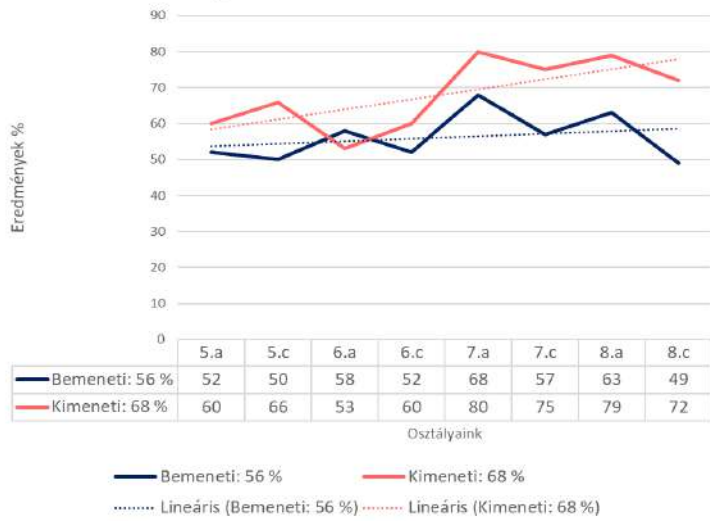


Belépő osztály: 5.c.

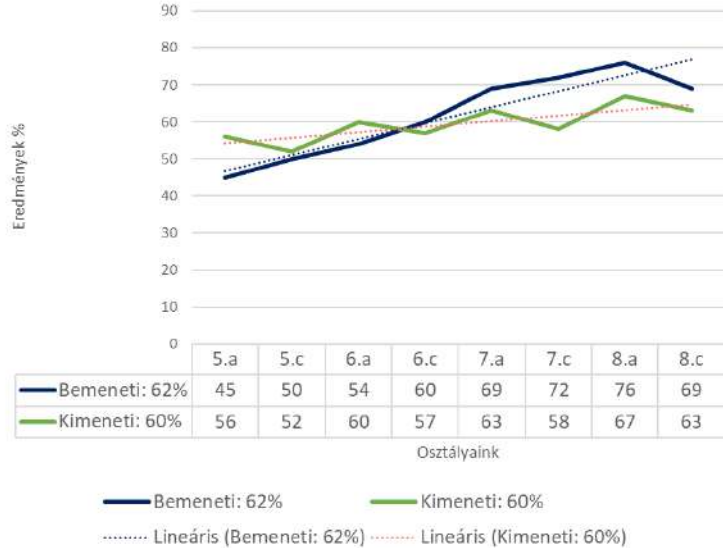


Megállapítások a mérési eredmények alapján 2023-24.tanév

Szövegértés belső mérések 2023-24.



Matematika belső mérések
2023-24.



- **Szövegértés** területén minden kimeneti mérés jobb eredményű, mint a bemeneti mérések(kiv.6.a). Ld. 7.dia
- **Ezen a területen** nem mutatható ki egyenletes fejlődési eredmény az 5-8. évfolyamig a felső tagozaton (a 8. osztályosaink kb. 5-6-os szinten teljesítettek), de a trendvonal emelkedő. Ld. 7. dia
- **Matematika** terén 5-6. évfolyamon mutatható ki fejlődés a tanév végére, a 7-8. évfolyamon visszaesést mutatnak a kimeneti mérés eredményei. Ld. 7.dia
- A bemeneti mérések esetében megmutatkozik az évfolyamok közti egészséges fejlettségbeli eltérés, de a kimeneti mérések nem mutatnak 5-8. évfolyamig egyenletes fejlődést. A trendvonal emelkedő. Ld. 7.dia

Longitudinális mérések eredményei (12-14. dia)

- A longitudinális vizsgálat osztályai esetében nem mutatható ki egyértelmű, folyamatos fejlődés az egyik évfolyamról a másikra való átlépés esetében.
- A 2022-23. tanév 6. évfolyama talán mintaszerű fejlődést produkálhat az előző évek tendenciája alapján.

SZÖVEGÉRTÉS I.

Kompetencia mérések eredményei 2021-2023 Országos vs. intézményi → 6. évf. SZÖVEGÉRTÉS



Kompetencia mérések eredményei 2021 - 2023 Országos vs. intézményi → 8. évf. SZÖVEGÉRTÉS



Kompetencia mérések eredményei 2021 - 2023 Országos vs. intézményi → 10. évf. SZÖVEGÉRTÉS



MATEMATIKA I.

Kompetencia mérések eredményei 2021 ~ 2023
Országos vs. intézményi → **8. évf. MATEMATIKA**



Kompetencia mérések eredményei 2021 ~ 2023
Országos vs. intézményi → **6. évf. MATEMATIKA**



Kompetencia mérések eredményei 2021 ~ 2023
Országos vs. intézményi → **10. évf. MATEMATIKA**



CÉLOK

1. Mérési eredmények értelmezése
2. Elérni, hogy a kimeneti mérések magasabb %-os eredményt mutassanak.
3. Elérni, hogy a longitudinális mérések esetében azonos osztályok évenként fejlődést mutassanak.
4. Elérni, hogy a kompetencia mérések területén fejlődést érvünk el (az országos szint fölött teljesítsenek általános iskolai osztályaink).

