



Érdi Tankerületi Központ

Százhalombattai Arany János Általános Iskola
és Gimnázium

Iktatószám: TK/123/02007-2/2026.
Hivatkozás: 2025/2026. tanévi beszámoló

Százhalombatta

Szent István tér 1.
2440

dr. Horváthné dr. Hidegh Anikó
főigazgató részére

Tárgy: Az intézmény 2025/2026. tanévben végzett nevelő-oktató munkájának értékelése

Tisztelt Főigazgató Asszony!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. számú törvény 83.§ (2) h) pontja értelmében „A fenntartó értékeli a nevelési-oktatói intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét”.

A Százhalombattai Arany János Általános Iskola és Gimnázium a 2025/2026-os tanévben nemcsak sikeresen és példaértékűen valósította meg munkatervében kitűzött céljait, hanem fennállásának legkimagaslóbb szakmai és tanulmányi teljesítményét nyújtotta. A nevelési-oktatói folyamatok szervezése, a tagozatok közötti szinergia és az intézményi légkör egyaránt magas színvonalú szakmai munkát tükröz.

Az intézmény a 2025/2026-os tanévben ünnepelte fennállásának 40. évfordulóját, amelyet az egész tanévet átívelő, nívós rendezvénysorozattal tett emlékezetessé. A jubileumi évnyitó ünnepségnek a Barátság Kulturális Központ adott otthont, ahol a városvezetés, a tankerület és a partnerintézmények jelenlétében idézték fel az iskola négy évtizedes fejlődését az 1985-ös indulástól a mára kialakult, komplex oktatási szerkezetig. A jubileum hangsúlyosan megjelent az intézményi élet minden területén: az SNI tagozat által szervezett Arany Napokon és a sportvetélkedőkön éppúgy, mint az évzáró Jubileumi Arany Gálán és az Öregdiák-találkozón. A városi és helyi közösségi támogatással megvalósult programok nemcsak az iskola gazdag hagyományait és gyermekközpontú szellemiségét erősítették meg, hanem méltó keretet biztosítottak az intézmény fennállásának eddigi legeredményesebb tanévéhez.

A tanulmányi munka terén az intézmény teljesítménye kiegyensúlyozottan magas színvonalat mutatott az idei tanévben. A tehetséggondozás és a felzárkóztatás szerves egységet alkot a mindennapi oktatási gyakorlatban: míg az egyéni képességfejlesztés, a szakemberek által vezetett korrepetálások és fejlesztő foglalkozások a lemaradások áthidalását szolgálják, addig a tehetséges tanulók kibontakoztatását célzott szakkörök és tudományos projektek támogatják. Újraindult az intézményben a Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciájára (KGYTK) felkészítő tehetséggondozó munka, amelynek keretében a tanulók az országos döntőben is előkelő dobogós helyezéseket értek el. A közép- és emelt szintű érettségi vizsgákon a végzősök és az előrehozott vizsgát tevők egyaránt kiváló felkészültségről tettek



Érdi Tankerületi Központ

tanúbizonyyságot, jelentősen meghaladva az elvárt szinteket, ami szilárd alapot teremt a sikeres felsőoktatási továbbtanuláshoz. Az országos kompetenciaméréseken elért eredmények folyamatos és meggyőző fejlődést tükröznek mind szövegértésből, mind matematikából, alapvetően felülteljesítve a nemzeti átlagot. Ez a siker kiemelten az intézményvezetői kutatómunkára épülő, évek óta működtetett Kompetencia Projekt hatásának köszönhető, amely a tanulók kritikus gondolkodását és alapkészségeit célzott módszertani csomagokkal, valamint belső bemeneti és kimeneti mérésekkel fejleszti. A projekt szisztematikus jelenléte az oktatásban bizonyítottan hozzájárult a tanulói motiváció növeléséhez és a tanulási hatékonyság tartós emeléséhez. Külön kiemelendők a rangos tanulmányi versenyeken szerzett elismerések, valamint a rendkívül sokszínű sporteredmények: a diákolimpiai sikerek mellett a tanulók nyílt vízi úszásban, cyclocrossban, kerékpársportban és motorsportban országos, Európa-bajnoki és nemzetközi dobogós helyezéseket értek el.

Az intézmény gyermekvédelmi tevékenysége, valamint a hátrányos helyzetű és egyedi támogatást igénylő diákok felkarolása példamutató módon zajlik. Az iskola pedagógusai és szakemberei kiemelt figyelmet fordítanak a családi háttérből adódó hiányok felismerésére és diszkrét, ápoló áthidalására. A prevenciós és gyermekvédelmi munka hatékonyságát a társhatóságokkal – a családsegítő szolgálattal, a gyámhivatallal és a rendőrséggel – való szoros együttműködés, valamint a helyben működő szakmai munkacsoport biztosítja, amelyben az iskolapszichológus, a fejlesztő- és gyógypedagógusok, a logopédus, a szociális segítő és az iskolaorvosi hálózat közösen dolgozik a tanulók testi és lelki jólétéért.