OH Országos tanévnyitó:

„OKM eredményeket vaskosan fel kell használni a pedagógusok teljesítmény értékelésénél.”

Következtehetünk: a tanulóknál is felhasználhatók a belső méréseink eredményei az értékelésnél.

Feladatok

- A következő bemeneti mérés előtt egyénenkénti eredményelemzés - fejlesztő tanulószoba javaslata a szaktanár által. **Névsort osztályonként int.vezetőnek küldeni szept. 15-ig, aki értesíti a szülőket a szükségességről.**
- Motivációs lehetőség ajánlása (ld. következő dia).
- Bementi mérés: **2023. szeptember 1- 2. hete, eredmények feltöltése szeptember 30-ig. ÉRTÉKELÉS**
- Fejlesztő tanulószoba szervezése évfolyamonként – **szülők értesítése, bizonyos teljesítmény % alatti kötelező jelleggel** – heti min. 1-1 foglalkozás. **Javaslatételt az intézményvezető írja a szülő felé** (ezért szükséges a névsor).
- ÚJ: Ebbe a feladatba közösségi szolgálatos diákok bevonása
- **Tanulópárok kialakítása** a gyengébb tanulók segítése érdekében. **Névsor leadandó** osztályonként az intézményvezetőnek szept 15-ig.
- **Heti 1 kijelölt órában óra elején 5-10 perc szövegértés gyakorlás saját feladatokkal:** magyar, matematika, történelem, természetismeret, biológia, kémia, fizika, földrajz, informatika, önkéntesen lehetséges készségi tárgyak esetében. **Legyen minden tanulónak kompetencia füzeté! (ofő feladata) ÓRALÁTOGATÁS**
- Az elkészített feladatokból elkészült feladatbank használata helyettesítő órákon. Ezt az ún. kompetencia füzetbe írják. **Mindenkinek kell lenni kompetencia füzetének. ÓRALÁTOGATÁS**
- **Feladatbank rendszeres vagy esetenkénti használata.**
- **Helyettesítések esetén** a felületen levő szövegértési feladatok gyakorlása tantárgynak megfelelően.
- 5-6-7. évfolyamon robotika lehetőség szerint – tehetséggondozásként lehetőség szerint (óraszám, pedagógus létszám).
- Kimeneti mérés: **2025. május 2-3. hete, eredmények feltöltése június 21-ig. ÉRTÉKELÉS**

Belső méréseink értékelése

Bemeneti mérés esetében 1, kimeneti mérés esetében 2 érdemjegyet kap a tanuló. Minden tanulónak meg kell írni a bemeneti és kimeneti mérést is. **Hiányzás esetén pótolni kell.**

- Egyik jegy: a Házirendben megadott tantárgyi értékelés %-os rendszere alapján történik az osztályozás, a tanuló adott szövegértésben elért teljesítménye alapján. Bemeneti és kimeneti mérések esetében is megkapja a tanuló.
- Másik jegy: csak a kimeneti mérések esetében kapja a tanuló. A bemeneti méréshez képest történt egyéni (önmagához képest történő) fejlődés alapján történik az értékelés az alábbiak alapján. Minden javulási tendencia esetében ötös érdemjegyet kap a tanuló.

...még egy motiváló tényező

Tanév közben osztályfőnök által kért 1 napos kirándulások (pályázatok, ingyenesség, lehetőség)

Igazgatói engedély abban az esetben lehetséges, ha az osztály fel tud mutatni valamely területen előrelépést. Pl.

- Kompetencia belső mérések %-os emelkedése
- Tantárgyi témazáró javulása az előzőhöz képest (%)
- Folyamatosan tiszta tanterem napi szinten, stb.....

Ellenőrzési pontok

- Óralátogatások, óratervek (minden látogatott óra tartalmazzon szövegértési gyakorlást az első 5-10 percben.)
- Kompetencia füzetek ellenőrzése
- Fenntartói ellenőrzés – Fejlesztési terv céljainak ellenőrzése
- Tanfelügyeleti ellenőrzés (OH) – Fejlesztendő területre készített intézkedési terv teljesítésének, dokumentációjának ellenőrzése

KÉRÉS:

2025-26. tanévtől szeretném, ha folytathatnánk ezt a Projektet

Módosítási javaslatok:

1. Fejlesztő tanszoba: gimnazisták bevonása (kortárs segítség- közösségi szolgálat)
2. Külföldi partnerektől tapasztalatgyűjtés - kérdőívek
3. Belső mérések motiváló értékelése (tanulók)
4. Pedagógus motiváció növelése (TÉR)
5. Kiegész elleni védelem erősítése – belső/külső továbbképzések

A Projekt további módosításához ötleteket várok:
e-mail címemre vagy keressetek személyesen 😊

KÖSZÖNÖM AZ EDDIGI MUNKÁTOKAT!

EREDMÉNYES FEJLESZTŐMUNKÁT KÍVÁNOK!