Az intézményi működés egyik legfőbb pillére a befogadó szemlélet és az inklúzió mindennapi megvalósítása. Az integráltan tanuló SNI-s és BTMN-es diákok fejlesztése egyéni és kiscsoportos foglalkozások keretében, szakképzett gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus irányításával történik. Ezzel párhuzamosan az intézményben kiemelt szakmai feladatot lát el a különnevelő SNI tagozat, valamint a Regionális Autista Központ (RAK), amelyek célzott infrastruktúrával és specializált szakemberekkel biztosítják a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését-oktatását. Az iskola nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a különnevelés ne jelentse az elszigetelődést: a közös udvari szünetek, a tagozatok közötti közös osztályprogramok, a városi szintű érzékenységedukációs foglalkozások, valamint az olyan kiemelt rendezvények, mint az Autizmus Világnapja, a karácsonyi gálaműsor vagy a jubileumi Arany Gála – ahol az SNI tagozat és a RAK diákjai is színpadra lépnek – mind a természetes elfogadást, a közösségi összetartozást és a valódi, intézményi szintű inklúziót erősítik.

Az intézmény tanórán kívüli és nemzetközi tevékenysége egyedülállóan gazdag lehetőségeket biztosít a tanulók személyiségfejlődéséhez és élményszerzéséhez. Az Erasmus+ program szerves részévé vált az iskola életének: a diákok és a nevelőtestület tagjai az évek során számos európai partnerországba – többek között Franciaországba, Spanyolországba, Finnországba, Olaszországba, Szlovéniába, Portugáliába, Törökországba, Litvániába, Lengyelországba, Görögországba és Ausztriába – juthattak el szakmai utakra, tanulmányi mobilitásokra és nyelvkurzusokra, miközben az iskola rendszeresen fogad külföldi diák- és tanárcsoportokat Százhalombattán. A Határtalanul! program keretében a tanulók felejtetetlen irodalmi és történelmi tanulmányi kiránduláson vettek részt Erdélyben, felkeresve Székelyföld és Ivó térségének kulturális emlékeit. A Lázár Ervin Program (LEP) révén az általános iskolás évfolyamok színházi, komolyzenei és néphagyományőrző előadásokat



Erdi Tankerületi Központ

Együttes közreműködésével megvalósult interaktív néprajzi és táncművészeti előadás, a Budaörsi Latinovits Színház és a Barátság Kulturális Központ gyerekelőadásai. A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP) keretében pedig a nagyobb diákok rendhagyó történelemórák, kiállítások és nemzeti emlékhelyi látogatások során élményszerűen, a helyszíneket közvetlenül tapasztalva mélyíthették el történelmi és állampolgári ismereteiket.

Az intézmény vezetése kiemelt figyelmet fordít a nevelőtestület mentális jóllétének megőrzésére és a pedagógiai kiégés (burnout) megelőzésére, felismerve, hogy a minőségi oktatás alapja a kiegyensúlyozott, támogató munkahelyi légkör. A közösségépítést és a stresszkezelést tantestületi tréningek, szakmai délutánok, közös közösségi rendezvények és mentálhigiénés műhelyfoglalkozások szolgálják. A belső tudásmegosztás struktúrája a mindennapi gyakorlatban is hatékonyan működik: a tíz szakmai munkaközösség rendszeres workshopok, belső képzések és „jógyakorlat-börzék” keretében adja át a bevált módszertani tapasztalatokat, különös tekintettel az eltérő tagozatok közötti szakmai átmenetek támogatására.

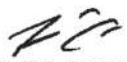
A 2025/2026. tanév beszámolója egy kiegyensúlyozott, magas szakmai nívón működő, értékőrző és egyben innovatív oktatási közösség képét mutatja. Az intézményvezetés a tantestületi kiégés megelőzésére, a demokratikus döntéshozatalra és az alkotó munkahelyi légkör fenntartására fordított törekvései révén stabil alapokat teremtett a jövőbeli feladatok ellátásához.

Ezúton fejezem ki elismerésemet és köszönetemet az iskola élén végzett, évtizedeken átívelő elkötelezett, felelősségteljes és eredményes vezetői munkájáért, mellyel az Arany János Általános Iskola és Gimnáziumot a térség elismert, szilárd értékrendű intézményévé formálta. Gratulálok a nevelőtestületnek, a segítő és technikai munkatársaknak a jubileumi tanévben elért kimagasló sikerekhez.

A Százhalombattai Arany János Általános Iskola és Gimnázium 2025/2026. tanévi szakmai beszámolóját elfogadom, az intézmény jövőbeni működéséhez és az új vezetés munkájához sok sikert és eredményes pedagógiai tevékenységet kívánok.

Érd, 2026. július 23.




Hollósi Géza
tankerületi igazgató